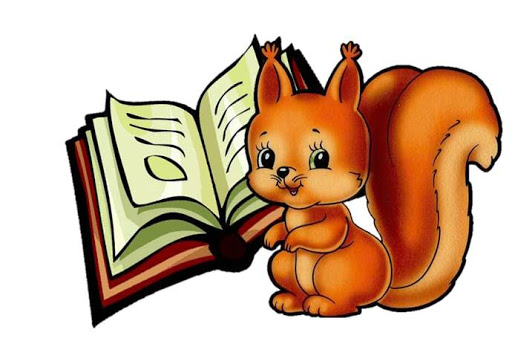
**[](https://www.google.pl/url?sa=i&url=http://triz-plus.ru/rechetvorchestvo/binom-fantazii-rechetvorchestvo&psig=AOvVaw0UZ8HIQSJLcDd2rmwCGonQ&ust=1589186047911000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCPDWosLxqOkCFQAAAAAdAAAAABAS)8.04.2020- piątek**

**DZIEŃ DOBRY WIEWIÓRECZKI!**

**Dzisiejszy temat: Moje ulubione książki.**

* **Proponuję ćwiczenia poranne:**

**„Tęcza”-** siad skrzyżny. Dziecko trzymają szarfę za końce, plecy proste, ręce wyprostowane nad głową. Robi skłony w bok, raz w prawo, raz w lewo- po deszczu pojawia się tęcza.

**„Obserwujemy bociana”-** ćwiczenia tułowia. Leżenie na brzuchu, nogi przyklejone do podłogi, dziecko z palców robi lornetkę, odrywają łokcie i obserwują bociana spacerującego po łące.

**„Wąchamy kwiaty”-** ćwiczenie uspakajające. Dziecko leży na podłodze w dowolnej pozycji. Wdycha wolno i spokojnie powietrze nosem, a wydycha ustami.

* Dokładne mycie rąk przy piosence **„Umyj ręce”**

Odsyłam do linku:

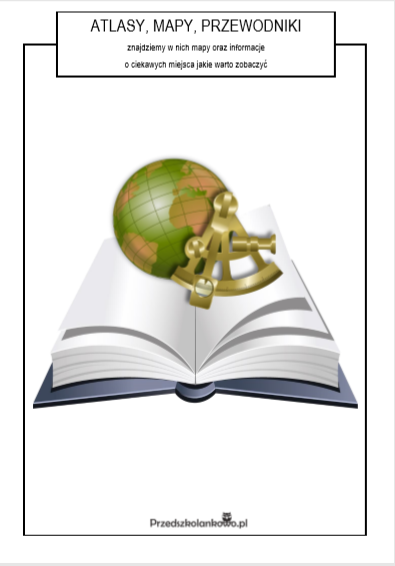
<https://www.youtube.com/watch?v=Kv596nhAmt8>

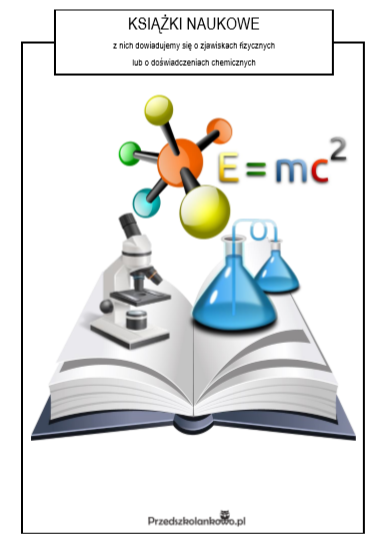
* **„Ulubiona książka**”- Rozmowa z dzieckiem na temat jego ulubionej książki. Prosimy dziecko aby zastanowiło się z czego są zrobione książki.

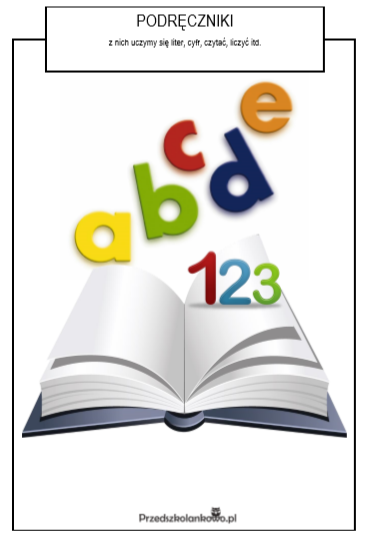
Po rozmowie dziecko dochodzi do wniosku, że książki mogą być też elektroniczne- do czytania lub słuchania np. e- booki i audiobooki



* **Rodzaje książek:**







źródło: <https://przedszkolankowo.pl/2018/01/30/o-czym-przeczytamy-w-ksiazkach-plansze/>

* **„Kolorowa książka”-** zachęcam do posłuchania piosenki

odsyłam do linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=2mSHF8PTq4A>

* **„Gdzie jest f ?”-** zabawa z głoskami

Potrzebne będą: kartka papieru A4, 10 guzików, 2 koraliki

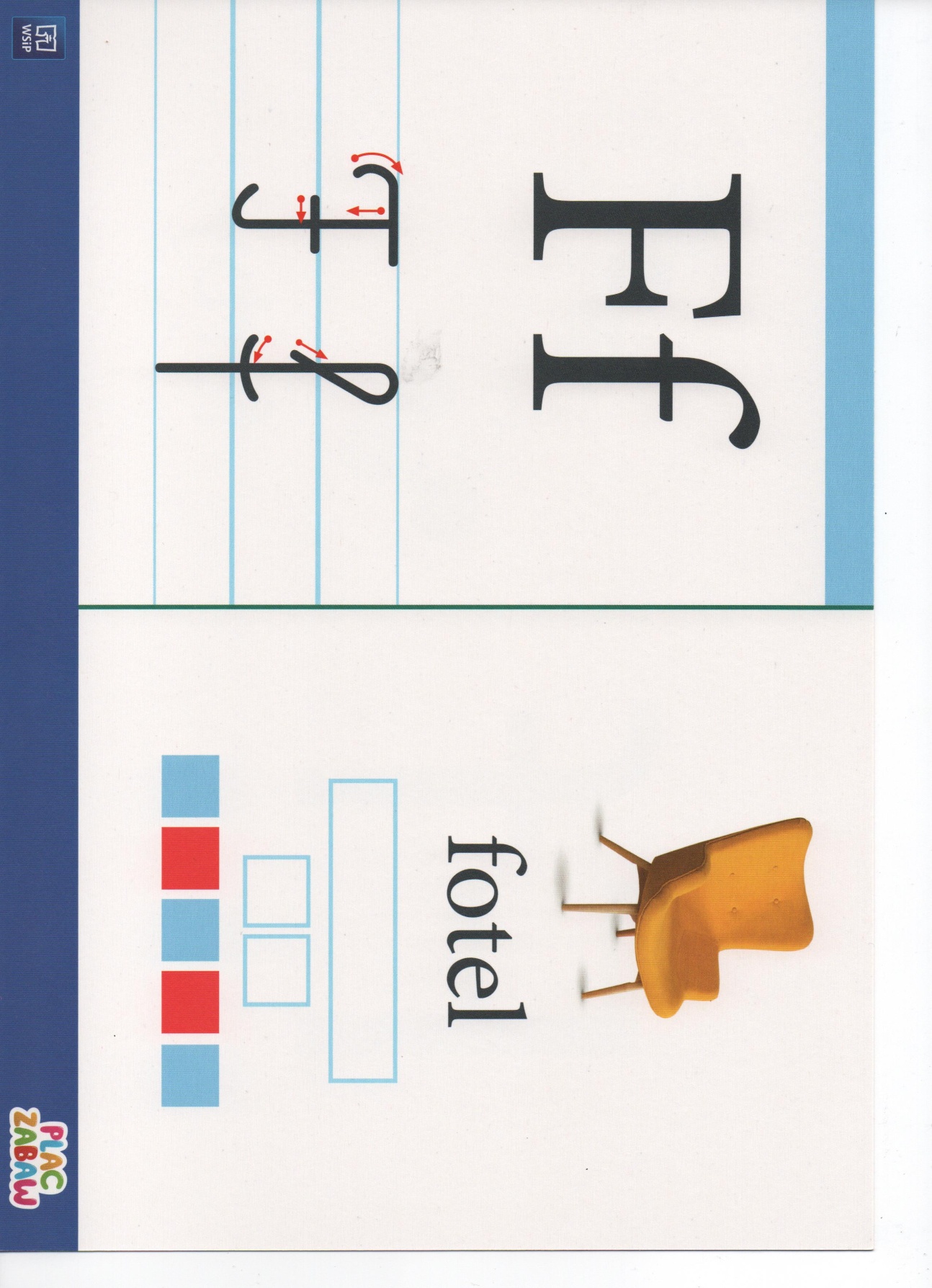
Podajemy dziecku słowa zawierające głoskę **f-** na początku, w środku i na końcu. Zadaniem dziecka jest ułożenie tylu guzików, ile głosek mają podane słowa. Prosimy, aby dziecko w miejsce głoski **f** zamiast guzika ułożyło koralik.

Proponowane słowa: **fotel, farba, flaga, foka, kufer, lufa, telefon, kartofel, żyrafa, elf, klif, gryf.**

* **„Fotelik”-** zabawa ruchowa. Tworzymy z dzieckiem parę. W parze siadamy jedno za drugim. Osoba siedząca z tyłu obejmuje osobę z przodu ramionami i nogami. Wspólnie kołyszemy się w „foteliku”- *proponuję aby osobą z tyłu był rodzic lub starsze rodzeństwo*

**DZIŚ POZNAMY NOWĄ LITERKĘ!**

* **„F jak fotel”-** prezentacja litery w wyrazie.

**

- Prosimy aby dziecko podzieliło na sylaby wyraz**: fotel** (białe kwadraciki)

- Teraz prosimy aby podzieliło na głoski wyraz: **fotel**: niebieskie i czerwone kwadraciki

-Prosimy aby dziecko policzyło głoski w wyrazie

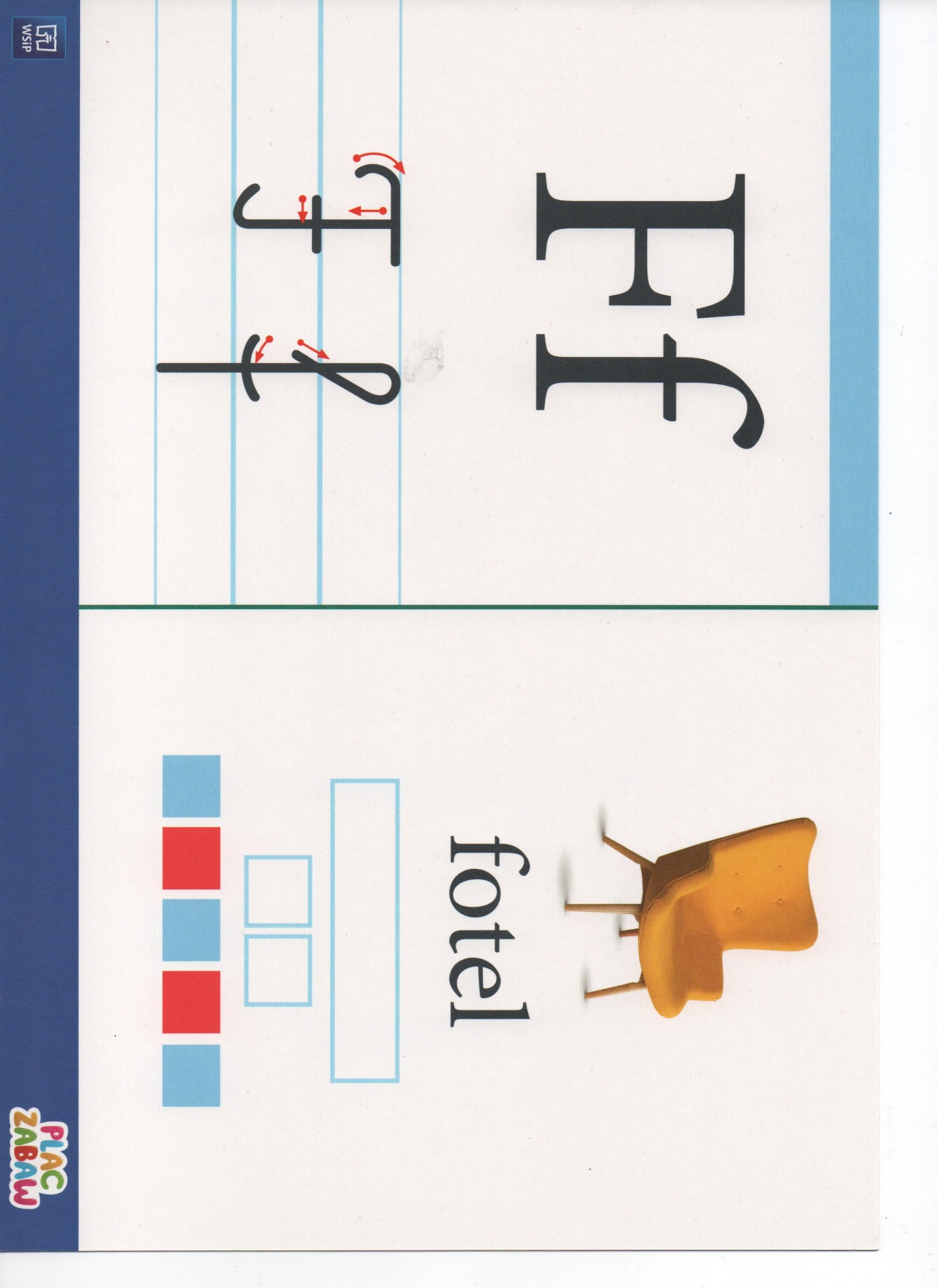
- Pytamy dziecka jaką głoskę słyszy na początku wyrazu: **fotel**

- Prosimy aby dziecko podało wyrazy ( także imiona) rozpoczynające się tą głoską ( przypominamy dziecku, że imiona piszemy z wielkiej litery)

- Prosimy dziecko aby podało wyrazy, które kończą się głoską **f.**

**-** Następnie dziecko może podać wyrazy zawierające w środku głoskę **f.**

* **„Piszemy J, j”-** zapoznajemy dziecko z nowa literą- drukowaną oraz pisaną.

****

Prezentujemy dziecku sposób pisania literki **F, f**

- Dziecko pisze literkę **F, f** w powietrzu, na kolanie, na stole.

Literka **F, f** to spółgłoska – oznaczmy ją na niebiesko.

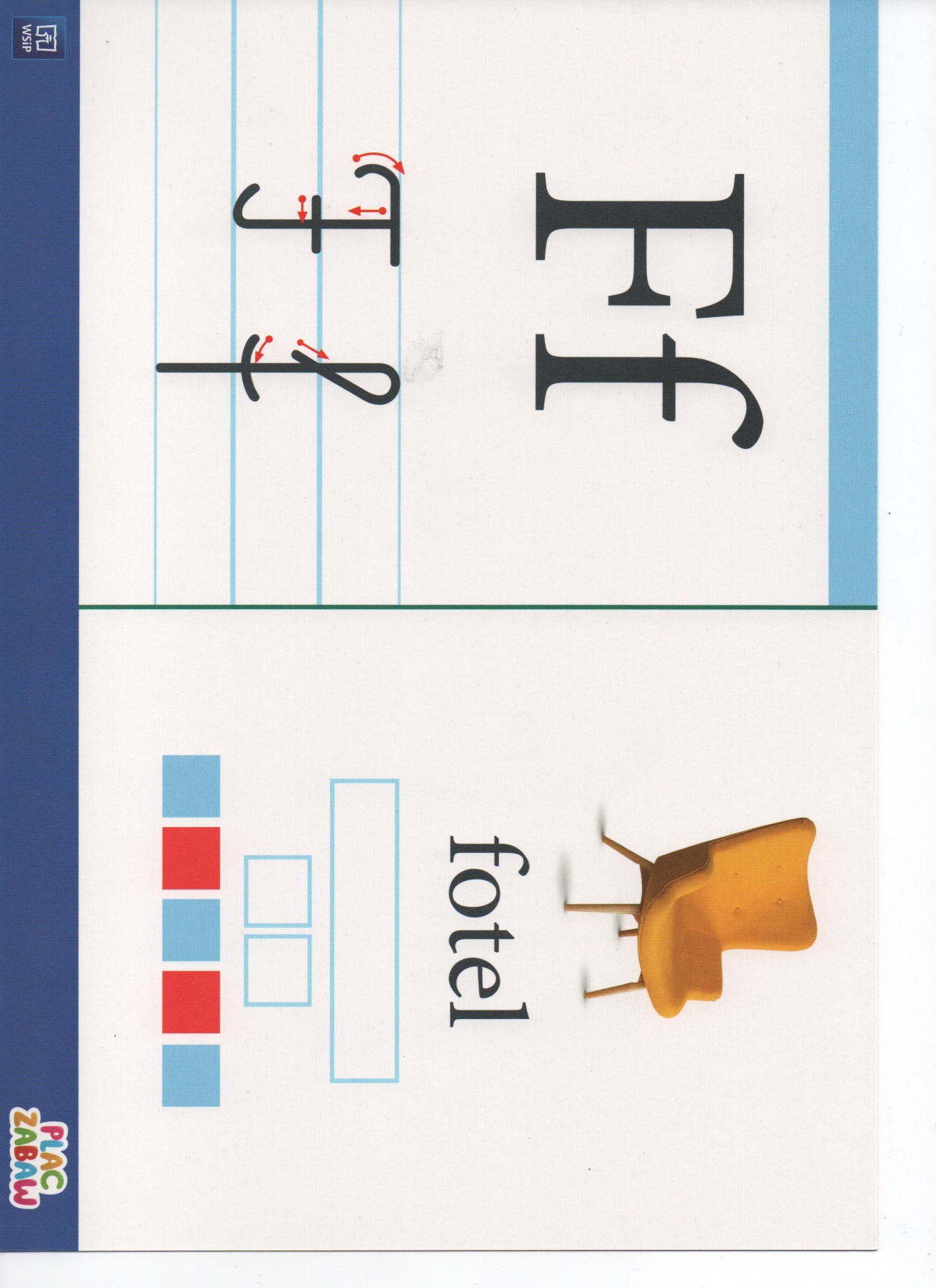
* **„Falbanka z f ”-** zabawa z literka **f, F**

Potrzebne będą: kartka A4, 5 kawałków krepy.

Dziecko układa z krepy literkę F, f i przykleja je na kartce. Następnie wodzi palcem po przyklejonych literkach.

* Proponuję **kartę pracy 4 str. 5**
* Zachęcam do oglądania przez dziecko ulubionych książek. Proponuję też przeczytanie dziecku jego ulubionej bajki na DOBRANOC!
* Zachęcam do wykonania karty pracy- dzieci kolorują kontury litery, oraz prostokąty na odpowiedni kolor ( czerwony- samogłoska, niebieski- spółgłoska), a następnie podkreślają na niebiesko wszystkie literki **F, f** w wyrazach:

F f



fotel, farba , kufer, lufa, telefon, Franciszek, kartofel, foka, żyrafa, elf, klif,

gryf, flaga

* Zachęcam do wykonania dodatkowej karty pracy:

