**28.04.2020- wtorek**

**Dzisiejszy temat: Ziemia to nasz dom.**

**Witam Was drogie dzieci piosenką:**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=a9oGVJEdkpo>

* Zachęcam do ćwiczeń porannych i gimnastycznych:

**„Sadzimy w polu”-** pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

**„Rakieta”-** dziecko naśladuje start rakiety. Stoi, wolno klaszcze jednocześnie pochyla się raz w lewo, raz w prawo. Potem klaszcze i tupie coraz szybciej. Obraca się, szybko uderza dłońmi w kolana. Prawą dłonią zatacza kółka przed nosem i wydaje dźwięk pracujących silników rakiety. Unosi ręce i podskakuje z okrzykiem: *Hura!* Rakieta wystartowała. Zabawę można powtórzyć.

* Zachęcam do posłuchania piosenki pt. **„W układzie słonecznym”** Przypominamy nazwy planet.

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxVMhKt-cvI>

Zwrócenie uwagi dziecka na trzecią planetę w kolejności- ZIEMIA.

**ZIEMIA TO NASZA PLANETA.**

**ZIEMIA TO NASZ DOM.**



* Zachęcam do pracy z **ALFABETEM.**

Dziecko układa zdanie przy pomocy alfabetu:

**ZIEMIA TO NASZ DOM.**



* **„Ile wody nam ucieka”-** zabawa badawcza.

Potrzebny nam będzie również **ALFABET.**

 Zadajemy dziecku zagadkę:

*Bez niej nikt z nas nie mógłby żyć. Jest potrzebna nie tylko ludziom, lecz także roślinom i zwierzętom. Występuje na całej kuli ziemskiej, ale tylko niewielka jej część nadaje się do spożycia przez ludzi.*

(WODA)

Prezentujemy dziecku napis **WODA** i prosimy aby dziecko ułożyło ten napis z różnych liter zestawu ALFABET.

WODA

Przeprowadzamy zabawę badawczą:

Zapraszamy dziecko do łazienki, odkręcamy kran w taki sposób, by woda kapała po kropelce do podstawionego naczynia. Prosimy dziecko, aby oszacowało ile wody może w ten sposób wylać się z kranu do naczynia przez pewien okres czasu np. 2 godziny- nastawiamy zegarek i mówimy dziecku ze czas minie kiedy zegar zadzwoni.

Po tym czasie zapraszamy dziecko do łazienki, by sprawdzić czy udało im się poprawnie oszacować ilość wody, która zebrała się w naczyniu.

Rozmowa z dzieckiem o tym, że:



*Niedokręcony kran powoduje marnowanie wody. Aby tego uniknąć, trzeba dokręcać krany, zakręcać wodę podczas mycia zębów.*

* Proponuję obejrzenie filmiku edukacyjnego **„Oszczędzanie wody”**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=p0Nr-A7ElxQ>

* **„Ekoprzyjaciel”- Zachęcam do** zabawy manualnej z **wyprawką 46.**

Dziecko wypycha kształt ekoprzyjaciela wraz z dziurkami. Przewlekają sznurowadło przez dziurki w ubraniu smoka oraz w kołach roweru.

* **„Jaka to cyfra”-** Pokazujemy dziecku kartonik z wybraną cyferką, a dziecko podaje jej nazwę i pierwszą głoskę oraz podskakuje tyle razy ile ona wskazuje- cyferki pokazujemy w różnej kolejności.

3

1

8

5

* Zachęcam do wykonania **karty pracy 4 str. 42a**
* Zachęcam do odszukania litery **Z** i wykonania wszystkich związanych z nią zadań.

****

**Z, z**

* Dodatkowa karta pracy poniżej:

