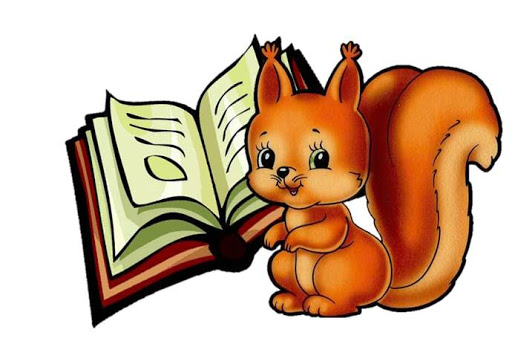
**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://triz-plus.ru/rechetvorchestvo/binom-fantazii-rechetvorchestvo&psig=AOvVaw0UZ8HIQSJLcDd2rmwCGonQ&ust=1589186047911000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPDWosLxqOkCFQAAAAAdAAAAABAS)12.05.2020- wtorek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Jak powstaje papier.**

* Witam wszystkie dzieci piosenką:

odsyłam do linku:

[**https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec**](https://www.youtube.com/watch?v=8HozqzBRUec)

* **Proponuję ćwiczenia poranne oraz gimnastyczne:**

**„Tęcza”-** siad skrzyżny. Dziecko trzymają sznurek za końce, plecy proste, ręce wyprostowane nad głową. Robi skłony w bok, raz w prawo, raz w lewo- po deszczu pojawia się tęcza.

**„Tajemnicza książka”-** dziecko otrzymuje książkę, którą kładzie na głowie i stara się utrzymać ją w tej pozycji:

Kierujemy polecenia:

- obracaj się;

- zrób przysiad;

- idź do tyłu;

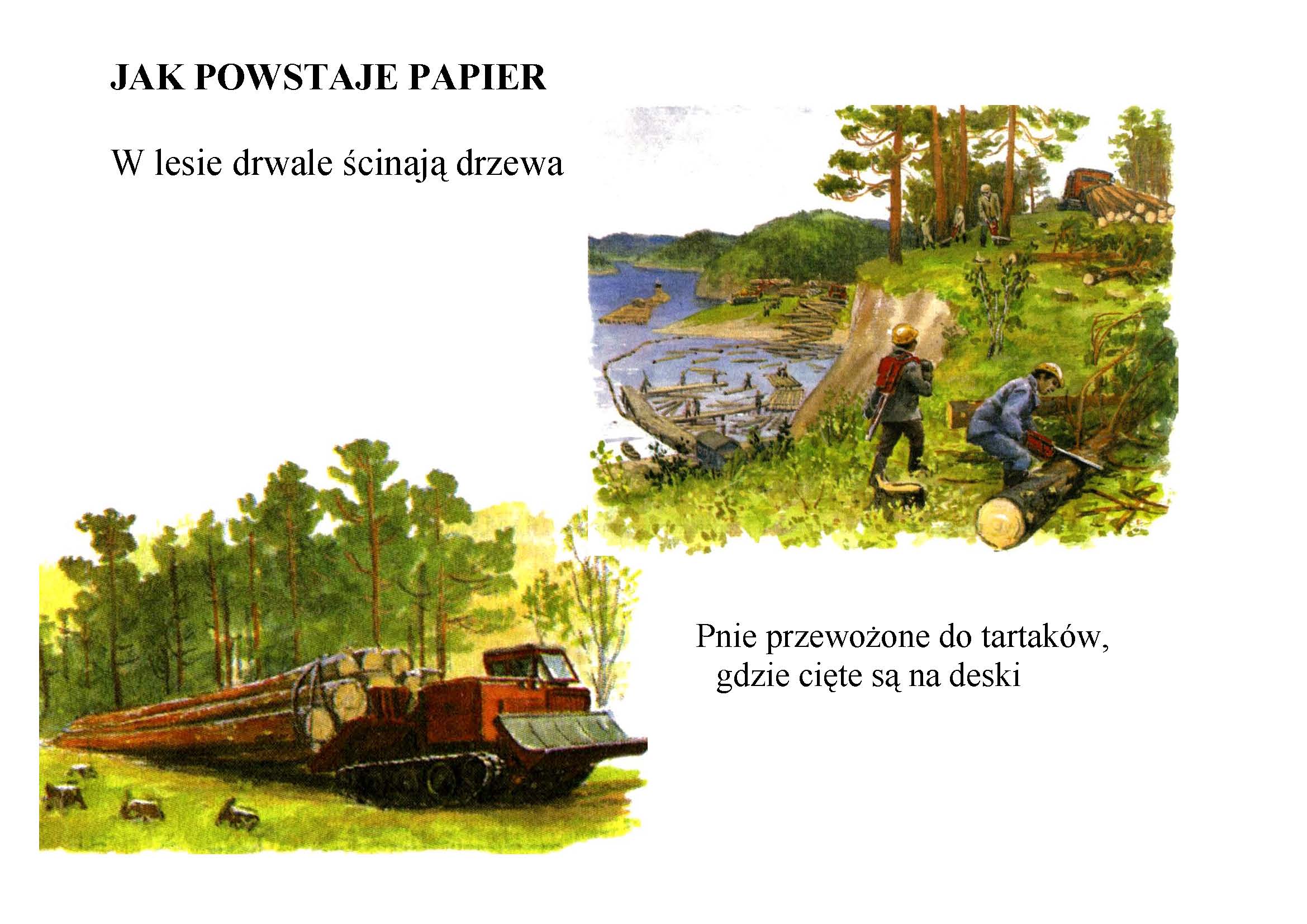
**„Odgadywanie tytułów bajek”-** przedstawiamy z dzieckiem na zmianę za pomocą gestów, ruchów i rekwizytów postać z bajki. np. *Kopciuszek, Czerwony Kapturek, Król Lew, Pinokio, Śpiąca Królewna.*

* Pokazujemy dziecku film jak prawidłowo myć ręce, po czym prosimy aby dziecko je umyło. Film wyłączamy po 40 sek.

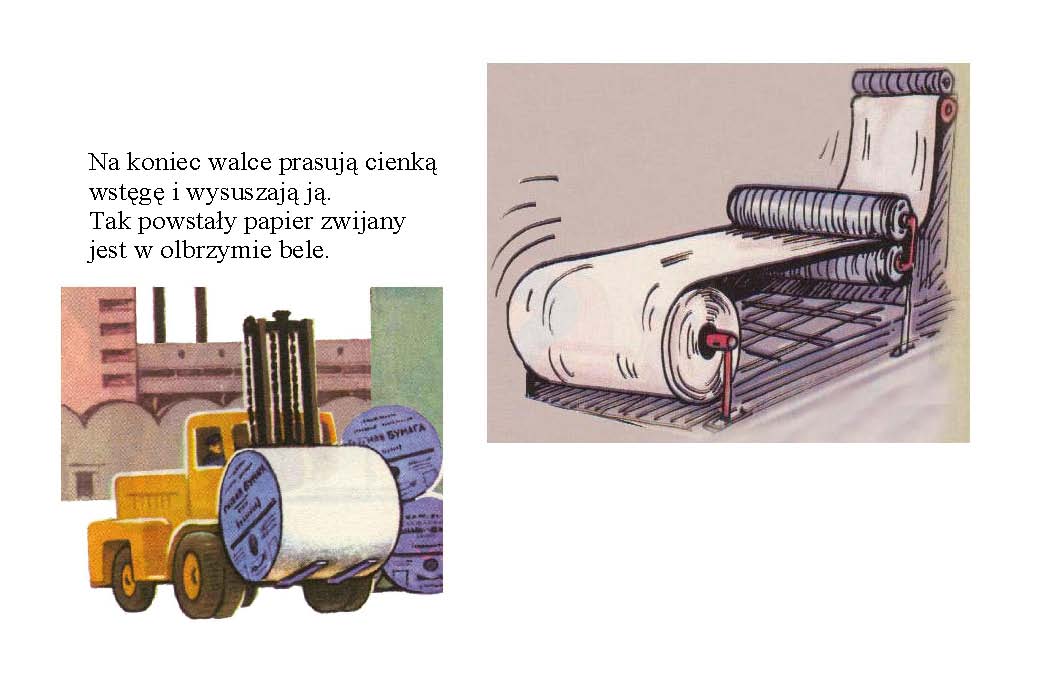
[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://pis.lodz.pl/page/459,higiena-rak.html&psig=AOvVaw2qpm2MIE-2nGxT2ufkwHTF&ust=1589274539856000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKCYqpe7q-kCFQAAAAAdAAAAABAD)odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=cEWy_jsOTtI>

* **„Jak powstaje papier?”-** dziecko na podstawie obrazków próbuje powiedzieć w jakie sposób powstaje papier

****

****

****

* **„Chodzimy po f”-** układamy dziecku na dywanie kształt litery **F, f** ze sznurka lub liny i prosi aby stopa za stopą poruszało się po niej- wskazane by dziecko zdjęło kapcie.
* **„Opowiadanie o papierze”-** rozdajemy dziecku kartkę A4 i ołówki. Opowiadamy dziecku o powstaniu papieru w taki sposób, by wpleść działania matematyczne do wykonania. Zadaniem dzieci jest zapisanie działań i podpisanie się na kartce

Przykładowa opowieść:

*- W pewnym lesie stały obok siebie cztery drzewa. Pewnego dnia drwale ścieli jedno z nich. ile drzew zostało?*

*-Ciężarówka wiozła do tartaku osiem ściętych drzew. Po drodze zatrzymała się w miejscu wycinki i pracownicy zapakowali na ciężarówkę jeszcze jedno drzewo. Ile drzew było razem na przyczepie ciężarówki?*

Dziecko może zapisywać liczbę drzew cyframi, symbolami, np. kropkami- wszystkie odpowiedzi są poprawne jeśli prowadzą do wyniku.

* Zachęcam do wykonania **karty pracy 4 str. 10a.**
* [](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://sklep.wsip.pl/produkty/plac-zabaw-kropki-kreski-i-litery-cwiczenia-motoryka-mala-i-grafomotoryka-186327/&psig=AOvVaw39l7BZcOecVS5jUwdgtbVf&ust=1588941727171000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDT9avjoekCFQAAAAAdAAAAABAJ)Proponuję :

Wyszukaj literkę **F, f** oraz wykonaj zadania z nią związane.

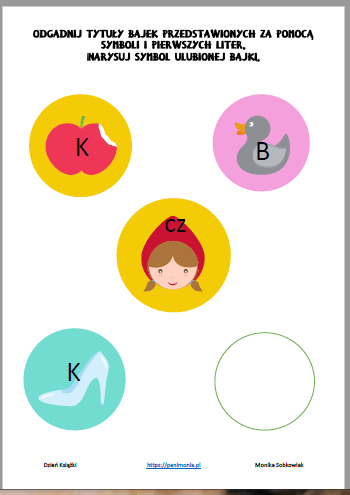
* **Rodzina Treflików- „Warto czytać” lub Przygody Rozi „Nowa ulubiona książka” -** zachęcam do obejrzenia wybranej bajki

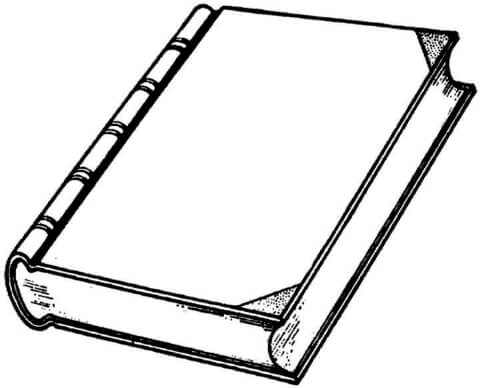
**odsyłam do linki:**

<https://www.youtube.com/watch?v=jc-OfE8YI_4&t=50s>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZOjM8u9wfOE>

* **Dodatkowe karty pracy poniżej:**

****

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/ksiazka&psig=AOvVaw3wU9opfABwiJYxmBUbEFVC&ust=1589277358495000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOCB09bFq-kCFQAAAAAdAAAAABAV)**Zaprojektuj okładkę książki.**