**17.06.2020- środa**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Tęcza po deszczu**

* Zachęcam do wykonania ćwiczeń porannych:

**„Jak poprawić swój refleks”**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=xwg00DYhucw>

**„Marsz na piętach”-** zabawa uspakajająca.

Dziecko maszeruje na piętach po obwodzie koła narysowanego taśmą malarską.

**„ Leżenie na piasku”-** odtwarzanie figur geometrycznych. Dziecko dostaje 7 kawałków sznurka. Na hasło danej figury geometrycznej dziecko układa ją ze sznurka

np. trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt.

* **„Tęcza”-** słuchanie piosenki

odsyłam do linku

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

Tekst piosenki

Koleżanko, kolego
popatrz czasem na niebo.
Czasem zdarzyć się może
cud, zjawisko w kolorze.

Ref : Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.
Czarodziejska wstążka ta
wiąże niebo z ziemią o!
jaki kolorowy splot.
Tęcza, tęcza, cza, cza, cza.
Czarodziejska wstążka ta.
Przez tę tęczę cały świat
czarodziejski uśmiech ma.

Narysuję tę tęczę
i na zawsze ci wręczę.
By ci było tęczowo,
tęczę noś kolorową.

Ref :Tęcza,..

Śpiewaj z nami o tęczy,
kiedy nuda cię dręczy.
W domu, w szkole, po burzy
tęcza minę rozchmurzy.

*Po wysłuchaniu piosenki dziecko układa na podłodze tęcze z kolorowych pasków bibuły zgodnie z kolejnością występowania kolorów.*

*Aby pomóc dziecku w tym zadania pokazujemy dziecku zdjęcie tęczy.*



[*https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/173903-tęcza*](https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/173903-t%C4%99cza)

Po ułożeniu tęczy prosimy dziecko o wymienienie kolorów tęczy- dziecko może podać kolory w języku angielskim:

tęcza – rainbow

czerwony – red

 pomarańczowy – orange

 żółty – yellow

zielony – green

niebieski – blue

granatowy – dark blue

fioletowy – violet

Dziecko określa głoskę w nagłosie ( na początku wyrazu) w podanych kolorach:

tęcza - t

czerwony -c

 pomarańczowy - p

zielony- z

niebieski - n

granatowy - g

fioletowy – f

* ZABAWY BADAWCZE

Zachęcam dziecko do zrobienia tęczy:

1. Tęcza w wodzie”– dzieci nalewają wody do miski i wkładają do środka lusterko tak, by opierało się o ściankę. Kierują snop światła latarki na część tafli znajdującej się pod wodą. Na kartce trzymanej za latarką obserwują tęczę.
2. „Jak sprowadzić tęczę?”– dzieci kładą na stole kartkę papieru, w odległości około 10 cm nad papierem trzymają szklankę z wodą. Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza.

Pytamy dziecko:

Jak myślicie skąd się wzięła tęcza?

Wyjaśniamy dziecku, że wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody, załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Widzimy ją w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgle wodnej przy wodospadach i fontannach. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują.

* **„Jak powstaje tęcza”-** film edukacyjny

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

* **„Tęcza”-** My 3- piosenka

odsyłam do linku

<https://www.youtube.com/watch?v=snzHV-yNjj4>

* **„Tęcza”-** praca plastyczna

Dziecko maluje tęczę na duży, arkuszu papieru za pomocą gąbek, wycina elementy z papieru kolorowego i naklejają pod tęczą, tworząc dowolny krajobraz.

* Proponuję **kartę pracy 4, str. 40**- rysowanie wyniku przeprowadzonego eksperymentu oraz kolorowanie mozaiki zgodnie z kodem.
* Zachęcam do malowania kredą tęczy na świeżym powietrzu.
* Dodatkowa kolorowanka:

