**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.superkid.pl/zm-wiewiorka&psig=AOvVaw3nDz2EJfBVo-3BQDVL7U-a&ust=1586335094408000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCwr_H01egCFQAAAAAdAAAAABAK)22.04.2020- środa**

**Krówka, piesek i baranek,  
tygrys i hipopotamek,  
małpki, liski oraz bobry,  
Ja Wam mówię dziś DZIEŃ DOBRY!**

**Dzisiejszy temat: Wiejskie produkty.**

* Dzisiejszy dzień rozpoczynamy od ćwiczeń porannych i gimnastycznych:

**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://annagrishina.com/2019/04/10/gimnastyka-artystyczna-czy-estetyczna-akrobatyka-a-moze-balet-lub-taniec-jesli-zastanawiacie-sie-jakie-zajecia-sportowe-wybrac-dla-swojego-dziecka-koniecznie-przeczytajcie-ten-tekst/&psig=AOvVaw11o-bAuAySx8hwk3it7xfV&ust=1587558536454000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMj13sfC-egCFQAAAAAdAAAAABAR)„Wąchamy kwiaty”-** dziecko leży na podłodze w dowolnej pozycji i wdycha powietrze wolno i spokojnie nosem, a wydycha ustami.

**„Taczki”-** dziecko w parze z osobą dorosłą staje w jednym końcu pokoju, dziecko klęka, podpiera się na rękach i wyciąga do tyłu wyprostowane, rozstawione nogi. Osoba dorosła staje między nogami, łapie za kolana i unosi nogi dziecka. Para musi przejść na drugi koniec pokoju.

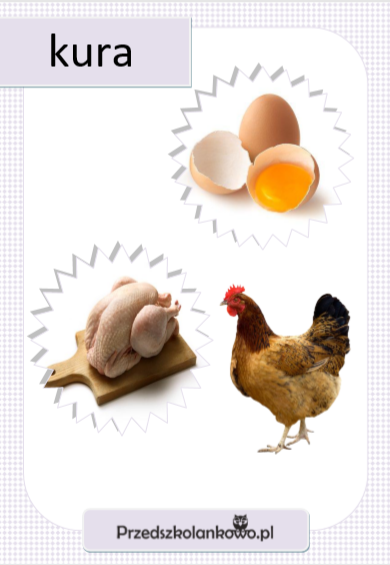
**„Maszyny rolnicze”-** dziecko stoi w dowolnym miejscu pokoju. Na sygnał rodzica np. traktor, kombajn, dziecko naśladuje maszyny rolnicze głosem i ruchem.

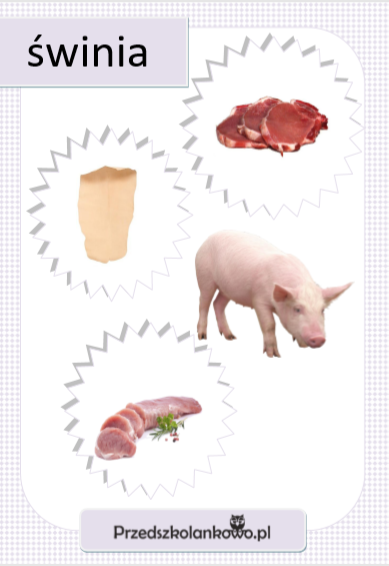
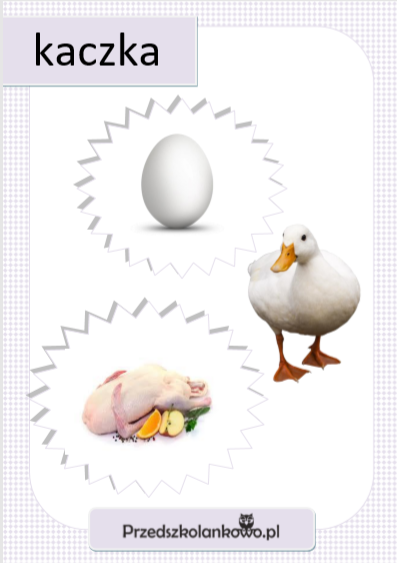
* Zachęcam do umycia rąk przez dziecko według instrukcji:

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.ole.pl/blog/instrukcja-mycia-rak.html&psig=AOvVaw3WXL0eEnPB6kzDRpjRdhhi&ust=1587570165546000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOjr69zu-egCFQAAAAAdAAAAABAE)

* **„Co dają nam zwierzęta”-** przedstawienie obrazków przedstawiających produkty zwierząt wsi.

* **„Co można z nich zrobić?”-** dziecko podaje propozycje do czego można wykorzystać podane produkty:

**jajka**

**mleko**

**miód Dziecko podaje propozycje!**

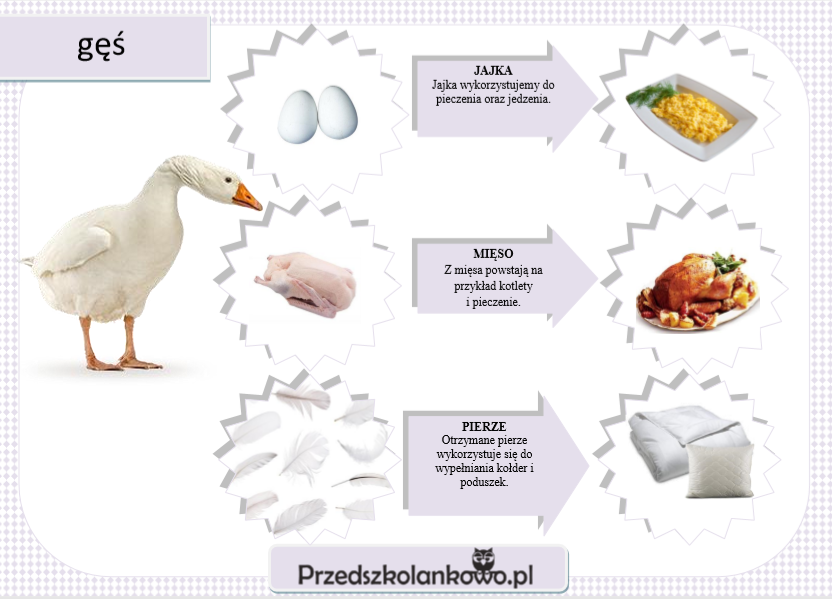
**wełna**

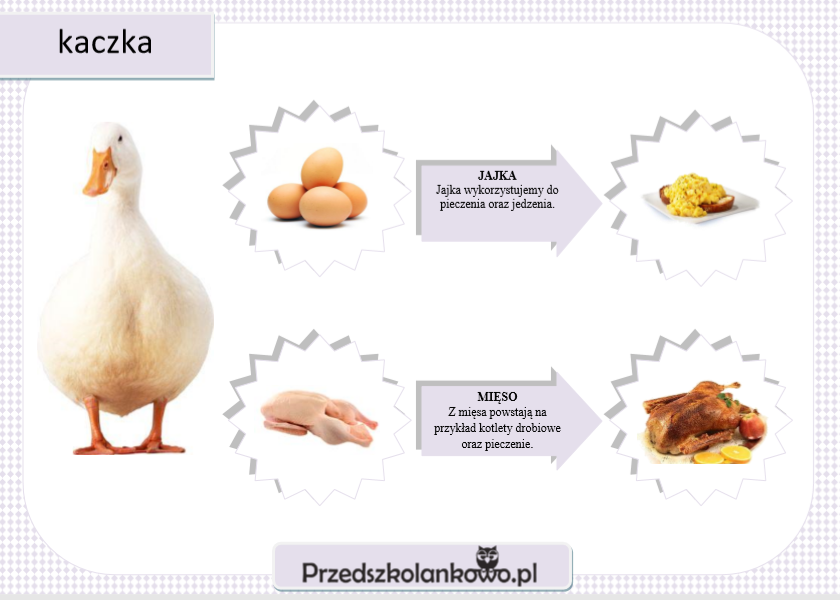
**pióro**

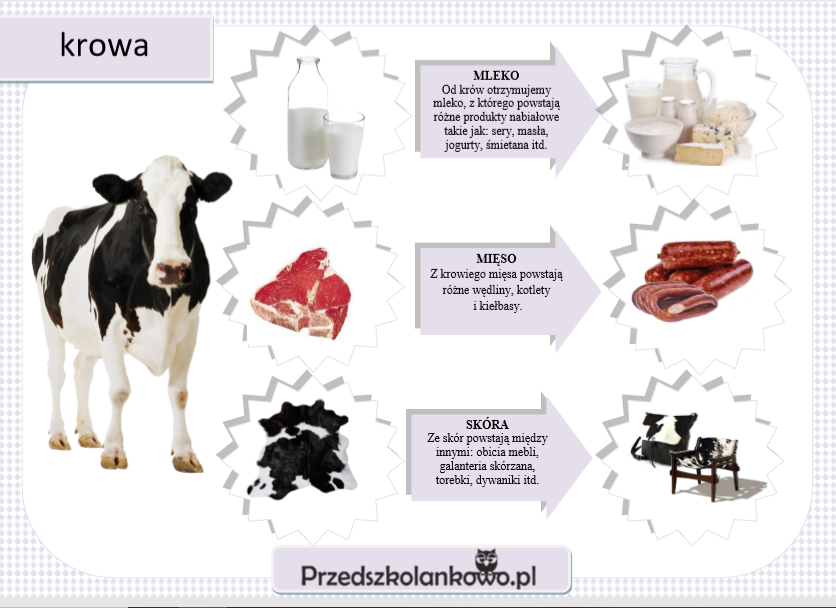
Następnie rodzic pisze dziecku na kartce podane poniżej wyrazy, a dziecko odszukuje je w **alfabecie** i układa je z liter.

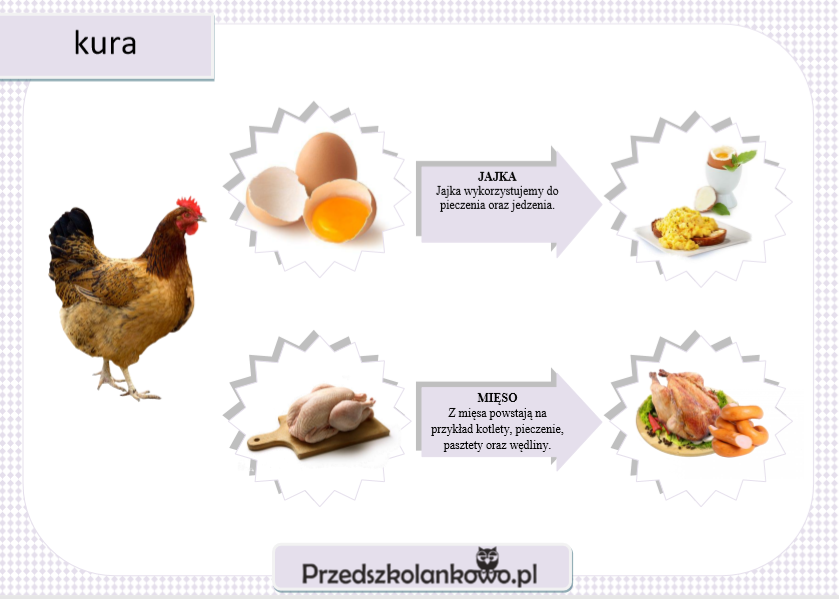
**mleko jajka wełna ser ciasto jogurt**

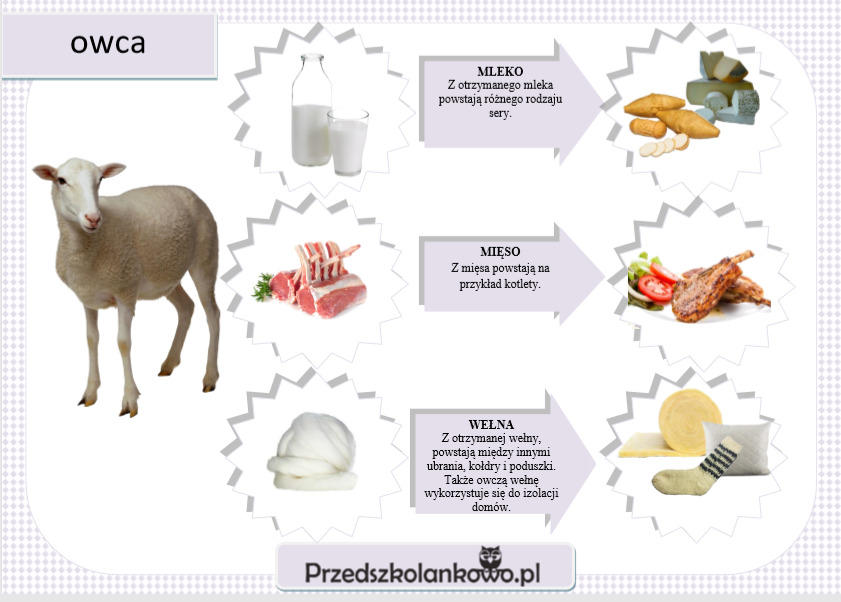
**Prezentujemy dziecku obrazki i odczytujemy co możemy zrobić z podanych produktów:**

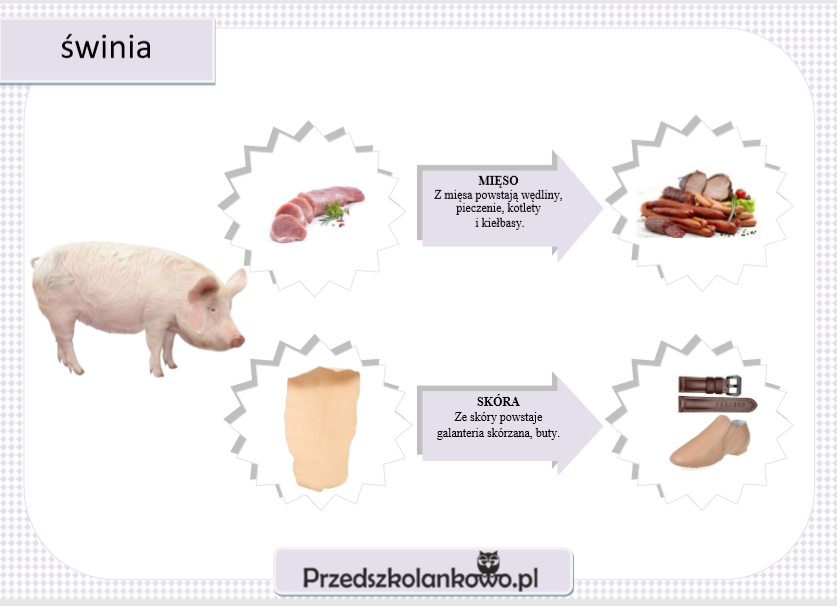
****

****

****

****

****

****

* **„Najłatwiejsze ciasto w świecie”**- zachęcam do wysłuchania piosenki i pokazywania ruchów pieczenia ciasta.

odsyłam do linku:

[**https://www.youtube.com/watch?v=qJ1-17Th59k**](https://www.youtube.com/watch?v=qJ1-17Th59k)

* **„Konie i wózki”**- zabawa ruchowa. Ustawiamy się z dzieckiem jedno za drugim. Pierwsza osoba z pary podaje ręce drugiej osobie z tyłu. Para chodzi lub biegnie w różnym tempie( raz wolno, raz szybciej).

Po przeprowadzeniu zabawy rodzic zadaje pytania:

*- O jakim zwierzęciu jest mowa?*

*- Jakie kolory mogą mieć konie?*

*- Jakie odgłosy wydają konie?*

*- co jedzą konie?*

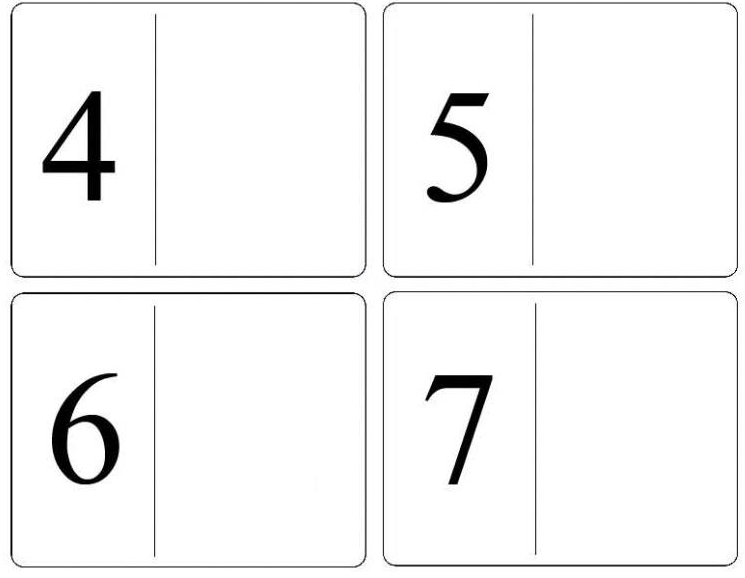
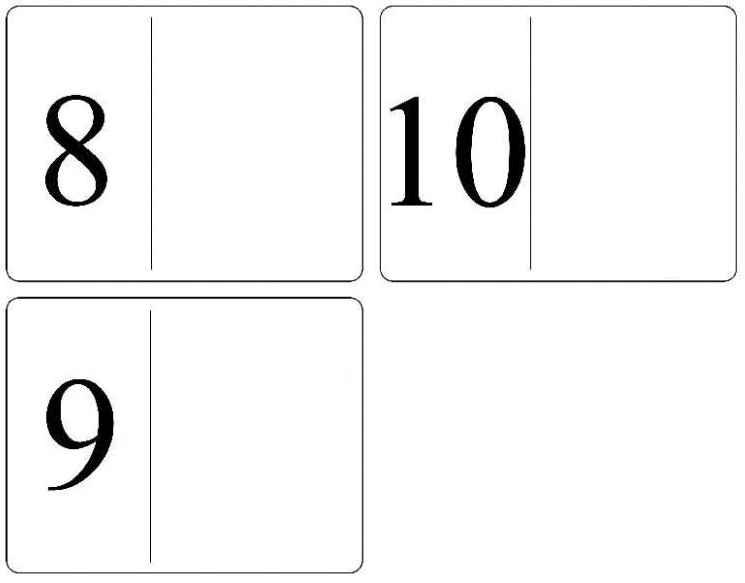
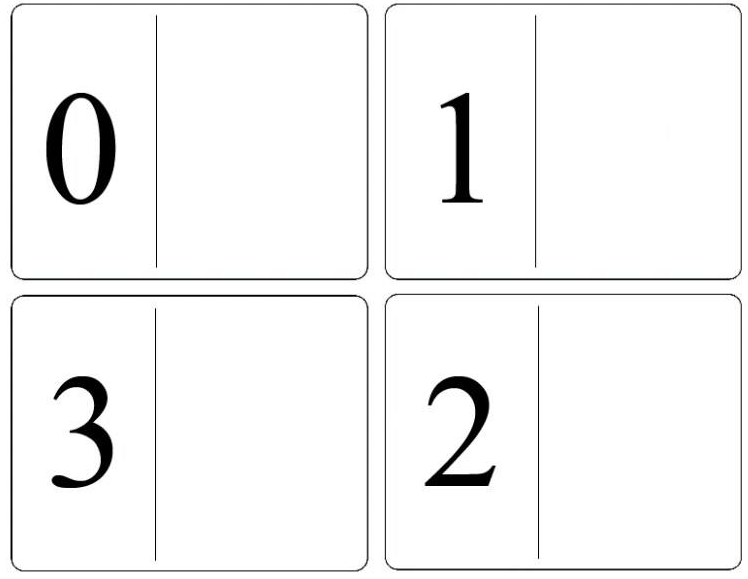
*- Jak nazywa się mały konik?*

* Zachęcam do wykonania **karty pracy 3 str. 46** ( po jednej i drugiej stronie)
* **„Rozwijam się jak kwiat”-** zabawa ruchowa.

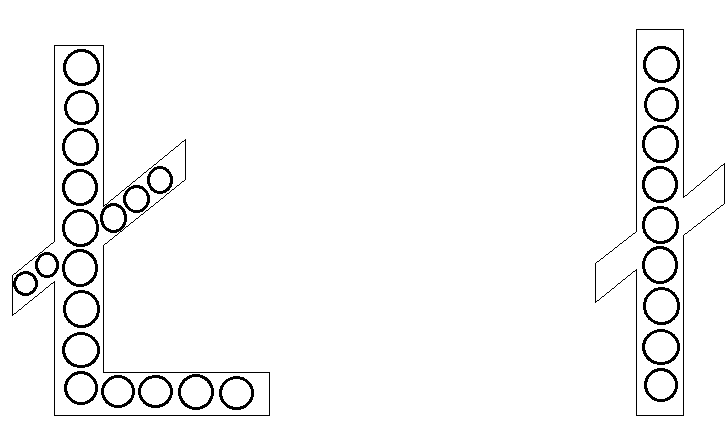
Dziecko leży na plecach. Kolana ma przyciągnięte do brzucha, ramiona skrzyżowane na klatce piersiowej, po czym rozwija się jak kwiat, bardzo wolno- powoli wyprostowuje nogi, ramiona i kładzie je na podłodze.

* **Dodatkowe karty pracy poniżej:**

**Narysuj tyle kropek ile wskazuje cyfra.**



**Wyklej plasteliną literkę Ł.**

****