**30.04.2020- czwartek**

**Dzisiejszy temat: Wiem jak chronić moją planetę.**

**Witam Was drogie dzieci piosenką:**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=a9oGVJEdkpo>

* Nowy dzień rozpoczynamy od ćwiczeń porannych oraz gimnastycznych:

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

**„Rakieta”-** dziecko naśladuje start rakiety. Stoi, wolno klaszcze jednocześnie pochyla się raz w lewo, raz w prawo. Potem klaszcze i tupie coraz szybciej. Obraca się, szybko uderza dłońmi w kolana. Prawą dłonią zatacza kółka przed nosem i wydaje dźwięk pracujących silników rakiety. Unosi ręce i podskakuje z okrzykiem: *Hura!* Rakieta wystartowała. Zabawę można powtórzyć.

* „Moja planeta”- przypomnienie piosenki

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=DwrJ5lFKpho>

* **„Bezpiecznie z prądem” –** omówienie zasad bezpieczeństwa.

Demonstrujemy dziecku plansze, omawiamy z nim zasady bezpieczeństwa:







* **„Bezpiecznie z prądem”-** obejrzenie prezentacji multimedialnej

odsyłam do linku:

<https://przedszkolankowo.pl/2017/02/22/bezpiecznie-z-pradem-prezentacja-multimedialna/bezpiecznie-z-pradem-prezentacja-multimedialna/>

* **„Co to jest ekologia?”-** słuchanie wiersza

 **Co to jest ekologia?**

D. Klimkiewicz, W. Drabik

Ekologia – mądre słowo
a co znaczy - powiedz sowo?
Sowa chwilę pomyślała
I odpowiedź taką dała:
„To nauka o zwierzakach,
lasach, rzekach, ludziach, ptakach.
Mówiąc, krótko w paru zdaniach
O wzajemnych powiązaniach.
Między nami, bo to wszystko
To jest nasze środowisko.
Masz je chronić i szanować”
- powiedziała mądra sowa…

Po wysłuchaniu wiersza dzieci próbują wymienić słowa, których znaczenie nie jest dla nich do końca jasne.

Pytania do wiersza:

- Co to jest ekologia?

- Czego dotyczy ta nauka?

- Co oznacza słowo „szanować” ?

* **„Ekologia”-** zabawa dydaktyczna, rozmowa na temat jego treści.

**Przy pomocy ALFABETU dziecko szuka nowe wyrazy do wyrazu EKOLOGIA np.**

 **E K R A N**

**O K O**

 **M O L O**

**L**

**O**

**G**

**I**

**A**

* **„Mniej czy więcej?**”- zabawa matematyczna

Potrzebne nam będą: 2 worki na śmieci, kilka plastikowych butelek, 2 równe paski papieru.

Dziecko wysłuchuje opowieść ilustrowaną przedmiotami.

*W pewnej sali stały dwa worki na śmieci . W jednym z nich leżały 3 butelki ( wkładamy do worka 3 puste butelki), w drugim 5 butelek (wkładamy do worka 5 butelek).*

W którym worku było więcej butelek? Dziecko wskazuje odpowiedź. Następnie kontynuujemy opowieść.

*Wielka szufla śmieciarki otwiera się w tę stronę, gdzie jest więcej śmieci.*

Jak myślicie, w którą stronę się otworzy?

UKŁADAMY 2 PASKI PAPIERU w odpowiednią stronę:

< albo >

POKAZUJEMY DZIECKU ZNAK MNIEJSZOŚCI ORAZ WIĘKSZOŚCI.

**Można to zrobić na innym przykładzie!**





* Praca z **karta pracy 4 str. 4**
* Bajeczka na weekend: „Smog” - Agnieszka Frączek ( tekst dostępny na stronie przedszkola w zakładce: Bajkoterapia- 25.04.2020)
* Dodatkowa kolorowanka poniżej:

