**24.06.2020- środa**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Bezpieczne wakacje.**

* Proponuje zestaw ćwiczeń porannych i gimnastycznych:

**„Kaczki na wodzie”-** ćwiczenia tułowia. Dzieci wykonują przysiady, podnoszą wyimaginowany kamień i naśladują puszczanie „Kaczki” na wodzie- rzuty prawą i lewa ręką.

**„Zanurzamy się”-** zabawa skoczna. Dziecko wykonuje kilka sprężystych podskoków obunóż w miejscu i przysiad podparty.

**„Zamki z piasku”** – dziecko buduje zamki z klocków, gąbki i różnych pomocy gimnastycznych.

**„Rajd rowerowy”** – dziecko siedzi w kręgu. Kładzie się na plecach i naśladuje jazdę rowerem do słów rymowanki:

*Jedzie rowerek na spacerek, jaki z tyłu ma numerek*

Następnie wjeżdża pod górkę – zwalnia, zjeżdżają z górki – przyśpiesza, jadą po prostej – bardzo szybko.

* **„Kocham lato”-** słuchanie piosenki

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=AMHERjgWdgI&t=19s>

* **Wakacyjne rady**– wysłuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści. Żeby wakacje były przyjemne i bezpieczne, musisz zachowywać się w odpowiedni sposób. Posłuchaj wiersza z wakacyjnymi radami i postaraj się je zapamiętać.

**„Wakacyjne rady”**

Wiera Badalska

Głowa nie jest od parady,

służyć ci musi dalej.

Dbaj więc o nią i osłaniaj,

kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda

chłodna, bystra, czysta,

tylko przy dorosłych

z kąpieli korzystaj.

Jagody nieznane,

gdy zobaczysz w borze:

Nie zrywaj! Nie zjadaj! –

bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie,

jaka rada stąd wynika:

Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,

nie wkładaj go do koszyka.

Biegać boso jest przyjemnie,

ale ważna rada:

– idąc na wycieczkę pieszą

dobre buty wkładaj!

Po lekturze wiersza rozmawiamy na temat jego treści. Prosimy dziecko o wymienienie i omówienie wszystkich rad, które się w nim znalazły, dzieci notują je w dostępny sposób (rysują lub piszą), po skończeniu proponują i notują inne wakacyjne rady.

* **„Przestrzegaj zasad”** – rozmowa na temat bezpiecznego zachowania podczas wakacji. Przypomnienie numerów alarmowych: 112, 999, 998, 997.



Rozkładamy na podłodze ilustracje i przypominające

zasady dotyczące bezpiecznego zachowania podczas wakacji.



**„Pomocne znaki”** – nauka odczytywania znaków.

Prezentujemy znaki, które informują, co wolno robić, lub zakazują różnych aktywności ze względu na możliwe niebezpieczeństwa. Dziecko próbuje sformułować, co oznaczają konkretne znaki, np.: pole namiotowe, plaża strzeżona, punkt informacji turystycznej, zakaz kąpieli, zakaz rozpalania ognisk. Dzieci porównują kształty i kolory znaków.



**POLE NAMIOTOWE**

****

**PLAŻA STRZEŻONA**

****

**PUNKT INFORMACJI TURYSTYCZNEJ**

****

**ZAKAZ KĄPIELI**

****

**ZAKAZ ROZPALANIA OGNISK**

* Proponuję **kartę pracy 4 str. 45, 48**
* **„Part wodny”**- samodzielna praca z **księgą zabaw z literami 82-83.**
* Dodatkowa karta pracy:

Wybierz sobie jedną kartę z podanych i wykonaj ją.

odsyłam do linku:

<https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/06/WAKACYJNE-KARTY-PRACY-zestaw-1.pdf>