**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.freepik.com/premium-wektory/kreskowki-dziecka-sliczna-wiewiorka-na-drzewnym-fiszorku_2664263.htm&psig=AOvVaw0qYEkrLsxd00V_szoJMLyA&ust=1591605591412000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOinvYKn7-kCFQAAAAAdAAAAABAG)09.06.2020- wtorek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Zwierzęta z całego świata.**

* Zachęcam do wykonania ćwiczeń porannych:

**„Kaczki na wodzie”-** ćwiczenia tułowia

Dziecko wykonuje przysiady, podnosi wyimaginowany kamień i naśladuje puszczanie „kaczki” na wodzie- rzuty prawą i lewą ręką.

**„Kto silniejszy”-** ćwiczenia siłowe w parze.

Dziecko w parze siedzi przodem do siebie w siadzie rozkrocznym, stopy zwarta ze stopami współćwiczącego. Trzymają wspólnie sznurek za końce. Jedno dziecko obniża plecy do leżenia tyłem- przeciągając współćwiczącego do skłonu w przód, po czym następuje zmiana ról. Na sygnał: *Kto silniejszy?* Dziecko stara się przeciągnąć partnera na swoja stronę.

* „**Idziemy do zoo”-** wysłuchanie piosenki. Zabawa taneczna według pomysłu dziecka.

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=LUBD1EOM5Is>

* **„Porządkujemy zoo”-**  osoba dorosła podaje nazwę wybranego zwierzęcia zamieszkującego zoo:

**małpa, zebra, wilk, antylopa, hipopotam, papuga**

Dziecko dzieli podany wyraz na sylaby, wyodrębnia głoskę w nagłosie i wygłosie, oraz układa wyraz korzystając z Alfabetu,

np. papuga

podział na sylaby:

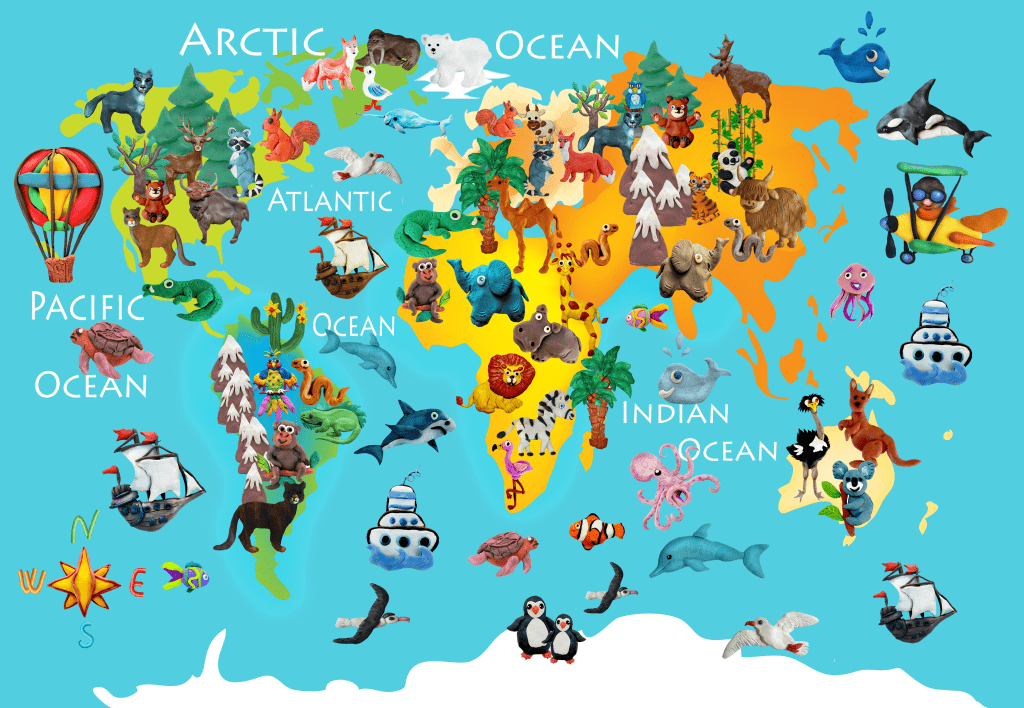
pa-pu-ga

głoska w nagłosie: **p**

głoska w wygłosie: **a**

* **„Mapa świata”-** rozmowa z dzieckiem

Osoba dorosła prezentuje dziecku mapę świata, wskazuje kontynenty i podaje ich nazwy. Prezentuje fotografie zwierząt zamieszkujących różne kontynenty. Wspólnie z dzieckiem odszukujemy kontynent Afryka. Prezentujemy dziecku obrazki zwierząt afrykańskich. Dziecko oglądając fotografie powinno zwrócić uwagę na ich wygląd, sposób poruszania się, budowę.

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://wallprint24.pl/produkt/mapa-ze-zwierzetami-ii/&psig=AOvVaw34W0wVMV0XQ51Nf0Fv1PgH&ust=1591698774408000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCw35OC8ukCFQAAAAAdAAAAABAQ)

Następnie opowiadamy dziecku o **„Wielkiej piątce Afryki” (Big Five)-** czyli najbardziej niebezpiecznych zwierzętach w Afryce.

Należą do nich:

**LEW**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://zwierzetainformacje.pl/lew-afrykanski-panthera-leo/&psig=AOvVaw0lrpcie036fsz5YG8Wmk-0&ust=1591699328061000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCND29JqE8ukCFQAAAAAdAAAAABAK)

<https://zwierzetainformacje.pl/lew-afrykanski-panthera-leo/>

**Lew**- łapy zakończone ostrymi pazurami, silne szczęki doskonałe do powalania i zabijania nawet bardzo dużych zwierząt, groźnie wyglądająca grzywa stanowi naturalną ochronę głowy i szyi podczas walki.

**SŁOŃ AFRYKAŃSKI**

**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.tapeciarnia.pl/tapeta-slon-afrykanski&psig=AOvVaw11AqCHlxYzFAZYi6lg2GRL&ust=1591699438753000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCID78tCE8ukCFQAAAAAdAAAAABAJ)**

<https://www.tapeciarnia.pl/tapeta-slon-afrykanski>

**Słoń afrykański-** duże uszy wykorzystywane do chłodzenia, długa trąba zakończona dwoma palczastymi wyrostkami służąca do oddychania, wąchania, picia, kąpieli, zbierania pożywienia i zrywania gałęzi z drzew, ciosy służące do obrony, miękka i delikatna spodnia strona stóp, dzięki czemu słoń może poruszać się bezszelestnie.

**NOSOROŻEC CZARNY**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.f5.pl/ekologia/nosorozec-czarny-byl-skrajnie-zagrozony-liczba-przedstawicieli-tego-gatunku-rosnie&psig=AOvVaw2kR9U1iZyUR3gXvPIup5pM&ust=1591699601642000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPie7Z2F8ukCFQAAAAAdAAAAABAD)

<https://www.f5.pl/ekologia/nosorozec-czarny-byl-skrajnie-zagrozony-liczba-przedstawicieli-tego-gatunku-rosnie>

**Nosorożec czarny-** żywi się pokarmem roślinnym, ma szerokie i płaskie zęby służące do rozdrabniania liści. Róg wykorzystuje do obrony. Biega bardzo szybko.

**LAMPART**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://klikwakacje.pl/lampart-ciekawostki-informacje-fakty/&psig=AOvVaw1DDaLh2ncjYZZ14sYvBUdo&ust=1591699690100000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKi3ssiF8ukCFQAAAAAdAAAAABAD)

<https://klikwakacje.pl/lampart-ciekawostki-informacje-fakty/>

**Lampart-** dzięki ubarwieniu jest prawie niewidoczny wśród traw lub liści drzew. Ma szerokie łapy z ostrymi pazurami. Cechują go niebywała zwinność i siła- potrafią się wspinać, wciągnąć na drzewo ofiary trzy razy cięższe od siebie. Potrafi świetnie pływać i wykonuje siedmiometrowe skoki.

**BAWÓŁ AFRYKAŃSKI**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://zwierzetainformacje.pl/bawol-afrykanski/&psig=AOvVaw0wexMWBSJTkzilLm1ttWns&ust=1591699758254000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLjnwfCF8ukCFQAAAAAdAAAAABAD)

<https://zwierzetainformacje.pl/bawol-afrykanski/>

**„Bawół afrykański”- r**oślinożerca o ogromnej wadze (od 500 do 900 kg). Rogi na dużej głowie służą do obrony i ataku.

* **„Bilety do zoo”- zabawa matematyczna**

Potrzebna będzie **Wyprawka 10.**

Przypominamy z dzieckiem wygląd i nominały poszczególnych monet i banknotów. Dziecko układa sylwety ilustrujące opowiadanie:

*Adam chce kupić bilet do zoo dla siebie i dla taty. Bilet dla dorosłego kosztuje 6 zł, dla dziecka- 4 zł.*

Jakimi monetami może zapłacić za swój bilet? Wybierz odpowiednie monety i ułóż je. Czy istnieje tylko jeden sposób zapłaty.

* **„Zoo”-** masaż do fragmentu wiersza B. Kołodziejskiego.

Tu w zoo zawsze jest wesoło **( masujemy plecy otwartymi dłońmi)**

tutaj małpki skaczą wkoło **(wykonujemy ruchy naśladujące skoki po okręgu)**

tutaj ciężko chodzą słonie **(naciskamy płaskimi dłońmi)**

biegną zebry niczym konie **(lekko stukamy pięściami)**

żółwie wolno ścieżką człapią **(lekko przykładamy płaskie dłonie)**

w wodzie złote rybki chlapią (**muskamy raz jedną, raz drugą ręką)**

* **„Plan zoo”-** dziecko wykonuje plan zoo. Rysuje na brystolu lub szarym papierze wybiegi dla zwierząt, basen hipopotama, ptaszarnie, małpiarnie. Wykleja sylwety zwierząt.
* Zachęcam do wykonania **karty pracy 4 str. 35 oraz 38a.**