**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.freepik.com/premium-wektory/kreskowki-dziecka-sliczna-wiewiorka-na-drzewnym-fiszorku_2664263.htm&psig=AOvVaw0qYEkrLsxd00V_szoJMLyA&ust=1591605591412000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCOinvYKn7-kCFQAAAAAdAAAAABAG)12.06.2020- piątek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat:** Groźni mieszkańcy polskich lasów.

* Zachęcam do wykonania ćwiczeń porannych:

**„Kaczki na wodzie”-** ćwiczenia tułowia

Dziecko wykonuje przysiady, podnosi wyimaginowany kamień i naśladuje puszczanie „kaczki” na wodzie- rzuty prawą i lewą ręką.

**„Kto silniejszy”-** ćwiczenia siłowe w parze.

Dziecko w parze siedzi przodem do siebie w siadzie rozkrocznym, stopy zwarta ze stopami współćwiczącego. Trzymają wspólnie sznurek za końce. Jedno dziecko obniża plecy do leżenia tyłem- przeciągając współćwiczącego do skłonu w przód, po czym następuje zmiana ról. Na sygnał: *Kto silniejszy?* Dziecko stara się przeciągnąć partnera na swoja stronę.

**„Taniec dzikich zwierząt”-** zabawa ruchowa przy muzyce

Dziecko naśladuje ruchy zwierząt przy podanej muzyce. Dziecko może się podczas tej zabawy wygłupiać.

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=m_eYoGMCZqU>

* „**Idziemy do zoo”-** wysłuchanie piosenki. Zabawa taneczna według pomysłu dziecka.

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=LUBD1EOM5Is>

**„Zwierzęta leśne”-** pokazujemy dziecku zdjęcia przedstawiające zwierzęta zamieszkujące las. Dziecko opisuje poszczególne zwierzęta. Mówi, które zna, a których nie, następnie odczytuje nazwy z podziałem na zwierzęta roślinożerne i drapieżniki.

**Roślinożerne: sarna, jeleń, zając, wiewiórka, dzik.**

**Drapieżniki: wilk, lis, kuna, borsuk, sowa.**

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.medianauka.pl/jelen-szlachetny&psig=AOvVaw1iIU929j4ViGi8dr2zxaOL&ust=1591953877029000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPie7b-4-ekCFQAAAAAdAAAAABAJ)

**Jeleń**

<https://www.medianauka.pl/jelen-szlachetny>

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.wikipedia.org/wiki/Sarny_(podrodzina_ssak%C3%B3w)&psig=AOvVaw3OuTUyRrxFYPj4VIazChaq&ust=1591954064686000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPjB_Ze5-ekCFQAAAAAdAAAAABAD)

**Sarna**

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Sarny_(podrodzina_ssaków)>

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://pl.wikipedia.org/wiki/Zaj%C4%85c_szarak&psig=AOvVaw2Qz1Y-vHrqdC0yePzhEzmn&ust=1591954289769000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLjfvoO6-ekCFQAAAAAdAAAAABAD)<https://pl.wikipedia.org/wiki/Zając_szarak>

**Zając**

[](https://sites.google.com/a/sp1czersk.edu.pl/zwierzeta-8/zwierzeta-w-lasach-lisciastych-i-borach/d)

**Dzik**

<https://sites.google.com/a/sp1czersk.edu.pl/zwierzeta-8/zwierzeta-w-lasach-lisciastych-i-borach/d>

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://ladnydom.pl/Ogrody/1,113395,12913377,Wiewiorki___zapros_je_do_ogrodu.html&psig=AOvVaw3uZBwrSOPmTvpibByW_mQk&ust=1591954327822000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDFiJe6-ekCFQAAAAAdAAAAABAJ)

**Wiewiórka**

<https://ladnydom.pl/Ogrody/1,113395,12913377,Wiewiorki___zapros_je_do_ogrodu.html>

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://zwierzetainformacje.pl/wilk-szary-canis-lupus/wilk-szary-i-sroki/&psig=AOvVaw18SCPlDmjwM460Ge4zzlvW&ust=1591954823311000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLjpgoK8-ekCFQAAAAAdAAAAABAO)

Wilk

<https://zwierzetainformacje.pl/wilk-szary-canis-lupus/wilk-szary-i-sroki/>

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.ekologia.pl/srodowisko/ochrona-srodowiska/lis-rudy-opis-wystepowanie-i-zdjecia-zwierze-lis-rudy-ciekawostki,23440.html&psig=AOvVaw1hXGBNMY3vbFaQDAonZRPP&ust=1591954882489000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPibnqS8-ekCFQAAAAAdAAAAABAD)

**Lis**

<https://www.ekologia.pl/srodowisko/ochrona-srodowiska/lis-rudy-opis-wystepowanie-i-zdjecia-zwierze-lis-rudy-ciekawostki,23440.html>

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.ekologia.pl/srodowisko/przyroda/kuna-lesna-opis-wystepowanie-i-zdjecia-zwierze-kuna-lesna-ciekawostki,23662.html&psig=AOvVaw1GN6F6cpmrTPFtnJTparCL&ust=1591954951500000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMDSrcC8-ekCFQAAAAAdAAAAABAh)

**Kuna**

<https://www.ekologia.pl/srodowisko/przyroda/kuna-lesna-opis-wystepowanie-i-zdjecia-zwierze-kuna-lesna-ciekawostki,23662.html>

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/186934-borsuk&psig=AOvVaw0TE5mDgPP8Jl2vMzedX1U5&ust=1591955032963000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCIDMzOe8-ekCFQAAAAAdAAAAABAb)

**Borsuk**

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/186934-borsuk>

[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://educalingo.com/fr/dic-pl/sowa&psig=AOvVaw1_K0T6FSEcGOgDCg9GCxfT&ust=1591955103287000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCKj2mYm9-ekCFQAAAAAdAAAAABAJ)

**Sowa**

<https://educalingo.com/fr/dic-pl/sowa>

Pytania dla dziecka:

- co jedzą zwierzęta roślinożerne, a czym odżywiają się drapieżniki?

- Jak powinniśmy zachowywać się w lesie?

- Jak należy się zachować, kiedy zobaczymy w lesie dzikie zwierzę?

- Dlaczego kontakt z dzikimi zwierzętami może być niebezpieczny?

- Co może się stać, gdy napotkamy żmiję, niedźwiedzia, wilka, dzika?

**Podsumowując tłumaczymy dziecku, że dzikie zwierzęta atakują ludzi wyłącznie w sytuacji zagrożenia.**

* **„Stary niedźwiedź mocno śpi”–** zabawa ruchowa.

Dziecko jest niedźwiedziem. Niedźwiedź kuca na środku pokoju, zasłania oczy rękoma. Pozostali uczestnicy chodzą w wokół niedźwiedzia, nucąc piosenkę:

Stary niedźwiedź

sł. i muz. Tradycyjne

Stary niedźwiedź mocno śpi, stary niedźwiedź mocno śpi.

My się go boimy, na palcach chodzimy,

jak się zbudzi, to nas zje, jak się zbudzi, to nas zje.

Pierwsza godzina – niedźwiedź śpi.

Druga godzina – niedźwiedź chrapie.

Trzecia godzina – niedźwiedź łapie!

Na hasło: Łapie! niedźwiedź zrywa się z podłogi i goni pozostałych uczestników. Gdy któreś złapie, następuje zamiana ról.

* **„Leśniczy”-** poznajemy zwód leśniczego



* **„Krzyżówka ze zwierzętami”** – zabawa językowa

Dziecko przy pomocy Alfabetu układa jak najwięcej wyrazów nazw zwierząt leśnych.

* **„Bądźmy bezpieczni”** – tworzenie z dzieckiem kodeksu właściwego zachowania się wobec nieznanych zwierząt.

Potrzebna będzie kartka, kredki obrazki z gazet.

Prowadzimy rozmowę, podczas której dziecko ustala zasady, jakich należy przestrzegać wobec nieznanych zwierząt.

* **„Moje zwierzątko”** – praca plastyczna

Materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej: rajstopy, gumki recepturki, wypełniacz do maskotek lub watę, mazaki, papier kolorowy, klej, nożyczki, wstążki, druciki kreatywne.

Dziecko zastanawia się, jak z zebranych przedmiotów zrobić zwierzątko leśne, po czym przystępuje do pracy.

„**Czysta i brudna woda**”- zachęcam do wykonania zabawy badawczej z dnia 23.04.2020 ( zakładka eksperymenty na stronie przedszkola)

* Zachęcam do wykonania Karty pracy 4 str. 37a, 38b
* Proponuję przeczytanie bajki terapeutycznej z dnia 12.06.2020- [,,Bajka o Pajączku Ziutku"](http://beiks.linuxpl.info/bajkoterapia12czerwiec.pdf)- odrzucenie ( zakładka Bajkoterapia)