**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.pinterest.com/pin/16888567341590990/&psig=AOvVaw2E6D1qIck40HmJDS0nbOnf&ust=1589792831307000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLiGp_zFuukCFQAAAAAdAAAAABAS) 22.05.2020- piątek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Jak dbać o słuch?**

* Zapraszam do ćwiczeń porannych:

**„Miesiące w roku”-** dziecko podskakuje i wymawia kolejno nazwy miesięcy.

**„Muzyczne polecenia”-** podczas muzyki dziecko wykonuje polecenia:

**-** skacz na prawej nodze;

**-** skacz na lewej nodze;

**-** skacz jak piłeczka;

**-** stań na jednej nodze jak bocian;

- kręć bioderkami w jedną stronę;

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=8h-fqAnIn0A>

**„Głowa, ramiona”( Head shoulders, kenes and toes”)-**

-zabawa ruchowa do piosenki. Dziecko wskazuje poszczególne części ciała.

Wersja po Polsku:

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=wVs408x3s88&t=246s>

Wersja Angielska:

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=h4eueDYPTIg>

* **„Piosenka o myciu rąk”-** mycie rąk przy piosence

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=xLdhe8s34hM>

* **„Co słychać w hałasie**”- praca z **księgą zabaw**

Rozdajemy dziecku książkę po czym prosimy, aby spróbowało przeczytać zdania ze str. 70-71. Podczas czytania przez dziecko, organizujemy taką sytuację, aby było głośnio ( rozmowy, muzyka). Po chwili tej sytuacji, prosimy dziecko aby opowiedziało co próbowało przeczytać.

Najprawdopodobniej dziecko niewiele zapamiętało podczas swojej pracy. Tworzymy wiec sytuację sprzyjającą nauce- ciszę ( wyłączamy muzykę i kończymy rozmowy).

**Wniosek!**

*Mówimy dziecku, ze te wszystkie niechciane w danej chwili dźwięki to hałas. Jest on nie tylko niemiły, lecz także niebezpieczny dla zdrowia.*

* **„Hałasowanie”- G. Kasdepke** słuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści.

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://sp.zpopiekoszow.pl/wyniki_ankiety_czy_przeszkadza_mi_halas_w_szkole-411n.html&psig=AOvVaw2NkbmtNHG4um5yu0SR-c5B&ust=1590153592453000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJj52POFxekCFQAAAAAdAAAAABAD)

Kuba i Buba musieli przyznać, że pan Waldemar, przyjaciel babci Joasi, to rzeczywiście bardzo kulturalny pan. Do tego stopnia, że czasami wręcz wstydził się chodzić z naszymi sympatycznymi bliźniakami po mieście – i to tylko dlatego, że, dajmy na to, naszła je ochota pobić się lub powyzywać. Ale któregoś razu to pan Waldemar narobił Kubie i Bubie wstydu – i to w muzeum!  
– Jak tam w szkole?! – ryknął, gdy już się spotkali przed kasą muzeum. Kuba i Buba aż podskoczyli z wrażenia. Babcia Joasia przygryzła wargi i dyskretnie rozejrzała się dookoła. Pani bileterka, ogłuszona doniosłym głosem pana Waldemara, przetykała sobie właśnie ucho.  
– Nadal macie najwięcej uwag w całej klasie?!… – ryczał pan Waldemar. – Nie martwcie się, za moich czasów kazano klęczeć na grochu!… Może dlatego mam teraz takie powykręcane kolana!…

Pani bileterka pospiesznie skręcała kulki z papieru – najwyraźniej zamierzała wepchnąć je sobie w uszy.  
– Dlaczego pan Waldemar tak hałasuje? – szepnął Kuba, zerkając ze zdziwieniem na babcię Joasię. – Zawsze był taki kulturalny…  
– Chyba wyczerpały się baterie w jego aparacie słuchowym – westchnęła zarumieniona babcia.  
– To pan Waldemar jest kulturalny na baterie?! – osłupiała Buba.  
Ale babcia nie zdążyła nic odpowiedzieć, bo pan Waldemar podszedł właśnie do kasy – no i trzeba było zająć się zemdloną bileterką.

Prowadzimy rozmowę z dzieckiem:

- Dokąd wybrali się Kuba i Buba?

- Kto im towarzyszył?

- Dlaczego Pan Waldemar tak głośno mówił?

-Czy to jest kulturalne zachowanie, gdy mówimy bardzo głośno w publicznych miejscach? Dlaczego?

* **„Układamy sylaby”-** zabawa językowa z wykorzystaniem **Alfabetu.**

Dziecko wyjmuje z Alfabetu literki **H, h** oraz samogłoski( **o, a i, e, u, y ).**

Podajemy dziecku wyrazy rozpoczynające się głoską **H, h,** a zadaniem jest ułożenie pierwszej sylaby, którą usłyszą w słowach. Układają sylaby jedna pod drugą.

Przykładowe słowa: **hamak, haki, huba, Helena, hipopotam, huragan, hycel**

* **„The Wheel on the bus”-** dowolna zabawa ruchowa do piosenki

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=e_04ZrNroTo&t=42s>

* Proponuję **karty pracy 4 str. 19b, 20 a**
* Bajkoterapia- zachęcam do przeczytania dziecku bajki z dnia 14.[05.2020r.  ,,Strach ma wielkie oczy- pająk ratuuunku](http://beiks.linuxpl.info/bajkoterapia14maj.docx)"
* Dodatkowe karty pracy poniżej:

Pokoloruj mandalę!

[](http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/mandala-ze-wzorem-w-serca?version=print)

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://ksiegarnia-edukacyjna.pl/product-pol-12909-ALE-MADRALE-Maly-artysta-Pieciolatek-wycina-i-koloruje.html&psig=AOvVaw1TH6psfBx3ppoZj9ObR0gI&ust=1590151832818000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqGAoTCLjGqK__xOkCFQAAAAAdAAAAABDAAQ)