**1.04.2020- środa**

**Witam wszystkie „Wiewióreczki”!**

**Dzisiejszy temat: Sadzimy i siejemy.**

* Dzisiejszy dzień zaczynamy od ćwiczeń porannych:

**„Poranek na wsi**”- dzieci leżą na brzuchu, ręce trzymają pod głową. Na klaśnięcie drugiej osoby unoszą nad podłogę wyprostowane ręce i nogi. Po chwili wracają do pozycji wyjściowej. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

* Proszę aby dziecko umyło ręce- zachęcamy do nawyków higienicznych
* Proponuje przygotować kalendarz i pokazać dziecku dzisiejszą datę:

**1.04.2020 r.**

Mamy nowy miesiąc- **KWIECIEŃ!**

- Przypomnijmy zatem wszystkie miesiące zaczynając od stycznia- dzieci podają nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności.



- Prosimy aby dzieci podały nazwy tych miesięcy, w których występuje literka c.

* Zachęcam do przeczytania dziecku wiersza *Jana Brzechwy „Prima aprilis”*

Wiecie, co było pierwszego kwietnia?

Kokoszce wyrósł wielbłądzi garb,

w niebie fruwała krowa stuletnia,

a na topoli świergotał karp.

Żyrafa miał króciutką szyję,

Lwią grzywą groźnie potrząsał paw,

Wilk do jagnięcia wołał „Niech żyje!”,

A zając przebył ocean wpław.

Tygrys przed myszką uciekał z trwogi,

Wieloryb słonia ciągnął za czub,

Kotu wyrosły jelenie rogi,

A baranowi- bociani dziób.

Niedźwiedź miał ptasie skrzydła po bokach,

Krokodyl stłukł się i krzyknął „Brzdęk!”

„Prima aprilis!”- wołała foka,

A hipopotam ze śmiechu pękł.

Wyjaśniamy dziecku znaczenie słów **PRIMA APRILIS.**

* „Ogrodnik”- pokazujemy dziecku obrazek ogrodnika



Pytania dla dziecka:

- Jakich przedmiotów i narzędzi używa ogrodnik?

odsyłam do linku:

[https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/02/narzędzia-ogrodnika-plansze-napisy.pdf](https://przedszkolankowo.pl/wp-content/uploads/2017/02/narz%C4%99dzia-ogrodnika-plansze-napisy.pdf)

- Do czego służą te przedmioty i narzędzia?

**Niektóre narzędzia mogą być używane wyłącznie przez dorosłych!**

Dzieci dzielą niektóre narzędzia ogrodnicze na głoski: **sekator, kosiarka, motyka, kalosze, łopata, taczka, grabie**

****

* **„Jakie jest to nasionko?”-** proponuję zabawę badawczą:

Pokazujemy dziecku różne nasiona np. rzeżuchy, rzodkiewki,

 fasoli. Zadaniem dziecka jest porównywanie wyglądu, kształtu

oraz wielkości nasion.

Rozdajemy dziecku książkę:

Dzieci na podstawie

ilustracji ze stron 54-55

opowiadają co jest potrzebne

roślinom do wzrostu?

Dzieci dochodzą do wniosku, że

rośliny potrzebują wody,

powietrza i ciepła.

Na koniec dziecko dokonuje prób odczytania tekstu literowo- obrazkowego na stronie 55.

* Jako przerywnik proponuję zabawę muzyczno- ruchową:

Dziecko słucha piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=gpZElYqu1Ag>

 i spaceruje po pokoju. Gdy zatrzymamy muzykę wydajemy polecenia np. Grabimy!, Podlewamy! Kopiemy!- dzieci naśladują podane czynności:

* Zachęcam do wykonania zabawy matematycznej:

**„Liczymy nasiona fasoli”-** dziecko siada przy stoliku, na którym w miseczce ma przygotowane nasiona np. fasoli – 10 sztuk (można użyć innych nasion).

Podajemy dziecku przykład do obliczenia:

- Ogrodnik posadził w poniedziałek cztery nasiona fasoli. Następnego dnia posadził jeszcze dwa nasiona. Ile nasion fasoli posadził ogrodnik?

Dzieci układają zbiory zgodnie z poleceniem i podpisują je za pomocą kartoników z cyframi **ALFABETU.**

**** ****

** **

 **4 i 2**

Dziecko odczytuje ułożone przez siebie kartoniki:

Cztery i dwa to razem sześć!

Zachęcam do podania dziecku innych wymyślonych przykładów.

* „Nasz wiosenny ogródek”- zachęcam do założenia domowej uprawy fasoli, rzeżuchy lub szczypiorku (wybieramy jedno z trzech doświadczeń).



**Jak wysiać rzeżuchę?**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=WqUG3DAtC34>

**Jak wyhodować fasolę?**

odsyłam do linku:

https://www.youtube.com/watch?v=yztFDxDw2rQ

**Jak wyhodować domowy szczypiorek?**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=OleRZ_sTKPk>

* Proponuję pracę z karta pracy 3 strona 28 ( po jednej i drugiej stronie)
* Zachęcam do posłuchania piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=zhvQFI04CX8>

* Dodatkowa karta pracy- dla chętnych

**Pozdrawiam i życzę miłej zabawy!**

