**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.superkid.pl/zm-wiewiorka&psig=AOvVaw3nDz2EJfBVo-3BQDVL7U-a&ust=1586335094408000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCwr_H01egCFQAAAAAdAAAAABAK)23.04.2020- czwartek**

**Krówka, piesek i baranek,  
tygrys i hipopotamek,  
małpki, liski oraz bobry,  
Ja Wam mówię dziś DZIEŃ DOBRY!**

**Dzisiejszy temat: Maszyny rolnicze.**

* Dzisiejszy dzień rozpoczynamy od ćwiczeń porannych”

**„Wąchamy kwiaty”-** dziecko leży na podłodze w dowolnej pozycji i wdycha powietrze wolno i spokojnie nosem, a wydycha ustami.

**„Tęcza”-** dziecko siada w siadzie skrzyżnym i trzyma kawałek sznurka za końce na wyprostowanych rękach uniesionych nad głową- wykonuje skłony na boki, raz w lewo, raz w prawo.

* **Zachęcam do obejrzenia filmików:**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=hDWYg4RwEd4>

<https://www.youtube.com/watch?v=Xc0zgMsQR5w>

* Po wysłuchaniu piosenek pytamy dzieci:

*Co to jest farma?*

*Czym zajmuje się rolnik?*

*Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście?*

*Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt?*

*Co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie?*

* **„Maszyny rolnicze**”- zabawa z wyrazami

Potrzebny nam będzie:

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.skapiec.pl/site/cat/8684/comp/102470401&psig=AOvVaw1HnwyshfN8x5tCeqwX18l4&ust=1587640381832000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIjb_rrz--gCFQAAAAAdAAAAABAP)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://allegro.pl/oferta/kurs-uprawnienia-na-kombajn-zbozowy-24h-z-men-7205797047&psig=AOvVaw1NilynGIKfvmE2w-xXxVR-&ust=1587640065249000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCND3kaTy--gCFQAAAAAdAAAAABAK)

**kombajn**

Dziecko dzieli wyraz na sylaby i głoski. Mówi pierwsza i ostatnia głoskę w wyrazie.

Następnie wyszukuje litery wyrazu ***kombajn*** w alfabecie i samodzielnie układa wyraz.

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://maszyno.pl/blog/jaki-traktor-ciagnik-kupic/&psig=AOvVaw17aq7hcSU3FMfIOgJv_b1V&ust=1587640958602000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMiWss71--gCFQAAAAAdAAAAABAE)

**Traktor**

Dziecko dzieli wyraz na sylaby i głoski. Mówi pierwsza i ostatnia głoskę w wyrazie.

Następnie wyszukuje litery wyrazu ***traktor*** w alfabecie i samodzielnie układa wyraz.

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.metalfach.com.pl/produkty/prasy-belujace/prasa-belujaca-stalokomorowa-z587/&psig=AOvVaw10OpltHaZGEoAWZ9vsVjLF&ust=1587641006062000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDG5eT1--gCFQAAAAAdAAAAABAE)

**prasa**

Dziecko dzieli wyraz na sylaby i głoski. Mówi pierwsza i ostatnia głoskę w wyrazie.

Następnie wyszukuje litery wyrazu ***prasa*** w alfabecie i samodzielnie układa wyraz.

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://gratka.pl/rolnictwo/q/brony&psig=AOvVaw3YKFCJBBiLWDrzzFTaWSIQ&ust=1587641101542000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKD7p5L2--gCFQAAAAAdAAAAABAE)

**brona**

Dziecko dzieli wyraz na sylaby i głoski. Mówi pierwsza i ostatnia głoskę w wyrazie.

Następnie wyszukuje litery wyrazu ***brona***  w alfabecie i samodzielnie układa wyraz.

* „**W poniedziałek rano, kosił ojciec siano**”- zachęcam do zabawy ruchowej- dziecko wykonuje gesty odpowiednie do słów .

W poniedziałek rano kosił ojciec siano,  
kosił ojciec, kosił ja, kosiliśmy obydwa. bis.  
  
A we Wtorek rano, grabił ojciec siano,  
grabił ojciec, grabił ja, grabiliśmy obydwa.  
  
A w Środę rano suszył ojciec siano,  
suszył ojciec, suszył ja, suszyliśmy obydwa.  
  
A we Czwartek rano zwoził ojciec siano,  
zwoził ojciec, zwoził ja, zwoziliśmy obydwa.  
  
A zaś Piątek rano sprzedał ojciec siano,  
sprzedał ojciec, sprzedał ja, sprzedaliśmy obydwa.  
  
A w Sobotę rano stracił ojciec siano,  
stracił ojciec, stracił ja, straciliśmy obydwa.  
  
A w Niedzielę z rano już nie było siana,  
płakał ojciec, płakał ja, płakaliśmy obydwa.

* Proponuję pracę z **KSIĘGĄ ZABAW z literami str. 62-63.**
* Zachęcam do wykonania karty pracy 3 str. 47a
* Dodatkowe karty pracy poniżej:



**Kocia matematyka**

1. Ile kotów jest na obrazku?..........................................................................
2. Ile jest czarnych kotów na obrazku?...........................................................
3. Ile kotów jest na dachu?.............................................................................
4. Ile kotów jest na drzewie?.........................................................................
5. Ile kotów stoi obok drzewa?......................................................................
6. Ile kotów stoi na ulicy?...............................................................................
7. Ile jest białych kotów?................................................................................
8. Ile kotów patrzy przez okno?......................................................................
9. Ile jest kotów z innym kolorze nich biały i czarny? …………………………………

<https://mojedziecikreatywnie.pl/pobieranie/>

**Dokończ rysować motylki i je pokoloruj.**

<https://mojedziecikreatywnie.pl/pobieranie/>

