08.05.SOWY piątek

**Polska to nasz dom**

Temat dzienny **– Unia Europejska**

**I**

1. Zabawa na powitanie „**Dzień dobry, wszyscy się witamy**” <https://www.youtube.com/watch?v=jn2Urj1UJe8&t=139s>
2. **Zestaw ćwiczeń porannych:**

1)„Koty śpią” – dzieci chodzą na czworaka (na kolanach i dłoniach) po sali, rozglądając się uważnie. Na hasło: ***Kotki śpią***zwijają się w kłębek i leżą nieruchomo aż do momen­tu, gdy usłyszą: *Kotki na spacer*.

2) „Ruchomy dywan” – dzieci leżą na dywanie zwrócone głowami w jedną stronę,
z rękoma blisko ciała. Na hasło: ***Ruchomy dywan*** dzieci przetaczają się w jedną stronę w taki sposób, by nie wpaść na siebie nawzajem. Kiedy doturlają się do ściany, próbują przetoczyć się w drugą stronę.

3) „Tydzień” – dzieci stoją w rozsypce, ich nogi są złączone. Zadaniem dzieci jest przeskakiwanie do przodu i do tyłu z jednoczesnym wymawianiem nazw dni tygodnia.

4) „Wahadło” – dzieci w pozycji stojącej, nogi w lekkim rozkroku, ręce na biodrach. Przenoszą ciężar ciała z jednej nogi na drugą, huśtając się jak wahadło.

5) „Głaz” – dziecko siada „po turecku”. Ręce wyprostowane w łokciach trzymają nad głową. Zadaniem dziecka jest jak najwolniejsze przeniesienie wyobrażonego ciężkiego głazu trzy­manego w rękach na głowę. Kiedy to nastąpi – w podobny sposób mają unieść wyobrażony głaz aż do wyprostowania łokci. Rodzic również może się włączyć w zabawę, przypomina, by dziecko nabierało powietrze nosem,
a wypuszczało je ustami.

1. Śpiewanie piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem” <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>
2. Utrwalanie poznanej litery J <https://www.youtube.com/watch?v=k-3bItxUSPY>

**II**

1. „**Symbole Unii europejskiej**” –

<https://www.youtube.com/watch?v=Dxy1Z-8dV8M&t=29s> Porównywanie wyglądu obu flag.



 **flaga Polski flaga Unii Europejskiej**

1. Oglądanie prezentacji o Unii Europejskiej

<https://www.youtube.com/watch?v=tLFuLBknG7I>

1. Piosenka o Unii Europejskiej <https://www.youtube.com/watch?v=5VVAotBHuiM>
2. „**Czy Unia europejska to…?”** – zabawa językowo-ruchowa. Dzieci stoją na brzegu dywanu. Rodzic mówi określone zdania, a dziecko ocenia, czy zdanie jest prawdziwe, czy fałszywe. Jeśli prawdziwe – skacze obunóż do przodu, jeśli fałszywe – do tyłu. Wspólnie z rodzicem ocenia, czy ich odpowiedź jest poprawna.

Proponowane zdania:

- Unia Europejska to wspólnota wielu państw europejskich.

- Polska jest członkiem Unii Europejskiej.

- Polska nie jest członkiem Unii Europejskiej.

- Unia Europejska ma własną flagę.

- Flaga unijna jest czerwona, znajduje się na niej 15 gwiazdek.

- Niektóre kraje Unii Europejskiej posługują się wspólnymi pieniędzmi – euro.

- Waluta obowiązująca w Polsce to euro.

- Flaga unijna jest niebieska, znajduje się na niej 15 gwiazdek.

- Waluta obowiązująca w Polsce to polski złoty, czasem mówimy, że płacimy
 „w złotówkach”,

- Hymn Unii Europejskiej jest taki sam jak hymn Polski i jest to „Mazurek

 Dąbrowskiego”.

1. „**Hymn Unii europejskiej**” – „Oda do radości”

<https://www.youtube.com/watch?v=WQyD-OrASFc>

Rozmowa wstępna: Tak jak Polska ma swój hymn narodowy, tak też kraje członkowskie Unii Europejskiej mają wspólny hymn. W każdym kraju ma on jednak swój tekst, napisany w języku tego kraju. Posłuchamy dzisiaj hymnu Unii Europejskiej po polsku. Zastanów się, dlaczego ten utwór nazywa się Oda do radości.



1. „**Opowiedz mi zadanie**” –

Spójrz na obrazek, mogę do niego ułożyć takie zadanie:

**W koszyku było 5 jabłek**,









**Ania poszła do sadu i zebrała jeszcze 2 jabłka. Włożyła je do koszyka.**













**Ile jabłek było razem w koszyku?** (posługujemy się cyframi z **KLASERA**)

**5**+**2** = **7 Odczytanie działania 5 dodać 2 równa się 7**

Można kontynuować zabawę licząc klocki, pojazdy na półce, lalki itp.

Ważne, by dziecko potrafiło opowiedzieć a następnie zapisać i prawidłowo odczytać działanie.

1. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str.15a** – rysowanie flagi UE po śladzie, zapisywanie cyframi liczby flag, porównywanie flag.
2. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str.15b** – liczenie przedmiotów widocznych na ilustracji, zapisywanie działań, obliczanie.

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=xARTyiOtS5E>

1. „**Hymn w różnych językach**” – słuchanie nagrania hymnu UE w różnych językach. Dzieci próbują rozpoznać, kiedy zmienia się język utworu, odgadnąć, jaki to język.

<https://www.youtube.com/watch?v=s-wVIn24brs>

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8bjLpT5TxI>

<https://www.youtube.com/watch?v=sSGgHcLLOkA>

<https://www.youtube.com/watch?v=20bQhz1M4x0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Sw38oWLkqKM>

<https://www.youtube.com/watch?v=jIGla-NQxN0>

1. Słowo „**cześć”** w różnych językach

<https://www.youtube.com/watch?v=pFH6V8FRRb0>

1. Zabawa przy piosence „**Jesteśmy Polką i Polakiem**” <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM&t=20s>
2. Pisownia litery **J, j** – **Kropki, kreski i litery**
3. Bajeczka na weekend „Bajka o Unii Europejskiej” <https://www.youtube.com/watch?v=XnJFnOJxpaw>
4. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci.

#



