06.05.SOWY środa

**Polska to nasz dom**

Temat dzienny **– Polskie krajobrazy**

**I**

1. Zabawa na powitanie „**Wszyscy są, witam Was**” <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
2. **Zestaw ćwiczeń porannych:**

1)„Koty śpią” – dzieci chodzą na czworaka (na kolanach i dłoniach) po sali, rozglądając się uważnie. Na hasło: ***Kotki śpią***zwijają się w kłębek i leżą nieruchomo aż do momen­tu, gdy usłyszą: *Kotki na spacer*.

2) „Ruchomy dywan” – dzieci leżą na dywanie zwrócone głowami w jedną stronę,   
z rękoma blisko ciała. Na hasło: ***Ruchomy dywan*** dzieci przetaczają się w jedną stronę w taki sposób, by nie wpaść na siebie nawzajem. Kiedy doturlają się do ściany, próbują przetoczyć się w drugą stronę.

3) „Tydzień” – dzieci stoją w rozsypce, ich nogi są złączone. Zadaniem dzieci jest przeskakiwanie do przodu i do tyłu z jednoczesnym wymawianiem nazw dni tygodnia.

4) „Wahadło” – dzieci w pozycji stojącej, nogi w lekkim rozkroku, ręce na biodrach. Przenoszą ciężar ciała z jednej nogi na drugą, huśtając się jak wahadło.

5) „Głaz” – dziecko siada „po turecku”. Ręce wyprostowane w łokciach trzymają nad głową. Zadaniem dziecka jest jak najwolniejsze przeniesienie wyobrażonego ciężkiego głazu trzy­manego w rękach na głowę. Kiedy to nastąpi – w podobny sposób mają unieść wyobrażony głaz aż do wyprostowania łokci. Rodzic również może się włączyć w zabawę, przypomina, by dziecko nabierało powietrze nosem, a wypuszczało je ustami.

1. Zabawa ruchowa przy piosence „Jesteśmy Polką i Polakiem” <https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM&t=1s>
2. Przypomnienie o konieczności częstego mycia rąk i dezynfekcji.

**II**

1. „**Dziwne wyrazy**” – dziecko wybiera z zestawu **Alfabet** (klaser z literami) 10 liter, które już rozpoznaje. Następnie przelicza czy na pewno jest ich 10 i dokłada kolejne litery o, a, i, e, u, y.

Każde dziecko przykrywa litery chusteczką tak, by nie było ich widać a samogłoski   
o, a, i, e, u, y są położone obok.

Zadaniem dziecka jest wylosować spod chustki 3 litery i dobrać do nich samogłoski. Następnie dziecko układa z tych liter wyraz i próbuje go przeczytać.

UWAGA! Wyraz nie musi oznaczać konkretnej rzeczy, nie musi też naprawdę występować w języku polskim.

np. ka – nu – te

do – ku – ra

W zabawie chodzi o to, dziecko dobierało do spółgłosek samogłoski i tworzyło sylaby a następnie je odczytywało. Z różnych sylab będą powstawały śmieszne i nieznane wyrazy, które dziecko będzie próbowało odczytać.

Gdy na początku będzie dużo trudności można zabawę ułatwić – dziecko odczytuje ułożoną sylabę a następnie wymyśla słowo rozpoczynające się na tą sylabę. Może również podzielić to słowo na sylaby i na głoski (jeśli jest łatwe do głoskowania).

1. „**Polskie krajobrazy**” – zabawa dydaktyczna. Omawianie obrazków i głoskowanie.



**las (3 głoski)**



**niziny (nie głoskujemy!!!)**



**morze (4 głoski)**



**wydmy (5 głosek)**



**jezioro (nie głoskujemy!!!)**



**góry (4 głoski)**



**rzeka (4 głoski)**

Dzielimy każde słowo na sylaby i niektóre na głoski. w grupie liczą głoski na palcach lub w pamięci głosek w podanych słowach.

1. Słuchanie piosenki „**Piękna nasza Polska cała**” i oglądanie różnych obrazków   
   z terenu Polski

<https://www.youtube.com/watch?v=ZjVMPHZw3Qs>

<https://www.youtube.com/watch?v=TQVoQ3tLDoY>

<https://www.youtube.com/watch?v=aEj99BESKyU>

1. „**Znajdź rymy**” – zabawa ruchowo-słuchowa.

Rodzic wypowiada tekst rymowanki a dziecko próbuje powtarzać słowa i wyszukiwać rym pasujący do dwuwersu. Podczas wypowiadania rymowanki dzieci przeskakują obunóż w lewo stronę, następnie znowu do środka i na prawo. Proponowane rymowanki:

Zosia koszyk grzybów niesie,

Bo od rana była w  (**lesie).**

Wojtek chciałby pójść do lasu,

Ale nie ma na to **(czasu).**

Tutaj rosły dwa maślaki,

Ale zjadły je **(ślimaki).**

Julek na łące był dzisiaj z rana,

Widział tam żaby oraz **(bociana).**

Stasio na łące spotkał ropuchę,

Co polowała właśnie na  **(muchę).**

1. „**Gdzie mieszka moja rodzina**?” – rozmowa kierowana z dzieckiem.

Rodzic zadaje pytania:

- Przypomnij mi, nazwę miejscowości, w której znajduje się twoje przedszkole.

- Czy to jest miasto, czy wieś?

- Czy wiesz, gdzie mieszkają twoi dziadkowie?

- Czy mamy rodzinę, która mieszka w górach / nad morzem / nad jeziorem?

- Jak nazywają się te miejscowości?

Miejscowości można pokazywać dziecku na mapie Polski.

Zabawa może być również przeprowadzona z użyciem niektórych słów z języka angielskiego:

* matka – mother
* ojciec – father
* brat – brother
* siostra – sister
* babcia – grandmother
* dziadek – grandfather
* ciocia – aunt
* wujek - uncle
* w mieście – in the city,
* w miasteczku – in the town,
* na wsi – in the village,
* w górach – in the mountains,
* nad morzem – at the seaside.

(gdy ktoś nie zna języka angielskiego wpisujemy całą frazę w wyszukiwarkę Google **translator**).

1. „Makieta Warszawy” – przestrzenna praca plastyczna.



Dziecko ozdabia makietę (kontury narysowane na dużym arkuszu), tworząc Wisłę, parki, ulice. Z małych pudełek np. po lekarstwach, można zrobić wieżowce, bloki mieszkalne i domy. Na tak wykonanej makiecie ustawiają również rzeźby z plasteliny wykonane podczas zabawy „Zabytki Warszawy” w dniu wczorajszym. Rodzic może zasugerować, że większość tych zabytków znajduje się w centrum miasta, ale nie jest konieczne wierne odwzorowanie realiów. Dzieci mogą również ponaklejać obrazki budynków narysowane kredkami, pisakiem napisać nazwy np. Zamek, Rynek, Łazienki, Park, Pałac Kultury i Nauki, Belweder.

1. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str.13a** – wycinanie i naklejanie fragmentów mapy Polski, pisanie zdania po śladzie.
2. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str.13b** – umieszczanie nalepek, czytanie zdań, pisanie   
   po śladzie wyrazów z poznanych liter, rozwiązywanie rebusu, zapamiętanie informacji:

- Jak nazywają się największe góry w Polsce? **Tatry**

- Jak nazywa się polskie morze? **Bałtyk**

- Jak nazywa się najdłuższa i największa rzeka w Polsce? **Wisła**

- Jak nazywa się kraina polskich jezior? **Mazury**

- Jak nazywa się stolica Polski? **Warszawa**

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=xARTyiOtS5E>
2. „**Tańcząca syrenka**” – zabawa ruchowa przy piosence „Syrenka” <https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpjs>
3. Zabawy swobodne i konstrukcyjne, rozgrywanie prostych gier planszowych, układanie puzzli.
4. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci.

# 





