**9.04.2020- czwartek**

**Witam wszystkie „Wiewióreczki” z naszej grupy!**

**Dzisiejszy temat: Na świątecznym stole.**

* Zachęcam do ćwiczeń porannych i gimnastycznych:

**„Witamy się”-** powitanie w parach: dłońmi, ramionami, stopami, kolanami, pośladkami itp.

**„Króliki skaczą”-** przeskakiwanie nad pluszakiem z prawej strony na lewą i z powrotem.

**„Kaczuchy”-** taniec- naśladowanie kaczuszek

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=CLQacRzZWrE>

* Głoskujemy wyrazy- dziecko głoskuje podane wyrazy i mówi jaką głoskę słyszy na początku i końcu wyrazu: *stół, koszyk, zając, palma, mazurek, wiosna*
* **„Wielkanocny stół” E. Skarżyńska-** słuchanie wiersza



Nasz stół wielkanocny
haftowany w kwiaty.
W borówkowej zieleni
listeczków skrzydlatych
lukrowana baba
rozpycha się na nim,
a przy babie –
mazurek w owoce przybrany.

Palmy pachną jak łąka
w samym środku lata.
Siada mama przy stole,
A przy mamie tata.
I my.

Wiosna na nas
zza firanek zerka,
a pstrokate pisanki
chcą tańczyć oberka.

Wpuśćmy wiosnę,
niech słońcem
zabłyśnie nad stołem
w wielkanocne świętowanie
jak wiosna wesołe!

Rozmowa na temat wiersza:

*- Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole?*

*- Kto usiądzie przy stole?*

*- Czego brakuje na stole, a powinno znaleźć się zgodnie z tradycja wielkanocną*

* Zachęcam do omówienia z dzieckiem symboliki niektórych produktów znajdujących się na stole:

**Pisanka-** symbol życia



**Baranek-** symbol zmartwychwstania Jezusa

**Chorągiewka**- znak zwycięstwa



**Palmy-** nawiązują do wjazdu Jezusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta. Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami



**Bazie**- są symbolem budzącej się wiosny



* Proponuje pracę z **Alfabetem:**



Dziecko układa podane wyrazy: ( Uprzednio drukujemy każdy wyraz)

**PISANKA**

**BARANEK**

**PALMA**

**BAZIE**

**WIELKANOC**

* **„Wielkanocne obliczenia”-** proponuję zabawę matematyczną:

Potrzebne będą nakrętki po napojach!

Rodzic podaje treść zadania, a dziecko oblicza za pomocą liczmanów (nakrętek).

- *W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?*

*- Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?*

*- Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?*

*- Zuzia zrobiła wielkanocna palmę. Przyczepiła do niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety klej był za słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?*

* Proponuję kartę pracy 3 str. 42 ( po jednej i drugiej stronie)
* Zachęcam odszukania literki **C, c** i wykonania kart pracy z nią związanych.



* Zachęcam do zagrania w dowolna grę planszową lub układanie puzzli.
* Dodatkowa karta pracy i kolorowanka:

**Pokoloruj!**



**Wypełnij kółka kolorową plasteliną!**

