**2.04.2020- czwartek**

**Witam wszystkie „Wiewióreczki”!**

**Dzisiejszy temat: Co słychać w ptasich gniazdach?**

* Nowy dzień zaczynamy od ćwiczeń porannych i gimnastycznych:

**„Zwierzęta piją wodę”-** dzieci kładą ulubiona maskotkę na podłogę i siadają za nim, następnie na siedząco wykonują skłon w kierunku woreczka tak, aby dotknąć maskotkę czołem.

**„Porządki”-** robimy dziecku tor przeszkód z dostępnych zabawek lub pluszaków. Dzieci pokonują go na czworakach zwracając uwagę, aby nie dotknąć rekwizytów. Rodzic mierzy czas stoperem.

* Proponuje, aby dzieci uważnie słuchały wierszyka Joanny Kulmowej pt. **„Wiosenny wietrzyk**” i w odpowiednich miejscach ilustrowały głosem i ruchem jego treść.

Mały wietrzyk wiosenny *Dzieci wykonują przysiad i naśladują*

ledwie w drzewach zaszumi *szum wiatru w gałęziach drzew*

ledwie w krzakach zamruczy, *„Mruczenie wiatru w krzakach”*

jeszcze gwizdać nie umie, *próbują gwizdać*

jeszcze się uczy.

Znalazł szczerbę w płocie – zaświstał... *Podnoszą się i świstają*

Znalazł listki - zapiał na listkach.  *Naśladują piszczenie na*

*listkach*

Czasem w suchych gałęziach trzeszczy. *Naśladują trzeszczenie*

*gałęzi*

czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk, *Naśladują odgłos deszczu*

albo szemrze w zeszłorocznej trawie,

albo szepce tak, że milczy prawie.

Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.

A on jest. Tylko słucha słowika. *Naśladują słuchanie śpiewu ptaka*

* Zachęcam do odczytania dziecku opowiadania Hanny Zdzitowieckiej **„Gdzie budować gniazdo?”**

Podczas czytania opowiadania proszę zaprezentować dziecku sylwety ptaków (Załącznik nr 1):

-Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci- powiedział dzięcioł.   
-Któż to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca - oburzył się skowronek.

- O, nie! Gniazdko powinno być usłane w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...   
-Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie, z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory - świergotała jaskółka.

- Sit, sit - powiedział cicho remiz . - Nie zgadzam się z wami. Gniazdo w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najlżejszy wietrzyk buja nim jak kołyską...   
- Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni zaćwierkał stary wróbel. - Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Bo są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norach, w ziemi albo wprost na wodzie...Ja tam nie jestem wybredny w wyborze na gniazdo. Miałem ich już wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie - pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte - szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dosyć niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które znosił na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://ptaki.info/dzi%C4%99cio%C5%82_du%C5%BCy&psig=AOvVaw1CkhEJg2bLYiCX4JqNuJP7&ust=1585827055826000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIj55qSQx-gCFQAAAAAdAAAAABAu)

**DZIĘCIOŁ**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.123rf.com/zdjecia-seryjne/skowronek.html&psig=AOvVaw2qOsP0ujeihqksLWCH7fsD&ust=1585827226731000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPiLofaQx-gCFQAAAAAdAAAAABAE)

**SKOWRONEK**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.youtube.com/watch?v=9OlhY6ECIes&psig=AOvVaw13wX__TakDPmR8G3rcLUNK&ust=1585827387447000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOiOlsSRx-gCFQAAAAAdAAAAABAD)

**JASKÓŁKA**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.ekologia.pl/wiedza/zwierzeta/remiz-zwyczajny&psig=AOvVaw17jp3nUXjNtQG6QqjkRdVO&ust=1585827440113000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCo9t2Rx-gCFQAAAAAdAAAAABAD)

**REMIZ**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://gazetakrakowska.pl/wroble-znikna-z-krakowa/ar/743083&psig=AOvVaw3LZRvqi373bPhVVXi7OJ3Y&ust=1585827494093000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjXsviRx-gCFQAAAAAdAAAAABAD)

**WRÓBEL**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.medianauka.pl/szpak&psig=AOvVaw2IQ6gxx1UuMDXnuEPyr_cA&ust=1585827588027000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIiMoqWSx-gCFQAAAAAdAAAAABAJ)

**SZPAK**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.darmowyprawnik.eu/bocian-pozyczki-windykacja-nakaz-zaplaty-z-everest-finanse-s-a-jak-sie-odwolac/&psig=AOvVaw0njZsSJB60ZYXIILD5pr3F&ust=1585827637974000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKik-sCSx-gCFQAAAAAdAAAAABAD)

**BOCIAN**

Pytania do opowiadania:

Jakie ptaki wystąpiły w opowiadaniu?

O jakich gniazdach opowiadały?

Dlaczego każdy ptak chciał mieć inne gniazdo?

Pokazujemy dziecku obrazki ptaków i napisy- dzieci dokonują prób odczytu nazw ptaków.

* „Wiosenne zagadki matematyczne”- zachęcam do rozwiązania przez dzieci zadań tekstowych- dzieci przeliczają na palcach elementy i dodają je do siebie.

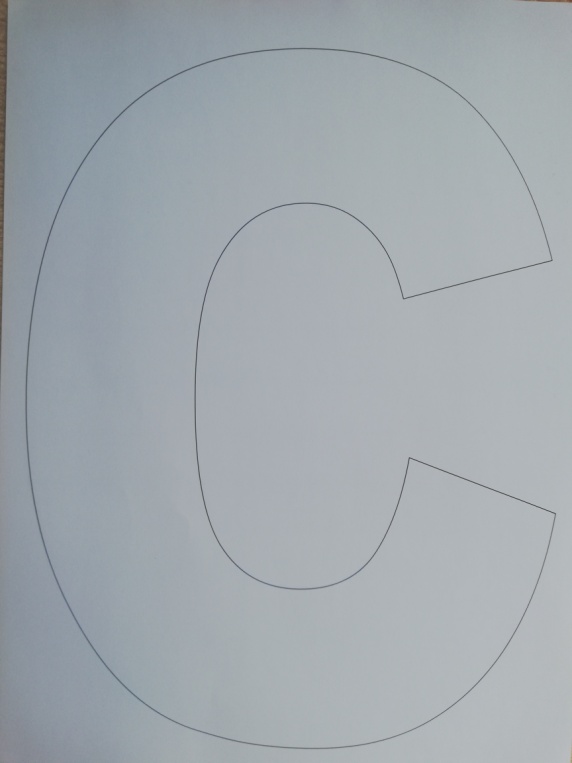
***Wysoko na niebie fruwały 3 skowronki. Razem ze skowronkami wesoło śpiewały 4 słowiki. Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny?***

***Nad łąką zaroiło się od barwnych motylków. 5 motyli fruwało nad wodą, a 3 przysiadły na kwiatach. Ile razem motyli witało wiosnę?***

***Na łące zakwitło 5 białych i 5 różowych stokrotek? Ile kwiatów zakwitło?***

***Na łąkę przyleciały 3 bociany, a potem jeszcze 4. Ile bocianów przyleciało na wiosenną łąkę?***

* Proponuję pracę z kartą pracy 3 str. 26 , 29 a
* Zachęcam do wydrukowania litery C- dzieci rysują w literce co najmniej 5 przedmiotów, które się rozpoczynają literką c- jeśli nie mamy możliwości wydruku to samodzielnie piszemy kontur litery.



<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/04/LITERY-SZABLON.pdf>

Ważne! Drukujemy tylko literę C.

* Włączmy się w **„AKCJĘ JEDNOŚCI I SOLIDARNOŚCI Z CAŁYM ŚWIATEM”**

**„KORONAWIRUSIE – MY SIĘ NIE DAMY, BO Z DOMU SIĘ NIE RUSZAMY!!!”**





Posłuchajcie piosenki „Tęcza”

<https://www.youtube.com/watch?v=snzHV-yNjj4>

Posłuchajcie bajeczki o koronawirusie z morałem: „wirus nie lubi mydlanej piany”. Bajka edukacyjna: dlaczego warto często myć ręce.

<https://www.youtube.com/watch?v=JBIErehC_v4&t=4s&fbclid=IwAR09wVzY_GMWfWMvGXryzgOSzSAyRDthzxsJf33LyO5nRYF-9R9j3b9ZfeA>

Kolejne zadanie… UWAGA… eksperyment, który udowodni Wam, że mydło ma wielką moc w walce z zarazkami. Potrzebujecie talerz, wodę, pieprz i oczywiście mydło.

Link do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=2_S8HdYS75Q>

Wesoła zabawa do piosenki „Myję ręce” dla małych, dużych i całej Rodzinki:

<https://www.youtube.com/watch?v=Iogxhpnu1FI>

Praca plastyczna „Tęcza jedności” # ZOSTAŃ W DOMU!

<https://www.facebook.com/groups/220726935836551/?multi_permalinks=221879969054581%2C221879142387997%2C221872912388620%2C221872202388691%2C221864982389413&notif_id=1585244976947484&notif_t=group_act>

Dziękuję za włączenie się w akcję!!!!!!!!!!!!!!!!!

