**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pixers.pl/naklejki/wiewiorki-w-wakacje-71768929&psig=AOvVaw14EtZexrvYwNYrqr-OHmgA&ust=1585652746280000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOiAwveGwugCFQAAAAAdAAAAABAQ)31.03.2020- wtorek**

**Witam wszystkie „Wiewióreczki”!**

**Dzisiejszy temat: Cebule i cebulki.**

* Dzisiejszy dzień rozpoczniemy od ćwiczenia porannego:

**„Koniki”-** dzieci biegają po obwodzie koła, uderzając piętami o pośladki, po czy wykonują polecenia zawarte w piosence.

Odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=r8qvgiG0GXA>

* Zachęcam tez do wykonania ćwiczenia gimnastycznego:

**„Porządki”-** rodzic buduje tor przeszkód, na którym układa różne dostępne w domu rekwizyty, dziecko przemieszcza się na czworakach po wyznaczonym torze, tak aby nie dotknąć rekwizytów.

* Po wykonaniu ćwiczeń dzieci myją ręce przy piosence - zachęcanie do częstego mycia rąk.

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com/pin/451626668861721606/&psig=AOvVaw2CilsKWf84J2hk5Y5_RU5z&ust=1585652294517000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjvl6CFwugCFQAAAAAdAAAAABAc)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://mamotoja.pl/mycie-rak-wydrukuj-sciagawke-dla-dziecka,wychowanie-przedszkolak-artykul,16354,r1p1.html&psig=AOvVaw2CilsKWf84J2hk5Y5_RU5z&ust=1585652294517000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNjvl6CFwugCFQAAAAAdAAAAABAP)Odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=Iogxhpnu1FI>

* Polecam wykonanie ćwiczenia „Wiosenne porządki”

Rodzic wydaje polecenia, a dziecko wykonuje określone ruchy:

Idzie wiosna, należy zrobić wiosenne porządki w buzi:

Najpierw malujemy sufit***(język wędruje po podniebieniu),***

potem ściany***(język przesuwa się po wewnętrznej stronie policzków).***Zamiatamy podłogę ***( język porusza się po dolnych dziąsłach).***

Teraz czas umyć okna***( język przesuwa się po zębach górnych i dolnych).*** Pierzemy firanki***( parskanie wargami).***

Zamiatamy schody***(oblizywanie warg).***

Porządkujemy strych ***(język podnosi się do górnych dziąseł)***

*i* piwnicę***(język dotyka dolnych dziąseł).***

Jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy, uśmiechamy się ***(wargi rozciągają się do uśmiechu)***

*i cmokamy z zadowoleniem* ***( buziaczki).***

* Zachęcam do głoskowania wyrazów zawierających poznaną ostatnio literkę „g” w środku wyrazu: noga, droga, Jagoda, rogi, ogon,
* „O żółtym tulipanie”- zachęcam aby dzieci wysłuchały opowiadanie i zapamiętały jak najwięcej szczegółów (poniżej zamieszczam tekst opowiadania i obrazki)

**„O żółtym tulipanie” – M. Różycka**

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami.  
Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

- Kto tam? –zapytał obudzony ze snu Tulipanek.  
- To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.  
- Nie, nie chcę. Nie otworzę. –powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na drugą stronę, znów smacznie zasnął.  
- Po chwili mały Tulipanek znów usłyszał pukanie.  
- Puk! Puk! Puk!  
- Kto tam?  
- To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.  
- Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

Po pewnym czasie Tulipanek usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik wyszeptał:

- Tulipanku, puść mnie!  
- Ktoś ty?  
- Promyk słoneczny –odpowiedział cieniutki głosik.  
- O, nie potrzebuję cię. Idź sobie.

Ale promyk słoneczny nie chciał odejść. Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

- Kto tam puka? –zapytał zżółkły ze złości Tulipanek.  
- To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

Wtedy Tulipanek pomyślał:

„Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył.  
Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił przestraszonego Tulipanka za jedną rękę,  
promyk słońca za drugą i unieśli go wysoko, aż pod sam sufit.  
Mały żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go …  
I, o dziwo znalazł się w śród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była wczesna wiosna.  
Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka.  
A rano przyszły dzieci i zawołały:

- Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!  
- Teraz już na pewno będzie wiosna!

Pytania do opowiadania:

- Kto spał pod ziemią w cichym domku?

- Kto pukał do domku Tulipanka?

- Dlaczego Tulipanek nie chciał otworzyć drzwi?

- Czy Tulipanek wpuścił do domku Promyk Słońca i Deszcz?

- Gdzie unieśli Tulipanka Promyk Słoneczny i Deszcz?

**Obrazki do opowiadania (do wydruku):**

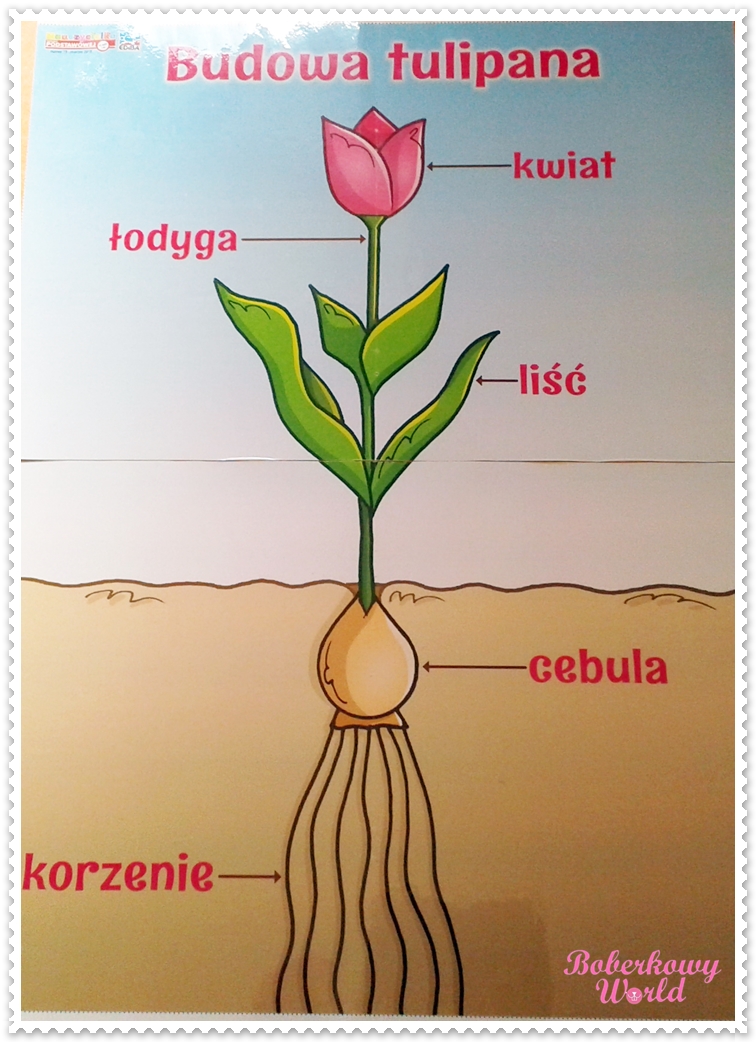




**



* Proponuje aby pokazać dziecku kształt tulipana oraz jego budowę:

*[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://boberkowy-world.blogspot.com/2018/04/wiosna-w-ogrodzie-konspekty-na-cay.html&psig=AOvVaw2SRghRMKRsXXI4SdRhO7Pt&ust=1585656716128000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPD_wtyVwugCFQAAAAAdAAAAABAE)*

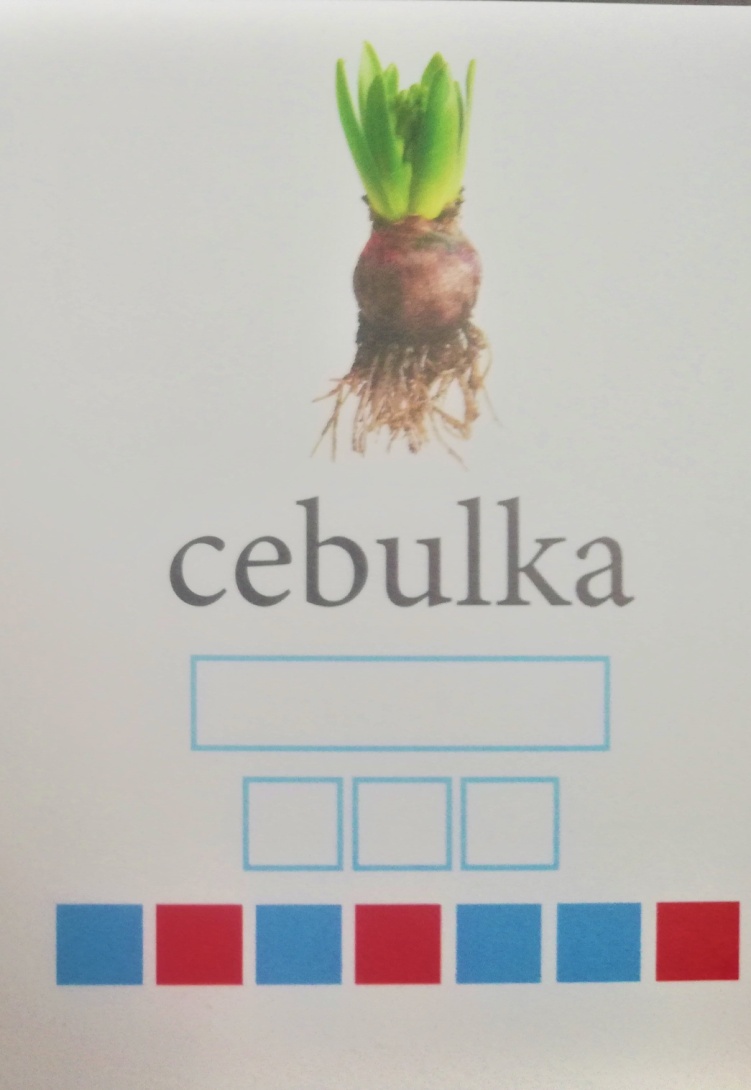
**tulipan**

* [](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.facebook.com/pages/category/Local-Business/Cebula-Studio-1903925929903810/&psig=AOvVaw1q2fb-wnE1rxhXymTSyaE9&ust=1585661282698000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKiq8d2mwugCFQAAAAAdAAAAABAE)Czytamy dziecku zagadkę:

Jakie warzywo, chociaż niewielkie,  
wyciśnie z oczu słoną kropelkę?  
Więc gdy je pokroić się chce,  
to chronić trzeba oczy swe.

**CEBULA**

* „C jak cebulka”- prezentacja litery w wyrazie

****

- Prosimy aby dzieci podzieliły na sylaby wyraz**:** cebulka (białe kwadraciki)

- Teraz prosimy aby podzieliły na głoski wyraz cebulka: niebieskie i czerwone kwadraciki

-Prosimy aby dziecko policzyło głoski w wyrazie

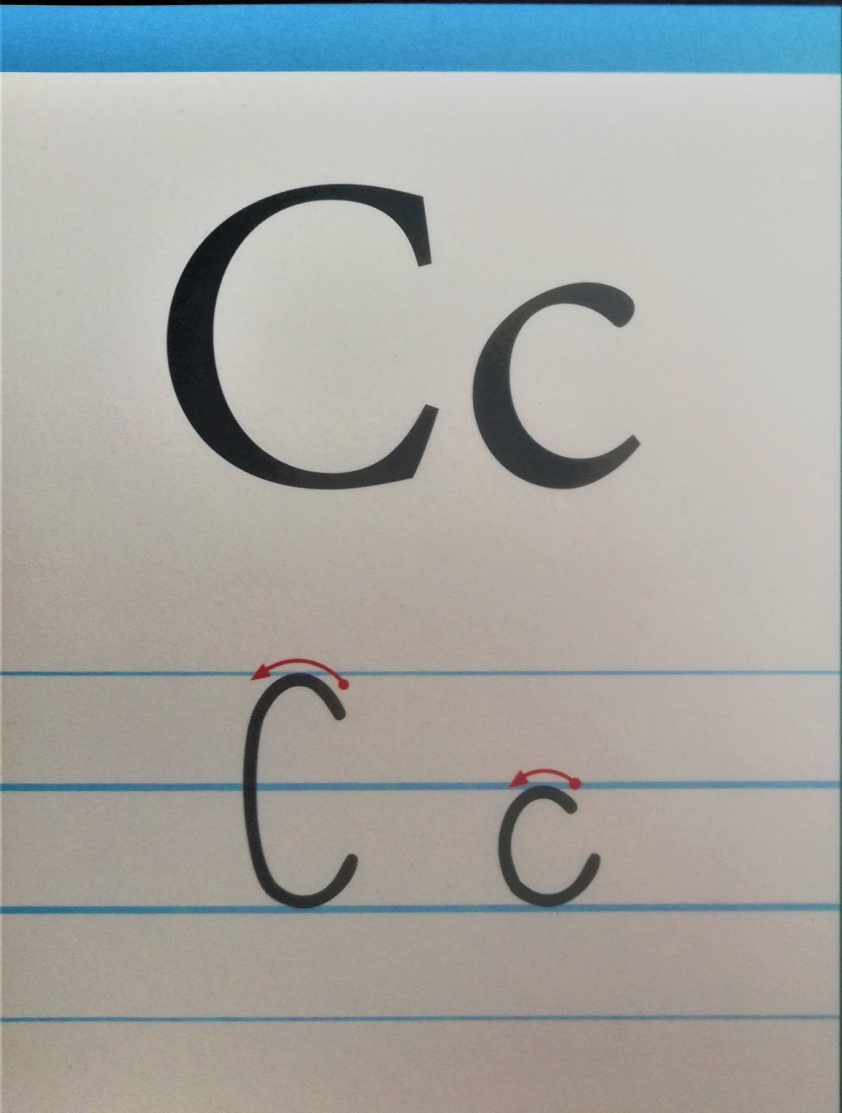
- pytamy dziecka jaką głoskę słyszy na początku wyrazu: cebula

- Prosimy aby dzieci podały wyrazy ( także imiona) rozpoczynające się tą głoską

- Prosimy dzieci aby podały wyrazy, które kończą się głoską c

* Zapoznajemy dzieci z nowa literą – drukowaną oraz pisaną

Ważne! Podczas prezentacji pisanej małej i wielkiej litery c, C- dzieci wodzą palcem po śladzie literki



Literka **C, c** to spółgłoska – oznaczmy ją na niebiesko

* Dzieci piszą literkę „c” w powietrzu i na kolanie.
* Zabawa „Chodzimy po C, c”- przyklejamy taśmę w kształcie litery c na podłogę, po czym dzieci po niej chodzą zgodnie z kierunkiem pisania.



* Proponuje wykonanie Karty pracy 3 str. 27 i 30
* „C jak…”- zabawa z **Alfabetem**- dzieci układają z poznanych literek jak najwięcej wyrazów zawierających literkę c.
* Zachęcam do obejrzenia bajki edukacyjnej:

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=BVGS0RAsQLE>

**Pozdrawiam i życzę miłego dnia!**