**05.06.2020- piątek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://kosmatek.pl/2020/03/27/wirtualna-galeria-23-27-03-2020/&psig=AOvVaw1DW0B7O5nYXDg3hynvvPOc&ust=1591267476536000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOicybm75ekCFQAAAAAdAAAAABAJ)

**Dzisiejszy temat: Nasze zabawy.**

* Ćwiczenia poranne i gimnastyczne:

**„Malowanie oburącz”**- ćwiczenia motoryki dużej- dziecko w powietrzu rysuje oburącz dowolne obrazki powtarzając słowa: Gdy wspólnie pracują ręce, możesz napisać więcej

**ćwiczenia na wzmacnianie rąk:**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=FhGvyW-jUbE&t=8s>

* **„Zabawy dzieci z różnych stron świata”-** rozmowa z dzieckiem na temat ulubionych zajęć, zabaw. Następnie przeprowadzamy z dzieckiem kilka zabaw pochodzących z różnych stron świata.
* ***„Rzeka słów”- Zabawa z Indii (Azja)***

*Osoba dorosła podaje pierwsze słowo, a dziecko podaje kolejne- i tak na zmianę. Każde słowo musi zaczynać się głoską, którą kończyło się poprzednie.*

np. **tygrys- smok**

Mówimy dziecku, że w Polsce też często bawimy się w taką zabawę i nazywamy ją „Podaj słowo”.

* ***„Rybak”- zabawa z Niemiec.***

Przed rozegraniem pierwszej rundy, należy wybrać spośród domowników rybaka. Rybak stoi przed wszystkimi osobami, którzy siedzą na krzesłach. Mają dłonie wystawione przed siebie- to ryby. Rybak wodzi jedną ręką wolno pod dłońmi uczestników, wygłaszając tekst:

*Łowiłem ryby przez noc całą, ale złowiłem ich bardzo mało.*

Po ostatnim wyrazie próbuje znienacka klepnąć w dłoń którąś osobę siedzącą na krześle. Aby uniknąć złapania, osoba musi błyskawicznie odsunąć rękę. Jeśli rybakowi nie uda się schwytać ryby, musi próbować ponownie. Jeśli mu się powiedzie- następuje zmiana ról.

* ***„Ciepło- zimno”- zabawa z Liberii (Afryka)***

Jedna osoba chowa jakiś przedmiot i daje wskazówki pozostałym- w wersji polskiej słowami: „ciepło”, jeśli dana osoba zbliża się do przedmiotu lub „zimno”, jeśli się od niego oddala; w wersji z Liberii miejsce ukrycia przedmiotu sygnalizuje się nie słowami, a klaskaniem z różnym natężeniem, w zależności od odległości kryjówki.

* **„Enchogue”** (czyt. enczioke)- praca plastyczna. Wykonanie zabawki pochodzącej z Boliwii. Wyjaśniamy dziecku, że Boliwia leży w Ameryce Południowej, jest ponad trzy razy większa niż Polska, mieszkają tam Indianie.

Potrzebne będą: papierowy lub plastikowy kubek, kawałek sznurka 50- 60 cm , kawałek folii aluminiowej.

Końcówkę sznurka kładziemy na kawałku folii aluminiowej i zgniatamy folię, tak by powstała kulka. Następnie osoba dorosła robi przy pomocy nożyczek dziurkę na środku dna kubka, przewleka sznurek na drugim końcu i robi supeł.

Zabawka gotowa!

**Zabawa polega na wrzuceniu kuleczki do kubka.**

Zdjęcie poglądowe:

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://przedszkoland.pl/blog/dziecko/zabawa/indianska-zabawka-enchoque/&psig=AOvVaw3xk6t5gfx33H63pEBmJ-Qd&ust=1591350354831000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPi8yZjw5-kCFQAAAAAdAAAAABAD)

<http://przedszkoland.pl/blog/dziecko/zabawa/indianska-zabawka-enchoque/>

* **„Rangoli”- zabawa z Pakistanu.**

Zabawa na dworze.

Rysujemy dziecku kredą dowolny wzór, łatwy do wypełniania- może być duży kwiat, motyl, domek. Zadaniem dziecka jest „pokolorowanie” obrazu: trawą, kamyczkami, płatkami kwiatów, listkami.

* Zachęcam do wykonania **karty pracy 4 str. 33.**
* Bajkoterapia- czytanie bajki terapeutycznej. Odsyłam do zakładki zadania dla dziecka z dnia 28.[05.2020r ,,Jak Tymek chciał oddać braciszka"](http://beiks.linuxpl.info/bajkoterapia28maj.docx).
* Dodatkowe kolorowanki i karta pracy poniżej:

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.maluchy.pl/kolorowanki/kolorowanka-507-uczniowie.html&psig=AOvVaw3OCORQsjXXvNOeCcEy8psT&ust=1591351157380000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjy1Jzz5-kCFQAAAAAdAAAAABAU)

<https://www.maluchy.pl/kolorowanki/kolorowanka-507-uczniowie.html>

Narysuj przedmioty rozpoczynające się podaną literką.

