**18.06.2020- czwartek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Letnia pogoda.**

* Zachęcam do wykonania ćwiczeń porannych:

**„Jak poprawić swój refleks”**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=xwg00DYhucw>

**„Marsz na piętach”-** zabawa uspakajająca.

Dziecko maszeruje na piętach po obwodzie koła narysowanego taśmą malarską.

**„ Leżenie na piasku”-** odtwarzanie figur geometrycznych. Dziecko dostaje 7 kawałków sznurka. Na hasło danej figury geometrycznej dziecko układa ją ze sznurka

np. trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt.

* **„Lato, lato, lato czeka”-** słuchanie piosenki

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=hPfioB70WC0>

* **„Pogoda”** – wysłuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści.

*Pogoda* *Bożena Forma*

Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.

– Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

– Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś.

– Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.

– Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.

– Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady. Adaś wpatruje się w mapę pogody.

– Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa. Zegar wybija ósmą godzinę.

– Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.

– Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.  Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

Pytania po wysłuchaniu opowiadania:

 Gdzie wybierał się Adaś?

Dlaczego chłopiec był zmartwiony?

 Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?

Jaka pogoda była na wycieczce?

* **„Zjawiska atmosferyczne”** –rozmawiamy z dzieckiem o zjawiskach atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku.

*Pytamy:*

 *Czym różni się lato od innych pór roku?*

*Co dzieci robią w lecie, jaki to dla nich czas?*

Prezentuje dziecku piktogramy zjawisk kojarzących się z latem: słonko, wiatr, upał, piorun, ulewa. Dzieci dopasowują nazwy do poszczególnych ilustracji. Następnie układają nazwy z liter **Alfabetu**, rozpoznają i nazywają spółgłoski i samogłoski.



słonko



wiatr



upał



piorun



ulewa

* **„Prognoza pogody”** – tworzenie mapy pogody.

Prezentujemy mapę Polski, przypinamy na niej symbole zjawisk pogodowych. Wspólnie z dzieckiem odczytujemy z mapy prognozę pogody. Nazywamy i wskazujemy kierunki na mapie: północ, południe, wschód, zachód.





* Proponuję **karty pracy 4 str. 41**
* Dodatkowe karta pracy- przeprowadź eksperyment. Wymieszaj kolory farb i sprawdź jaki kolor powstanie.

