**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.freepik.com/premium-wektory/kreskowki-dziecka-sliczna-wiewiorka-na-drzewnym-fiszorku_2664263.htm&psig=AOvVaw0qYEkrLsxd00V_szoJMLyA&ust=1591605591412000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOinvYKn7-kCFQAAAAAdAAAAABAG)18.06.2020- czwartek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Letnia pogoda.**

* Zachęcam do wykonania ćwiczeń porannych:

**„Jak poprawić swój refleks”**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=xwg00DYhucw>

**„Marsz na piętach”-** zabawa uspakajająca.

Dziecko maszeruje na piętach po obwodzie koła narysowanego taśmą malarską.

**„ Leżenie na piasku”-** odtwarzanie figur geometrycznych. Dziecko dostaje 7 kawałków sznurka. Na hasło danej figury geometrycznej dziecko układa ją ze sznurka

np. trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt.

* **„Lato, lato, lato czeka”-** słuchanie piosenki

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=hPfioB70WC0>

* **„Pogoda”** – wysłuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści.

*Pogoda* *Bożena Forma*

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

– Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

– Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś.

– Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.

– Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.

– Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady. Adaś wpatruje się w mapę pogody.

– Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa. Zegar wybija ósmą godzinę.

– Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.

– Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.  Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

Pytania po wysłuchaniu opowiadania:

Gdzie wybierał się Adaś?

Dlaczego chłopiec był zmartwiony?

Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?

Jaka pogoda była na wycieczce?

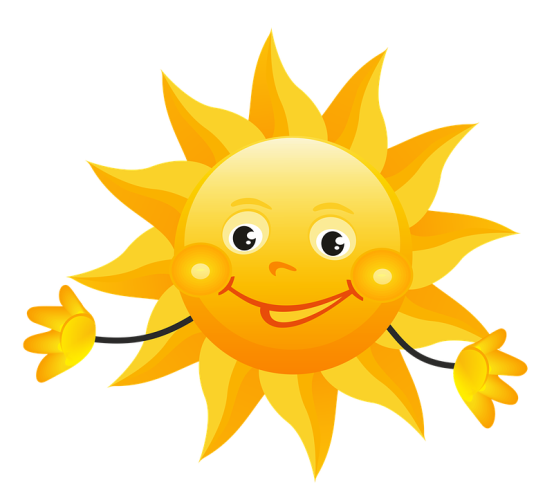
* **„Zjawiska atmosferyczne”** –rozmawiamy z dzieckiem o zjawiskach atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku.

*Pytamy:*

*Czym różni się lato od innych pór roku?*

*Co dzieci robią w lecie, jaki to dla nich czas?*

Prezentuje dziecku piktogramy zjawisk kojarzących się z latem: słonko, wiatr, upał, piorun, ulewa. Dzieci dopasowują nazwy do poszczególnych ilustracji. Następnie układają nazwy z liter **Alfabetu**, rozpoznają i nazywają spółgłoski i samogłoski.

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pixabay.com/pl/illustrations/s%C5%82onko-s%C5%82oneczko-s%C5%82o%C5%84ce-%C5%BC%C3%B3%C5%82te-lato-1904087/&psig=AOvVaw0gfYEyK_ccHOejzKYsTAcq&ust=1592484617314000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPCovdfxiOoCFQAAAAAdAAAAABAD)

słonko

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.123rf.com/cliparty-wektory/wiatr.html&psig=AOvVaw3rZHLRRYrDzNsT5hP2NckX&ust=1592484695779000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJC50_vxiOoCFQAAAAAdAAAAABAO)

wiatr



upał



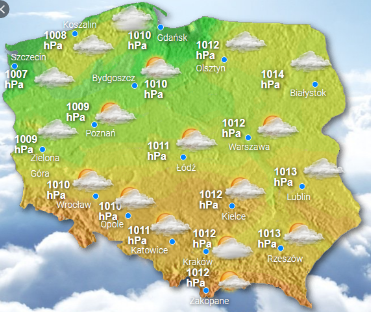
piorun

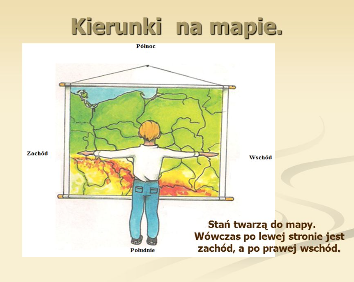


ulewa

* **„Prognoza pogody”** – tworzenie mapy pogody.

Prezentujemy mapę Polski, przypinamy na niej symbole zjawisk pogodowych. Wspólnie z dzieckiem odczytujemy z mapy prognozę pogody. Nazywamy i wskazujemy kierunki na mapie: północ, południe, wschód, zachód.





* Proponuję **karty pracy 4 str. 41**
* Dodatkowe karta pracy- przeprowadź eksperyment. Wymieszaj kolory farb i sprawdź jaki kolor powstanie.

