**30.03.2020- poniedziałek**

**Witam wszystkie „Wiewióreczki”!**

**Dzisiejszy temat: Po zimie w ogrodzie.**

* Na początek proponuję ćwiczenie poranne „Sadzimy w polu”

Dzieci stoją w rozkroku i wykonują skłon do prawej nogi, następnie prostują się i wykonują skłon do lewej nogi.

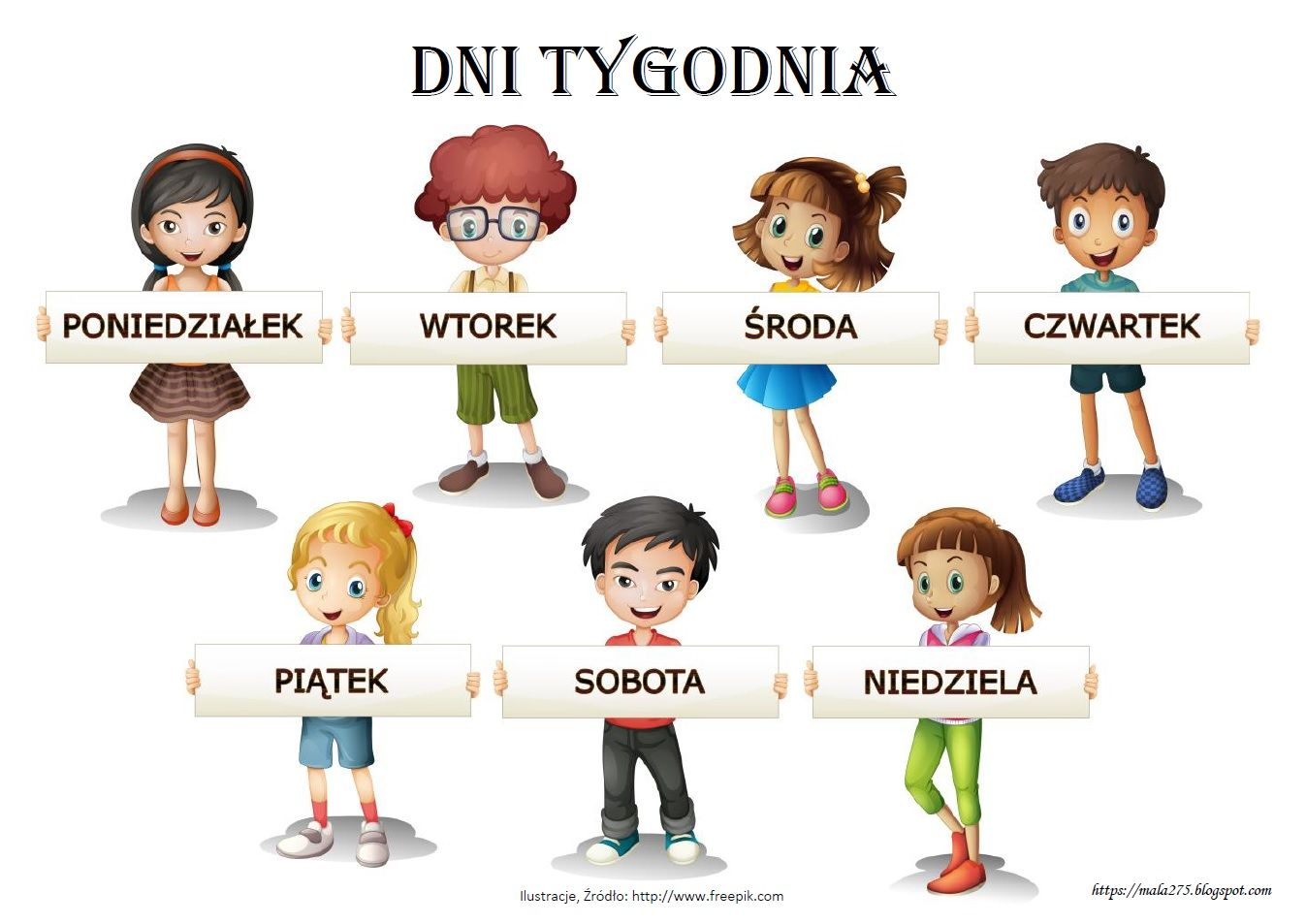
Ćwiczenie powtarzamy 5 razy.

* Zachęcam do przypomnienia przez dzieci dni tygodnia:

Odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=cn1ls4wM9dU>

Następnie dzieci podają dni tygodnia w odpowiedniej kolejności:



* Zachęcam do wysłuchania wiersza:

**„Bajeczka o motylku”**

**czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl**

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,

opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.

O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,

co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?

A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,

bo wszystko zaczęło się dnia pewnego.

Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała

i nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.

Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,

i listki dookoła ciągle obgryzały,

bo głodomory z nich były niebywałe

i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.

Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.

Znalazły pod gałązką zakątek mały,

gdzie dookoła kokonem się poowijały.

I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,

siedziała sobie poczwarka motylka.

Aż w końcu kokon popękał wszędzie,

i zaraz z niego motylek będzie.

Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,

zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”.

A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słonka

Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.

Czy teraz już kochane dzieci wiecie,

skąd motylki borą się na tym świecie?

Autor: Magdalena Tokarczyk, Olga Adamowicz

Pytania do wiersza:

1. Co składała mama na listkach?
2. Co się wykluło z jajeczek?
3. Czym gąsienice się poowijały pod gałązką?
4. Kto siedział w kokonie przez kilka tygodni?
5. Co wyszło z popękanego kokonu?

Proponuje pokazać dziecku **ETAPY ROZWOJU MOTYLA:**



**1 ETAP**

**2 ETAP**

**3 ETAP**

**ETAP 4**

**5 ETAP**



* Zachęcam do obejrzenia krótkiego filmiku pokazującego etapy rozwoju motyla:

Odsyłam do linku:

[**https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA**](https://www.youtube.com/watch?v=3HvR0aETxOA)

* Polecam aby dzieci wykonały prace plastyczną
* „Moja gąsienica”- nawlekanie nakrętek na sznurek ( wcześniej należy przygotować nakrętki- zrobić w nich otwory)



* Zachęcam do swobodnego tańca przez dziecko przy piosence „Motylem byłam”:

Odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=4inKmmajjuM>

* Proponuję wykonanie pracy w której dziecko doskonali umiejętność przeliczania:
* Potrzebne materiały: klej, biała kartka, 2 paski, wycięte przez dziecko elementy:

„Mój wiosenny ogródek”- rozdajemy dziecku kartkę, dwa paski (grządki) i elementy do wycięcia. Po ich wycięciu naklejamy obrazki pod dyktando.

ważne: obrazki dzieci wycinają w taki sposób!



Polecenia:

- na górze na środku naklej słoneczko

- w prawym górnym rogu naklej chmurkę

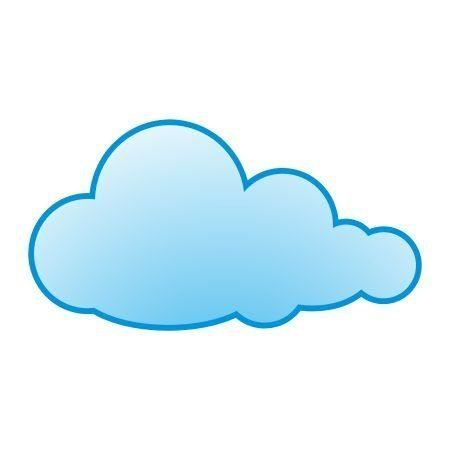
- w lewym dolnym rogu drzewo

- na pierwszej grządce od dołu naklej 3 stokrotki i 2 maki

- na drugiej grządce od dołu 4 tulipany i 2 bratki

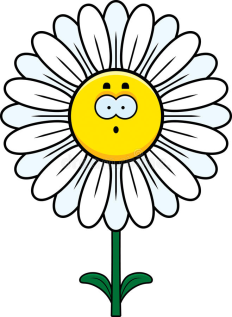
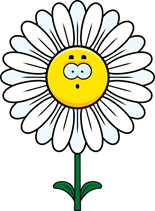
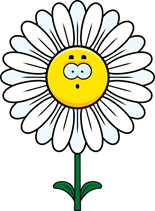
Po wykonaniu poleceń dzieci przeliczają kwiaty na każdej grządce i przyklejają z prawej strony cyfrę oznaczającą ich liczbę.

Elementy do wycięcia:



|  |
| --- |
|  |
|  |

5 6

* Proponuję wykonanie karty pracy 3 str. 24, 25.
* Zachęcam do zagrania z dzieckiem w dowolną grę planszową.

Pozdrawiam

i życzę miłego dnia!