**16.06.2020- wtorek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Burza**

* Zachęcam do wykonania ćwiczeń porannych oraz gimnastycznych:

**„Jak poprawić swój refleks”**

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=xwg00DYhucw>

**„Marsz na piętach”-** zabawa uspakajająca.

Dziecko maszeruje na piętach po obwodzie koła narysowanego taśmą malarską.

**„ Leżenie na piasku”-** odtwarzanie figur geometrycznych. Dziecko dostaje 7 kawałków sznurka. Na hasło danej figury geometrycznej dziecko układa ją ze sznurka

np. trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt.

**„Plażowanie”-** dziecko przenosi woreczek (lub dowolną małą maskotkę) stopami z jednej strony na drugą.

* **„Burza” Marcin Przewoźniak-** zagadka

**Wysłuchaj wiersz.**

**Rozwiąż zagadkę!**

Co się dzieje tam u góry?

Wielką wojnę toczą chmury?

Wciąż na siebie nacierają

I strzelają i błyskają?

 Co się tam na górze dzieje?

 że się nam na głowy leje?

Od błyskawic niebo trzeszczy,

A nam w butach chlupie deszczyk.

 Ciemne niebo dudni, świeci…

Co się dzieje tam na górze?

 Wiedzą to na pewno dzieci:

Oglądamy groźną…

Pytanie dla dziecka:

Jak należy się zachowywać w czasie burzy?

**WAŻNE:**

**Podczas burzy :**

**- należy unikać wysokich obiektów!**

**- nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami!**

**- należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu!**

**- nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy!**

* **„Skąd się bierze burza”-** zabawa badawcza

Proponujemy dzieciom przeprowadzenie doświadczenia, do którego będą potrzebne: szklanka, blaszane denko (pokrywka puszki), balonik, kawałek wełnianej tkaniny.

Przebieg doświadczenia:

1. Na suchej szklance umieszczamy blaszane denko

 2. Nadmuchujemy balonik

 3. Pocieramy energicznie balonik wełnianą szmatką i kładziemy go na denku,

4. Zbliżamy palec do brzegu blachy.

Co zauważyliście? (przepływ prądu)

Jak to wytłumaczyć? (W wyniku pocierania balonika wytworzyły

się ładunki elektryczne – prąd, i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy).

* **„Deszczyk pada, deszczyk pada” , „Dmucha wiatr”-** słuchanie piosenek- wybór dowolnej piosenki oraz próby wymyślenia układu

odsyłam do linków:

<https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>

<https://www.youtube.com/watch?v=RNL5xekCBsI>

* **„Burza**”– przypomnienie poznanych wiadomości o burzy. N. pyta dzieci:

– Jak należy zachować się podczas burzy, gdy jesteśmy w domu?(pozamykać okna, wyłączyć: telewizor, komputer, radio, nie rozmawiać przez telefon, ponieważ uderzenie pioruna w urządzenie elektryczne lub telekomunikacyjne może spowodować porażenie)

– Co należy zrobić, gdy burza zaskoczy nas poza domem?

(schronić się w bezpiecznym miejscu, w budynku, w jaskini, w aucie itp.)

– Co chroni budynki przed uderzeniem pioruna? (piorunochron)

– Czego należy unikać podczas burzy? (nie wolno chować się pod drzewami, nie wolno stać

* Zabawy ruchowe z wykorzystaniem słownictwa w języku obcym:

odsyłam do linków:

<https://www.youtube.com/watch?v=wl2rNy_i94o>

<https://www.youtube.com/watch?v=yWirdnSDsV4>

* **Zachęcam do nauki wybranej przez dziecko piosenki**

**na zakończenie roku szkolnego:**

**odsyłam do linków:**

[**https://www.youtube.com/watch?v=qmvipCo922w&list=RDqmvipCo922w&start\_radio=1**](https://www.youtube.com/watch?v=qmvipCo922w&list=RDqmvipCo922w&start_radio=1)

**Kończymy już przedszkole – tekst piosenki**

1. Kończymy już przedszkole, do szkoły czas,
zeszyty i tornistry wołają nas,
A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

Ref. Tak bardzo nam tu dobrze,
że nie chcemy wcale jeszcze iść.

2. Wakacje szybko miną, a potem już,
zadzwoni pierwszy dzwonek, lekcje tuż-tuż
A my nie chcemy, nie chcemy jeszcze iść.

Ref. Tak bardzo nam tu dobrze,
że nie chcemy wcale jeszcze iść.

3. Lecz co tu robić, w życiu zawsze tak jest,
że upływają lata, starszym się jest.
A my nie chcemy, nie chcemy starsi być.

Ref. Tak bardzo nam tu dobrze,
że nie chcemy wcale jeszcze iść.

[**https://www.youtube.com/watch?v=4ba9aVhV88M&list=RDqmvipCo922w&index=2**](https://www.youtube.com/watch?v=4ba9aVhV88M&list=RDqmvipCo922w&index=2)

**Hej przedszkole ukochane- tekst piosenki**

1. Gdy maj nadchodzi i kwitną kwiatki
a ty już kończysz swe siedem lat.
Żegnasz zerówkę lub sześciolatki
i zaraz ruszysz dalej w świat

Ref.: Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja,
może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa

2. A kiedy czerwiec jak woda płynie,
na dworze lata nadchodzi dzień.
Dla wszystkich chłopców i dla dziewczynek,
przedszkole właśnie kończy się.

Ref; Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja,
może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa

3. Rzec „do widzenia” trzeba na drogę,
bo po wakacjach nie wrócisz już.
Wspominaj często przedszkolne progi,
by miłych wspomnień nie krył kurz.

Ref.: Hej przedszkole ukochane, co bez ciebie zrobię ja,
może jednak tu zostanę jeszcze rok a może dwa.

* Zachęcam do wykonania **karty pracy 4, str. 39b.**