06.04.SOWY poniedziałek

**WIELKANOC**

Temat dzienny **– Przygotowania do świąt**

**I**

1. „Powitanka” – <https://www.youtube.com/watch?v=QB-QVbt57T8&list=PLeAXf0wm-GUndYcvZ5Y3DkL93-n4m-0Ix>
2. Raz, dwa, trzy, cztery dzisiaj się pogimnastykujemy.

* **„Poranek na wsi”** – leżenie na brzuchu z rękami pod głową, na klaśnięcie rodzica rozprostowanie rąk i uniesienie ich wraz z nogami nad podłogę.
* **„Koty się budzą”** – klęk podparty (tak, jakby kotek siedział na tylnych łapkach) dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło rodzica „koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupy „wypychamy” w górę tak, aby powstał swego rodzaju garb, głowę chowamy między ramionami.
* **„Koniki**” – bieg po obwodzie koła (uderzanie piętami o pośladki). Możemy   
  w tej zabawie kląskać lub prychać.
* **„Sadzimy w polu”** – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Powtórzenie kilka razy.
* **„Króliki skaczą”** – przeskakiwanie z prawej strony na lewą i z powrotem.
* **„Idą kaczki”** – marsz na ugiętych nogach.
* **„Idą krowy”** – marsz na czworaka.

1. Zabawa wyciszająca **„Kapturek myśliciela”** – rodzic prosi dziecko, by skleiło swoje paluszki i zrobiło kapturek. Podczas wykonywania tego ćwiczenia dzieci mają zadanie skupić się na swoich palcach. Rodzice również mogą włączyć się to tej zabawy.

**II**

* 1. **„Tyle samo, mniej czy więcej wody”** – Do tej zabawy przygotowujemy różne naczynia np. kubek, słoik, plastikowa butelka z nakrętką, lejek.

Na początku dzielimy nazw każdego przedmiotu na sylaby i na głoski.

**ku – bek k – u – b – e - k**

**sło – ik s – ł – o – i – k**

**bu – tel – ka b – u – t – e – l – k – a**

**le – jek l – e – j – e – k**

* 1. **„Przygotowania do świąt”** – dziecko ruchem pokazuje mamie jak pomaga   
     w przygotowaniach do świąt a rodzic ma zadanie zgadnąć np.,: odkurzanie, pieczenie, mycie okien, ścieranie kurzu, trzepanie dywanów itp.
  2. „**Bajeczka wielkanocna”** – podczas słuchania utworu czytanego przez rodzica dzieci mają za zadanie zapamiętać, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności. Odpowiedź możecie narysować na kartce.

„**Bajeczka wielkanocna”** Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

− Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

− Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

− Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek. Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

− Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

− Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

− Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

− Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

− Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

− Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek.

− Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem   
na szyi.

− To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

Pytania do opowiadania:

- Kogo najpierw obudziło słońce?

- Kto był drugi? Kto – trzeci?

- Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?

- Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?

- Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?

- Jakie dziecko zna tradycje świąt Wielkanocnych?

* 1. **„Symbole Wielkiej Nocy”** – zabawa z literami (klaser)

Rodzic podaje wyrazy a zadaniem dziecka jest wyciągnąć literę , która jest na początku podanego wyrazu.

* **p**iłka, **i**gła, **s**tół, **a**parat, **n**oga, **k**oło, **a**nanas (hasło: pisanka).



* **b**alon, **a**lbum, **r**ak, **a**nanas, **n**arty, **e**kran, **k**oza (hasło: baranek). 
* **p**asek, **a**rbuz, **l**alka, **e**mu, **m**aki, **k**otek, **a**grafka (hasło: palemka).



* 1. **Praca w ćwiczeniach cz. 3 str.40a** – dorysowywanie brakujących części palmy   
     i pisanki.
  2. **Praca w ćwiczeniach cz.3.40b** – przeliczanie sylab w zdaniach, zapisywanie ich liczby, przeliczanie bazi, rysowanie „po tyle samo”.

**III**

* + 1. Zabawa relaksacyjna przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=hlWiI4xVXKY>
    2. Słuchanie piosenki „Świta tuż, tuż” <https://www.youtube.com/watch?v=pNoD_565U08>
    3. „Wielkanocny zajączek” – wykonanie trójwymiarowej pracy z pasków papierów

<https://www.youtube.com/watch?v=1mb0WpZz2mk>

* + 1. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci:



