**27.03.2020- piątek**

**Witam wszystkie „Wiewióreczki”!**

**Dzisiejszy temat: Wiosenne pączki**

* Proponuje wykonanie ćwiczenia porannego:
* „Spacer pomiędzy kałużami”- spacer z uniesionymi kolanami pomiędzy gazetami rozłożonymi na podłodze
* Zachęcam do wykonania ćwiczenia gimnastycznego:
* „Żabki”- dziecko skacze jak żabka
* Głoskujemy następujące wyrazy:

- guma (g-u-m-a)

- gil (g-i-l)

- gaj (g- a- j)

- góra (g- ó- r-a)

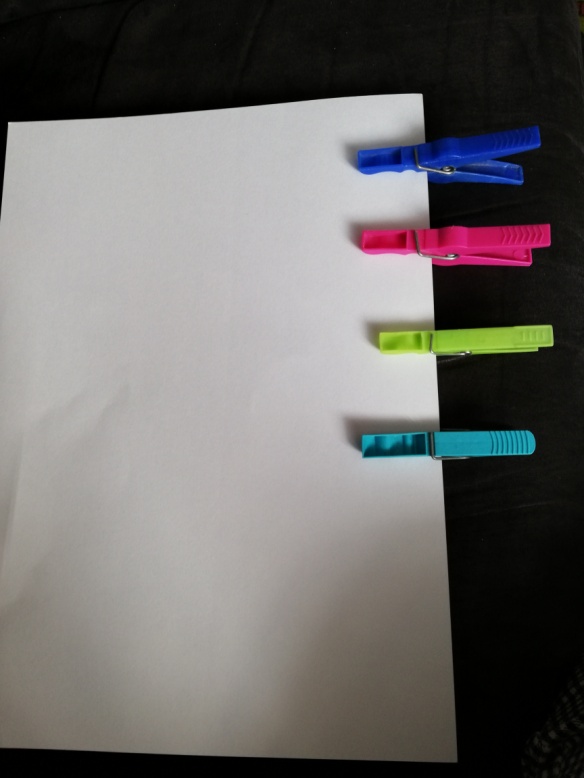
- górka (g-ó-r-k-a)

* Proponuje wykonanie zabawy matematycznej

„Rachunki Pani Wiosny”

Dziecko wykonuje obliczenia przy użyciu klamerek ( 10 sztuk) i 1 kartki. Zadaniem dzieci jest przyczepienie do kartki tylu klamerek, ile kwiatów oraz koszy pojawi się we fragmencie wiersza. (nauka dodawania)

Sposób wykonania (proszę nie sugerować się ilością klamerek- to przykład w jaki sposób to robimy)



1 fragment:

Przyszła wiosna do lasku,

z kluczykiem przy pasku.

A te kluczyki brzęczące

to kolorowe kwiaty pachnące.

2 fragment:

Rosną tu **trzy zawilce i trzy krokusy.**

Oblicz proszę, ile kwiatów wyszło

Spod zimowych pierzynek?

3 fragment:

Stąpa wiosna po łące.

Zbiera kwiaty pachnące.

Ma **trzy stokrotki, cztery tulipany**.

Powiedz, z ilu kwiatków

Zrobi wiosna bukiet pachnący?

4 fragment

Chodzi wiosna po lesie,

promyki słońca w koszach niesie.

**Dwa kosze ma dla kwiatków,**

**trzy dla trawki,**

**trzy dla leśnej zwierzyny.**

Ile koszy przyniosła wiosna dla leśnej rodziny?

WAŻNE: Pokazujemy dziecku znak dodawania i równa się:

Odsyłam do linku:

<http://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/08/matem.1.jpg>

* Zachęcam do wysłuchania piosenki pt. „Idzie wiosna”

Pytania dla dzieci po wysłuchaniu piosenki:

O czym jest piosenka?

Jak wyglądała wiosna?

W co była ubrana?

Zabawa ruchowa do piosenki:

Wystukiwanie rytmu na dostępnych instrumentach albo akcesoriach kuchennych np. łyżki

Odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=4yuKun2h2o4>

* Proponuję wykonanie Karty pracy nr 3 str. 31 (po jednej i drugiej stronie)
* Zachęcam do powtórki literki „G, g”- wyszukanie literki G, g i wykonanie ćwiczeń motoryki małej i grafomotoryki. Polecam wykonanie karty w książce *KROPKI, KRESKI, LITERKI- WAŻNE! Piszemy tylko literki po śladzie.*

*Pozdrawiam i życzę miłego dnia*