**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.freepik.com/premium-wektory/kreskowki-dziecka-sliczna-wiewiorka-na-drzewnym-fiszorku_2664263.htm&psig=AOvVaw0qYEkrLsxd00V_szoJMLyA&ust=1591605591412000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOinvYKn7-kCFQAAAAAdAAAAABAG)23.06.2020- wtorek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Nad morzem**

* Proponuje zestaw ćwiczeń porannych i gimnastycznych:

**„Kaczki na wodzie”-** ćwiczenia tułowia. Dzieci wykonują przysiady, podnoszą wyimaginowany kamień i naśladują puszczanie „Kaczki” na wodzie- rzuty prawą i lewa ręką.

**„Zanurzamy się”-** zabawa skoczna. Dziecko wykonuje kilka sprężystych podskoków obunóż w miejscu i przysiad podparty.

**„Zamki z piasku”** – dziecko buduje zamki z klocków, gąbki i różnych pomocy gimnastycznych.

**„Rajd rowerowy”** – dziecko siedzi w kręgu. Kładzie się na plecach i naśladuje jazdę rowerem do słów rymowanki:

*Jedzie rowerek na spacerek, jaki z tyłu ma numerek*

Następnie wjeżdża pod górkę – zwalnia, zjeżdżają z górki – przyśpiesza, jadą po prostej – bardzo szybko.

* **„Nad morzem”** – prezentujemy dziecku na mapie Polski obszar Morza Bałtyckiego. Zachęcamy dziecko do podawania nazw miast nadmorskich. Następnie pokazujemy zdjęcia przedstawiające krajobraz morski: mewy, fale i wiatr. Zadaniem dziecka jest rozpoznawanie i wyodrębnienie głoski w nagłosie i wygłosie słów:

mewy, fale, wiatr i ułożenie nowych słów zaczynających się od wyodrębnionych głosek (słowa

powinny być związane z

morzem). Zwracamy uwagę, że w

języku polskim nie występują wyrazy zaczynające się od głoski **y**

.





**Mewa**

****

**fale**

****

**wiatr**

* **„Słoneczny łańcuch skojarzeń”** – łańcuch skojarzeń.

**Do zabawy zachęcam całą rodzinę**.

Wyjaśniamy, że zabawa polega na tworzeniu łańcucha skojarzeń. Mówimy słowo: słońce i prosimy, aby dziecko siedzące obok powiedziało słowo, które kojarzy się ze słońcem. Każda następna osoba wypowiada kolejne słowo związane z poprzednim.

* **„Plażowe zagadki”** – wskazujemy dziecku żółty materiał ułożony na podłodze i zwracamy

uwagę na przedmioty, które są pod nim schowane. Wyjaśniamy, na czym będzie polegała zabawa:

Wiatr wiejący na plaży przykrył piaskiem różne przedmioty. Waszym zadaniem jest odgadnięcie za po-mocą dotyku, co ukryło się pod piaskiem (materiałem). Następnie dzieli jego nazwę na sylaby i głoski, przeliczają je, podają pierwszą, kolejną i ostatnią głoskę, podają słowo, które się rymuje z daną nazwą.

* **„Zapamiętaj ten wzór”** –układamy ze sznurka na dywanie wzór fali. Dziecko chodzi wzdłuż sznurka drobnymi kroczkami. Następnie usuwamy sznurek, a dziecko idzie według zapamiętanego wzoru.
* **„Morskie memory”** – zabawa na spostrzegawczość. Dziecko dostaje 8 malutkich kartek, na każdej rysuje po 2 takie same przedmioty kojarzące mu się z morzem. Po narysowaniu zapraszamy członków rodziny do zagrania w grę- odkrywanie par.
* **„Rekin i krab”** – zabawa ruchowa orientacyjna.

Układamy na podłodze linię ze skakanek. Umawiamy się z dzieckiem, że z jednej strony linii jest morze, z drugiej -piasek. Na hasło: krab ! dziecko musi uciec z piasku przed krabem – przeskoczyć na morze. Na hasło: rekin! dziecko ucieka z morza na piasek.

* **„Tacki z piaskiem”** – zabawy grafomotoryczne z wykorzystaniem tacek z piaskiem do rysowania.

Dziecko wykonuje rysunki według własnego pomysłu – palcem, patykiem, drugą stroną kredki. Następnie odwzorowuje gotowy obrazek na papierze. Może także posmarować wybrane elementy obrazka klejem i posypać je piaskiem.

**23 CZERWCA- DZIEŃ TATY**





**PIOSENKA DLA TATY**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZxgFEtsfIBs>



**PREZENT DLA TATY**

**Wykonaj prezent dla taty.**

Potrzebne materiały: pędzel malarski, oczka kreatywne, flamastry.

Zdjęcie poglądowe:



* **Proponuję karty pracy 4 str. 44**
* Dodatkowa karta pracy:

