**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.superkid.pl/zm-wiewiorka&psig=AOvVaw3nDz2EJfBVo-3BQDVL7U-a&ust=1586335094408000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJCwr_H01egCFQAAAAAdAAAAABAK)14.04.2020- wtorek**

**Witam wszystkie „Wiewióreczki” z naszej grupy!**

**Dzisiejszy temat: W gospodarstwie.**

* Nowy tydzień rozpoczynamy od ćwiczeń porannych i gimnastycznych:

**„Ida kaczki”-** dziecko maszeruje na ugiętych nogach

**„Ida krowy”-** dziecko porusza się na czworaka

**„Pełzające dżdżownica”-** dziecko pełza po podłodze

**„W zagrodzie”-** dziecko naśladuje ruchem i głosem zwierzątka

*Piesek szczeka: Hau, hau, hau.*

*Kotek miauczy: Miau, miau, miau.*

*Kura gdacze: Kod, ko, dak.*

*Kaczka kwacze: Kwa, kwa, kwa.*

*Gąska gęga: Gę, gę, gę.*

*Owca beczy: Be, be, be.*

*Koza meczy: Me, me, me.*

*Indor gulgocze: Gul, gul, gul.*

*Krowa ryczy: Mu, mu, mu.*

*Konik parska: prr, prr, prr.*

*A pies warczy: Wrr, wrr, wrr.*

* Zapraszam do wysłuchanie piosenki:

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=t4Dr-7iTFNc>

* **„Na wiejskim podwórku- zwierzęta i ich dzieci”-** zabawa dydaktyczna

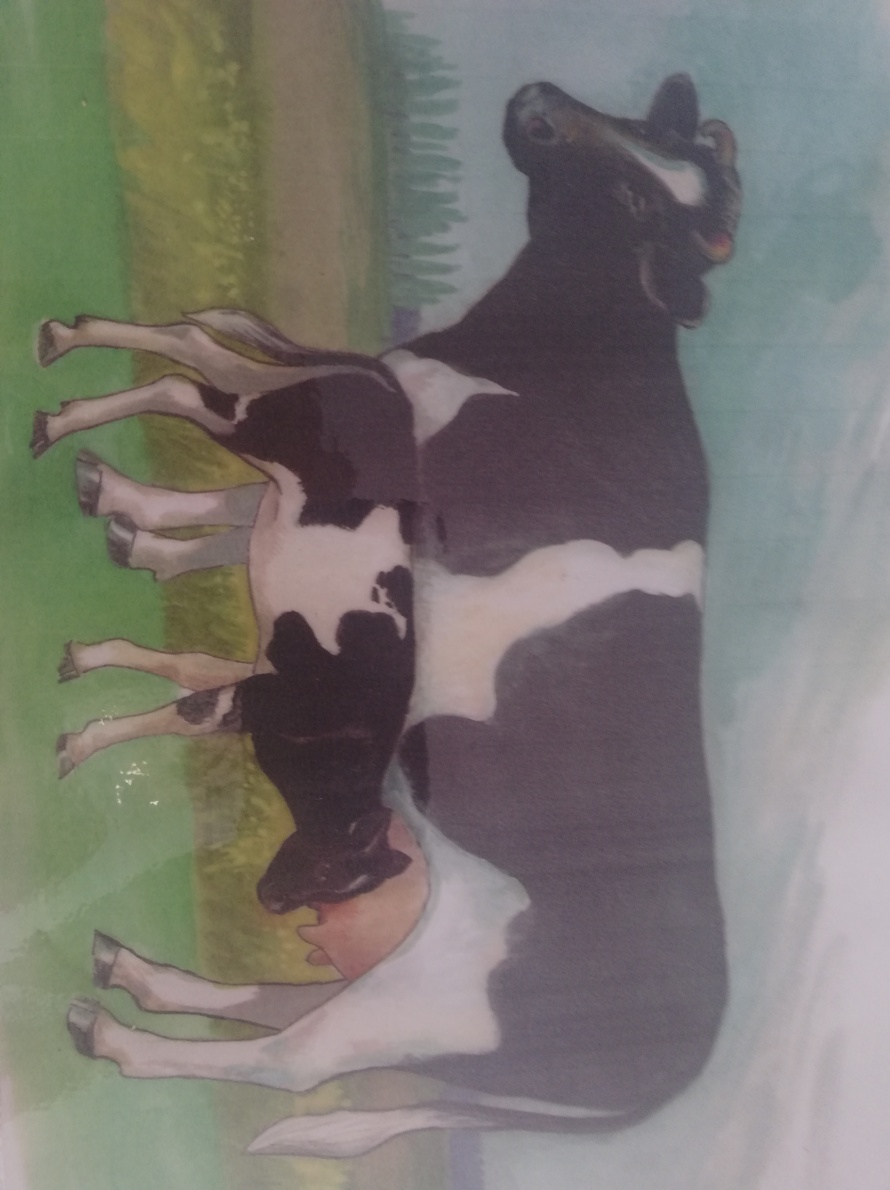
Dziecko ogląda ilustracje i opowiada kogo przedstawiają, po czym dopasowuje napisy do obrazków ( obrazki i napisy do druku).















gęś i gąsiątko

krowa i cielaczek

koza i koźlątko

klacz i źrebię

kocica i kocięta

kaczka i kaczątka

kura i kurczęta

świnia i prosięta

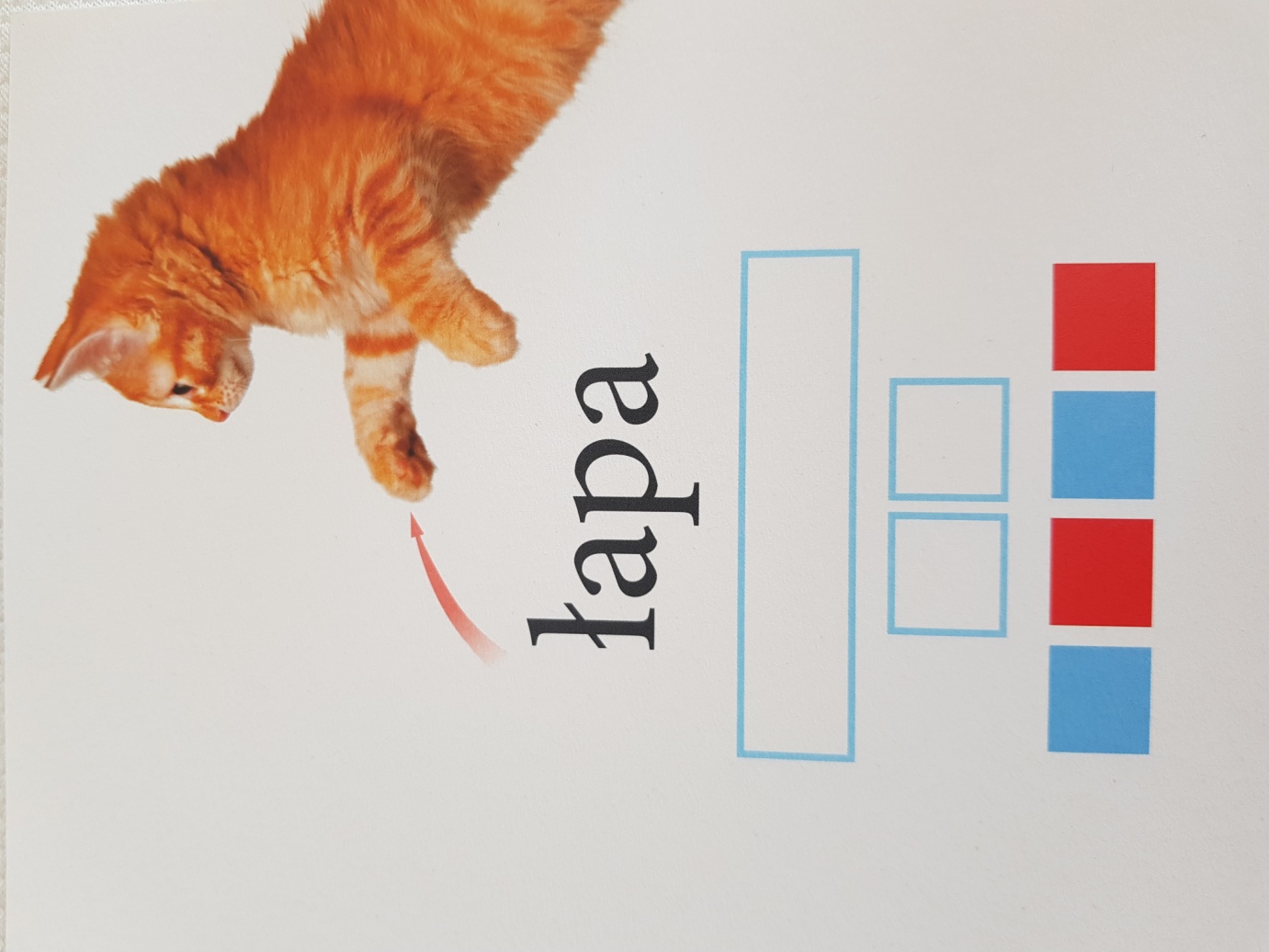
indyk i indyczki

* **„Dziwne rozmowy”-** zapraszam do słuchania piosenki

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

* Zachęcam do pracy z KSIĘGĄ ZABAW z literami str. 58-59.
* **„Ł jak łapa”-** prezentacja litery w wyrazie.



- Prosimy aby dziecko podzieliło na sylaby wyraz**: łapa** (białe kwadraciki)

- Teraz prosimy aby podzieliło na głoski wyraz **łapa**: niebieskie i czerwone kwadraciki

-Prosimy aby dziecko policzyło głoski w wyrazie

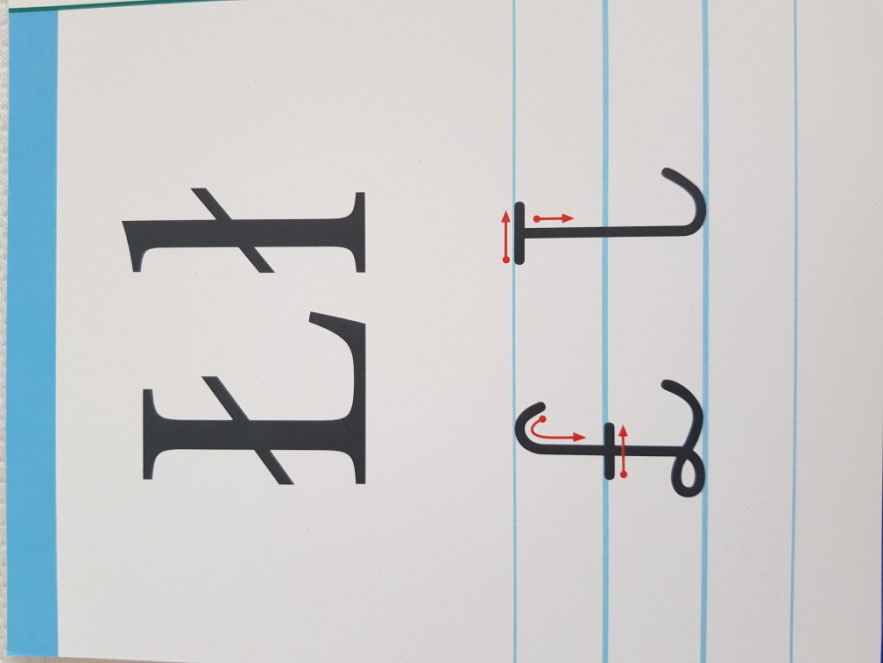
- pytamy dziecka jaką głoskę słyszy na początku wyrazu: **łapa**

- Prosimy aby dziecko podało wyrazy ( także imiona) rozpoczynające się tą głoską

- Prosimy dziecko aby podało wyrazy, które kończą się głoską **ł**

**-** Następnie dziecko może podać wyrazy zawierające w środku głoskę **ł**

* **„Tworzymy Ł ”-** dzieci otrzymują dwa kawałki sznurka lub wstążki ( jeden dłuższy, drugi krótszy) i układają z nich literkę Ł.
* **„Piszemy Ł, ł”-** zapoznajemy dziecko z nowa literą- drukowaną oraz pisaną.

****

- Prezentujemy dziecku sposób pisania literki **Ł, ł,**

- Dziecko pisze literkę **Ł, ł** w powietrzu, na kolanie, na stole.

Literka **Ł, ł** to spółgłoska – oznaczmy ją na niebiesko

* Zachęcam do wykonania karty pracy- dzieci kolorują kontury litery, oraz prostokąty na odpowiedni kolor ( czerwony- samogłoska lub niebieski- spółgłoska), a następnie podkreślają na niebiesko wszystkie literki **Ł, ł** w wyrazach:

Ł ł

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://psy-pies.com/artykul/wilcze-pazury-u-psa,864.html&psig=AOvVaw1YHpC52JmY4ZhCA7z6mmTk&ust=1586865774444000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJDxs-it5egCFQAAAAAdAAAAABAT)

łóżko, Łucja, łyżwy, bałwan, anioł, kołdra, łódka, łopata, Łukasz, łyżka, łąka,

* Proponuję prace z **ALFABETEM-** dzieci układają jak najwięcej wyrazów, które zawierają literkę  **ł .**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://allegro.pl/oferta/plac-zabaw-alfabet-szesciolatek-8350698172&psig=AOvVaw0Pjqiel0aZd3rOrMgTFmYn&ust=1586339549278000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDKpL2F1ugCFQAAAAAdAAAAABAD)

* Zachęcam do wykonania karty pracy 3 str. 35 ( po jednej i drugiej stronie).

**Życzę miłego dnia!**