**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://uwalls.pl/fototapety-wiewiorka-6488/&psig=AOvVaw2QlpFeunNqjmQ87MYMLNA3&ust=1587731665539000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjToMHH_ugCFQAAAAAdAAAAABAQ)8.04.2020- piątek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Unia Europejska**

* Ćwiczenia poranne i gimnastyczne:

odsyłam do linków:

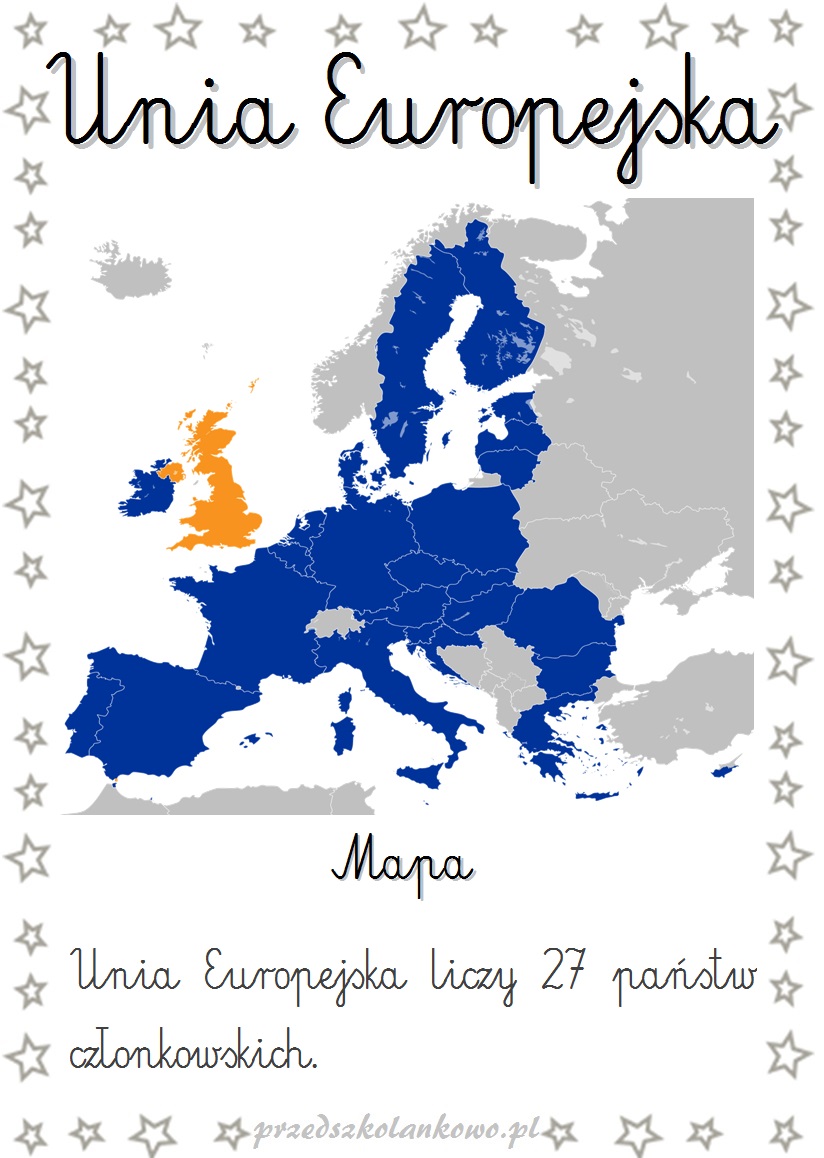
<https://www.youtube.com/watch?v=-F6pCqIImZ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=HvW4UOhQo3U>

* **„Symbole Unii Europejskiej”:** zapoznanie dziecka z symbolami.

źródło:[**https://przedszkolankowo.pl/2017/01/19/symbole-unii-europejskiej-plansze/**](https://przedszkolankowo.pl/2017/01/19/symbole-unii-europejskiej-plansze/)

****











* **„Hymn Unii Europejskiej”-** słuchanie utworu.

Zapraszam do wysłuchania hymnu.

Zastanów się dlaczego hymn nazywa się **„Oda do radości”?**



źródło: <https://przedszkolankowo.pl/2017/01/19/symbole-unii-europejskiej-plansze/>

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=lJZmpgqJ_mQ>

* Proponuję film edukacyjny o ochronie środowiska w Unii Europejskiej.

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=5V7bmm3yQ9A>

* Zachęcam do wysłuchania piosenki o Unii Europejskiej.

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=5VVAotBHuiM>

* **„Opowiedz mi zadanie”-** zabawa matematyczna

Dziecko zapisuje zadania tak jak mu wygodnie, słowami, cyframi, symbolami.

* **Ala miała 10 cukierków, zjadła 4 cukierki. Ile cukierków zostało Ali?**

**np.**

**10 – 4= 6**

**I I I I I I I I I I 6**

* **Kasia zerwała z ogrodu 3 tulipany czerwone i 3 różowe. Ile tulipanów zerwała Kasia?**
* **Marcin dostał 4 lizaki, zjadł 2 lizaki. Ile lizaków zostało Marcinowi?**
* **[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.freepik.com/premium-wektory/chlopiec-i-dziewczynka-gospodarstwa-lupy_2007188.htm&psig=AOvVaw2ulRPnMklhGBJ6jhp7N3Tr&ust=1588941550134000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCICA5NfioekCFQAAAAAdAAAAABAI)„Czy się rozpuści”-** zabawa badawcza

Potrzebne będą:7 szklanek, woda, łyżeczka, sól, cukier, pieprz, kakao, kawa, mąka, kasza;

*Przebieg: dziecko napełnia każdą szklankę wodą, po czym wrzuca do każdej po jednej łyżeczce wyżej wymienionych substancji, miesza wodę i obserwuje co się dzieje? Co się rozpuści a co nie?*

* Zachęcam do wykonania karty pracy 4 str. 15
* [](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://sklep.wsip.pl/produkty/plac-zabaw-kropki-kreski-i-litery-cwiczenia-motoryka-mala-i-grafomotoryka-186327/&psig=AOvVaw39l7BZcOecVS5jUwdgtbVf&ust=1588941727171000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDT9avjoekCFQAAAAAdAAAAABAJ)Proponuję :

Wyszukaj literkę **J, j** oraz wykonaj zadania z nią związane.

* Zachęcam do przeczytania dziecku bajki terapeutycznej:

„Mateuszek boi się ciemności” Anna Gawlicka

odsyłam do linku:

<https://biblioteka.womczest.edu.pl/new/wp-content/uploads/2013/09/webowa_biblioteka_przedszkole_bajki_terapeutyczne.pdf>

**MIŁEJ ZABAWY!**