**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://uwalls.pl/fototapety-wiewiorka-6488/&psig=AOvVaw2QlpFeunNqjmQ87MYMLNA3&ust=1587731665539000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJjToMHH_ugCFQAAAAAdAAAAABAQ)7.04.2020- czwartek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Szlakiem Wisły.**

* W ramach ćwiczeń porannych zapraszam do tańca:

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY&list=RDBEu1WLjOokY&start_radio=1>

* Zachęcam do **zagadek znad Wisły.**

Potrzebna nam będzie **księga zadań z literami**.

Dzieci otwierają ją na stronach 68-69, odszukują mapę Polski, wodzą palcem po Wiśle zaznaczonej na ilustracji. Z pomocą osoby dorosłej odszukują miejsce skąd wypływa Wisła, odczytują nazwy miast, przez które przepływa w drodze do morza.

Zapraszamy dziecko do zabawy:

*Przeczytam za chwilę zagadki dotyczące miast, które Wisła mija podczas swojej długiej drogi z gór do morza. Spróbujcie je odgadnąć, każda odpowiedź rymuje się z treścią wiersza. Spróbujemy razem odszukać i pokazać te miasta na mapie.*

**Zagadka pierwsza:**

Popłyniemy Wisłą

Razem z rybitwami,

Zobaczymy miasta,

Co leżą przed nami.

Już zakręca rzeka

I czule oplata

Miasto, co pamięta

Dawne dni i lata.

Bogactwo i chwałę,

Mężnych królów wielu,

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.polska.travel/pl/glowne-miasta/krakow&psig=AOvVaw2q3DIkdLdQ9VworbNd-brp&ust=1588847604596000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjDvtuEn-kCFQAAAAAdAAAAABAD)Którzy tu rządzili

Na polskim Wawelu.

Każde dziecko teraz

Na pewno odpowie,

Gdzie jest zamek Wawel?

No, proszę? W (**Krakowie).**

**Zagadka druga:**

Na brzegu Syrenka,

Miasta swego broni.

Tarczą się osłania

I miecz trzyma w dłoni.

Dalej – Stare Miasto –

Barwne kamieniczki.

Zbiegają ku Wiśle

Wąziutkie uliczki

Zamek, a przed zamkiem

Na szczycie kolumny

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.getyourguide.pl/warszawa-l41/&psig=AOvVaw05ozzpieEMbptfJrGW3m6n&ust=1588847650314000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJi17vGEn-kCFQAAAAAdAAAAABAD)Stoi sam król Zygmunt

Z miasta swego dumny.

Więc jakie to miasto,

Gdzie wciąż mieszka sława?

To stolica Polski,

A zwie się **(Warszawa).**

**Zagadka trzecia:**

Teraz popłyniemy

Do miasta pierników,

Sporo się dowiemy

Tu o Koperniku.

Kiedy wyruszymy

Ulicami miasta,

Pomnik astronoma

Przed nami wyrasta.

To jego nauka

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://fajnepodroze.pl/atrakcje-dla-dzieci-torun/&psig=AOvVaw2z_pU9FjB7AyGHgrIlqt7_&ust=1588847696549000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNCm9I-Fn-kCFQAAAAAdAAAAABAO)Sprawiła, że może

Teraz kosmonauta

W gwiezdne mknąć przestworze.

Pierniki tu lepsze

Niż piecze babunia.

Gdzie dopłynęliśmy?

Do miasta **(Torunia)*.***

**Zagadka czwarta**

Płyńże, miła Wisło,

Płyń, Wisło szeroka!

Wtem, słońce zabłysło –

Przed nami zatoka!

Wisła z sinym morzem

Zostać zapragnęła

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.polska.travel/pl/glowne-miasta/gdansk&psig=AOvVaw2HmjgwJK45mwcCNEsnxKPj&ust=1588847820408000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDivMOFn-kCFQAAAAAdAAAAABAD)I o rannej zorzy

Do morza wpłynęła.

Patrzy na ich przyjaźń

Neptun i po pańsku

Informuje Wisłę,

Że jest wreszcie w**(Gdańsku)*.***

* Zachęcam do wysłuchania piosenki **„Płynie, Wisła płynie…”**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=TbFm9euILT4>

* **„Zrób to co ja”-** zabawa słuchowo- ruchowa

Dziś zagramy na instrumentach, które zawsze nosimy ze sobą. Będziemy wydobywać dźwięki z naszych części ciała.

Gramy kilka dźwięków, a dziecko powtarza rytm.

- tupnięcie, klaśnięcie, tupnięcie;

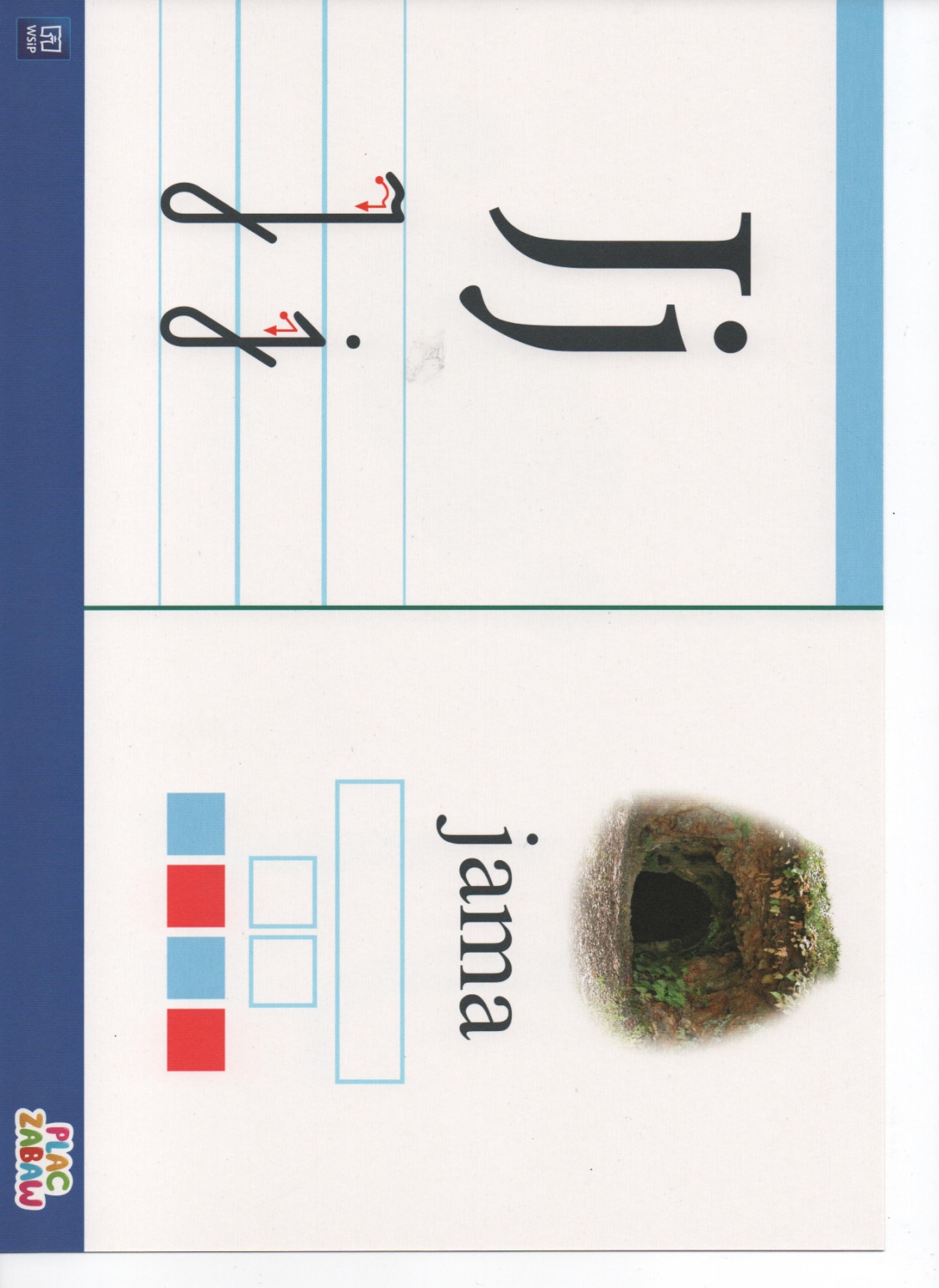
- tupnięcie, klaśnięcie, tupnięcie, tupnięcie, klaśnięcie;

- tupnięcie, tupnięcie, klaśnięcie, tupnięcie

Proponujemy dziecku inne przykłady.

**DZIŚ POZNAMY NOWĄ LITERKĘ!**

* **„J jak jama”-** prezentacja litery w wyrazie.



- Prosimy aby dziecko podzieliło na sylaby wyraz**: jama** (białe kwadraciki)

- Teraz prosimy aby podzieliło na głoski wyraz: **jama**: niebieskie i czerwone kwadraciki

-Prosimy aby dziecko policzyło głoski w wyrazie

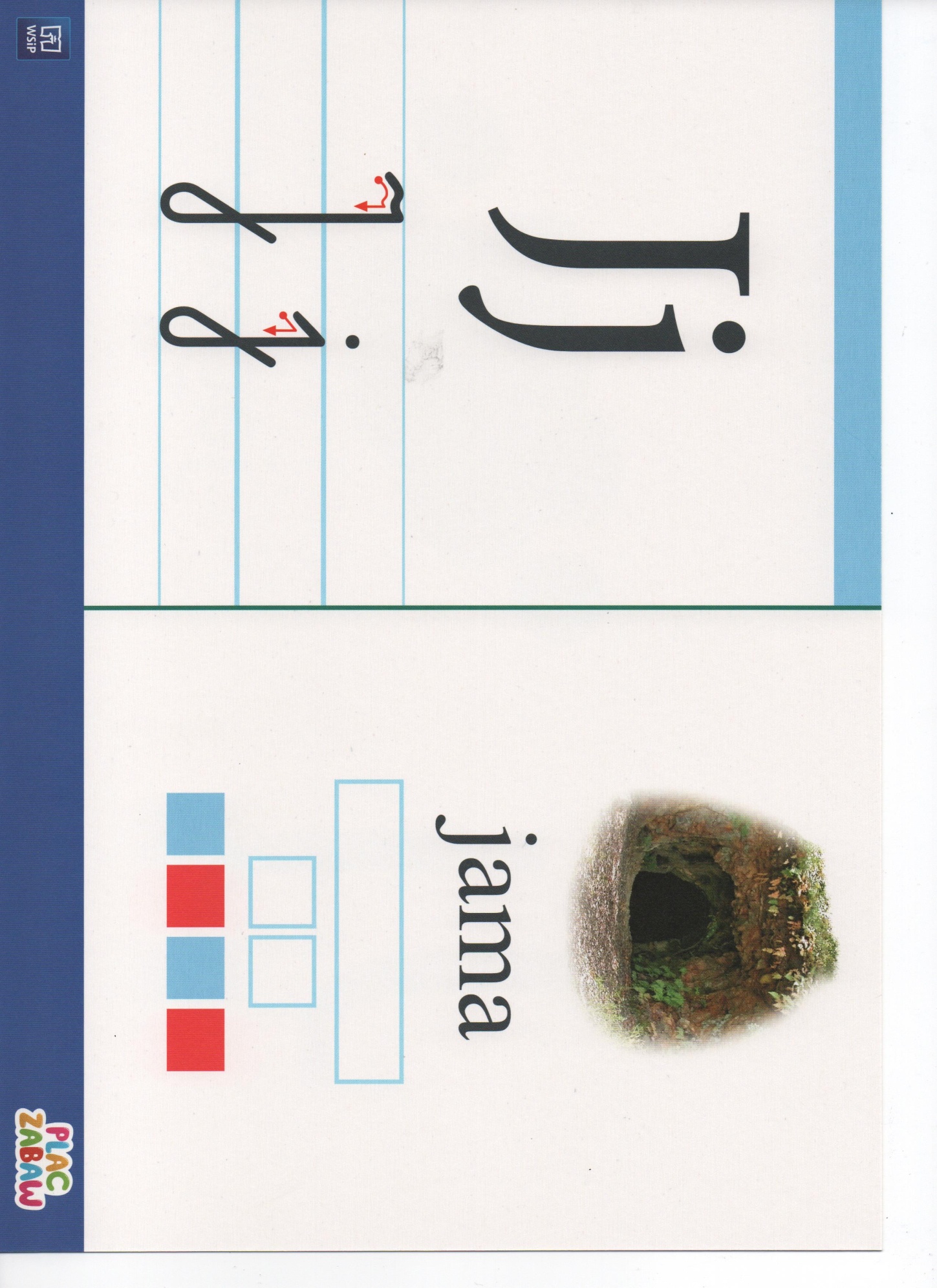
- pytamy dziecka jaką głoskę słyszy na początku wyrazu: **jama**

- Prosimy aby dziecko podało wyrazy ( także imiona) rozpoczynające się tą głoską ( przypominamy dziecku, że imiona piszemy z wielkiej litery)

- Prosimy dziecko aby podało wyrazy, które kończą się głoską **j**

**-** Następnie dziecko może podać wyrazy zawierające w środku głoskę

* **„Piszemy J, j”-** zapoznajemy dziecko z nowa literą- drukowaną oraz pisaną.



Prezentujemy dziecku sposób pisania literki **J, j**

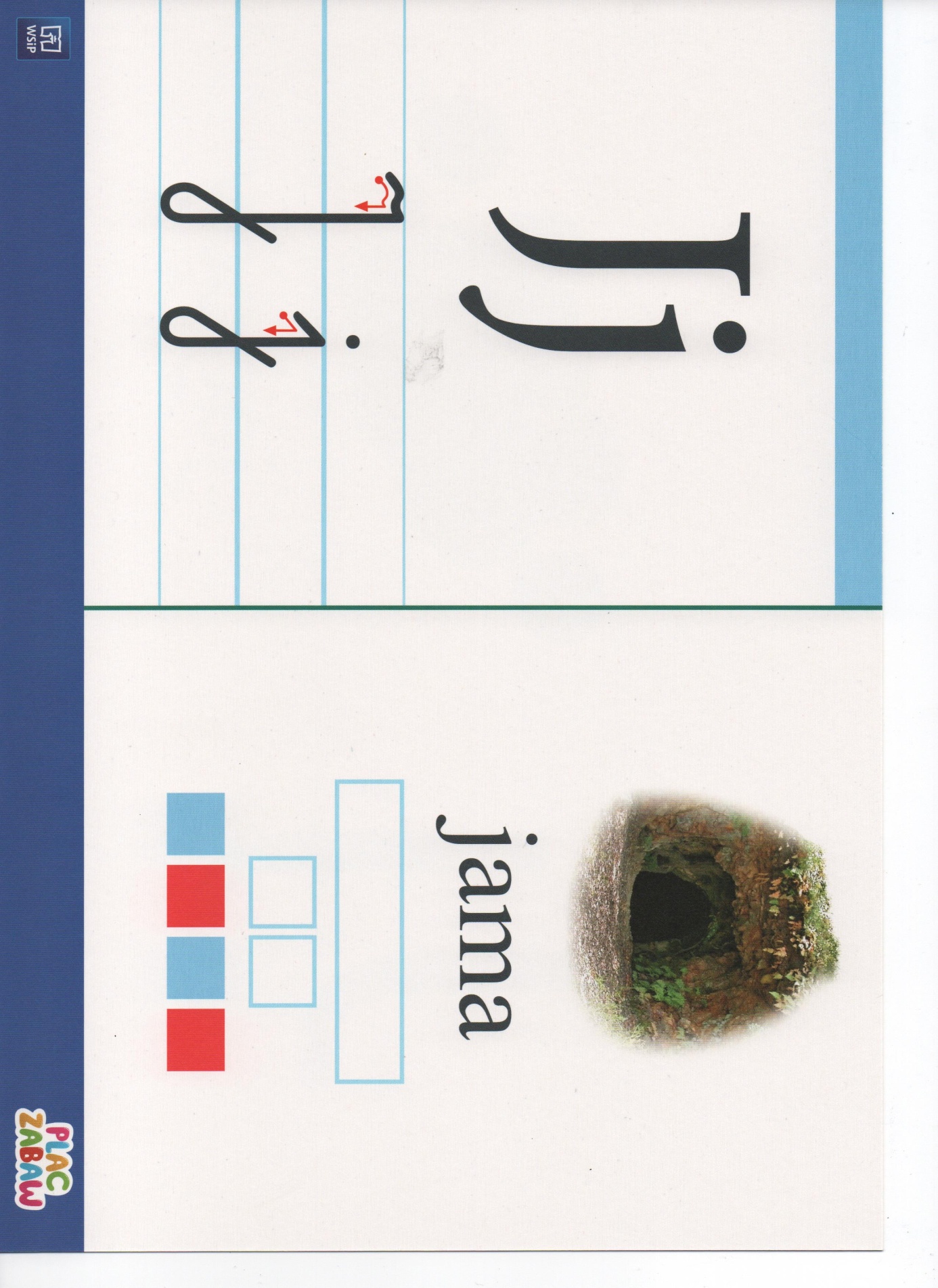
- Dziecko pisze literkę **J, j** w powietrzu, na kolanie, na stole.

Literka **J, j** to spółgłoska – oznaczmy ją na niebiesko.

* **„Piszemy J, j”-** pokrywamy blat stołu folią spożywczą, a dziecko przy pomocy farb pisze na niej nowo poznaną literkę J, j.
* Proponuję **kartę pracy 4 str. 14, 20**
* **„Stroje regionalne”-**  dziecko wypycha z **wyprawki 48-49** sylwety chłopca i dziewczynki oraz stroje regionalne: łowicki i kaszubski i mocuje je na sylwetach chłopca i dziewczynki.

Zachęcam do wykonania karty pracy- dzieci kolorują kontury litery, oraz prostokąty na odpowiedni kolor ( czerwony- samogłoska, niebieski- spółgłoska), a następnie podkreślają na niebiesko wszystkie literki **J, j** w wyrazach:

J j



jajko, jama, Jadwiga, olej, jaszczurka, kolejka, Jan, jeż, jamnik, jeżyna