04.05.SOWY poniedziałek

**Polska to nasz dom**

Temat dzienny **– Polskie symbole narodowe**

**I**

1. Zabawa na powitanie „**Wesoło witamy wszystkich Was**” <https://www.youtube.com/watch?v=uJfFPBRAClE>
2. **Zestaw ćwiczeń porannych nr 17:**

1)„Koty śpią” – dzieci chodzą na czworaka (na kolanach i dłoniach) po sali, rozglądając się uważnie. Na hasło: ***Kotki śpią***zwijają się w kłębek i leżą nieruchomo aż do momen­tu, gdy usłyszą: *Kotki na spacer*.

2) „Ruchomy dywan” – dzieci leżą na dywanie zwrócone głowami w jedną stronę,   
z rękoma blisko ciała. Na hasło: ***Ruchomy dywan*** dzieci przetaczają się w jedną stronę w taki sposób, by nie wpaść na siebie nawzajem. Kiedy doturlają się do ściany, próbują przetoczyć się w drugą stronę.

3) „Tydzień” – dzieci stoją w rozsypce, ich nogi są złączone. Zadaniem dzieci jest przeskakiwanie do przodu i do tyłu z jednoczesnym wymawianiem nazw dni tygodnia.

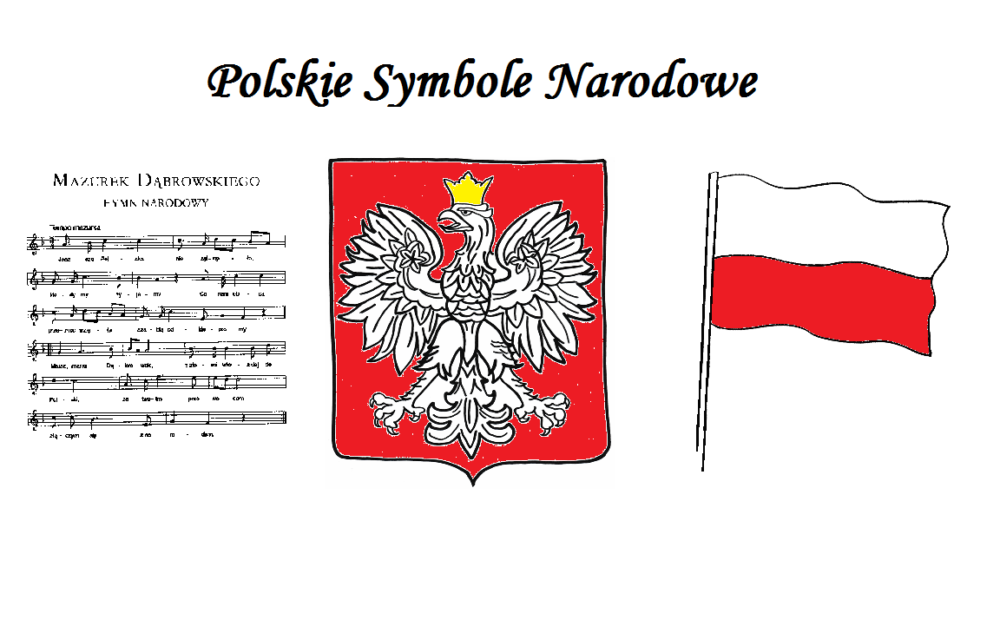
4) „Wahadło” – dzieci w pozycji stojącej, nogi w lekkim rozkroku, ręce na biodrach. Przenoszą ciężar ciała z jednej nogi na drugą, huśtając się jak wahadło.

5) „Głaz” – dziecko siada „po turecku”. Ręce wyprostowane w łokciach trzymają nad głową. Zadaniem dziecka jest jak najwolniejsze przeniesienie wyobrażonego ciężkiego głazu trzy­manego w rękach na głowę. Kiedy to nastąpi – w podobny sposób mają unieść wyobrażony głaz aż do wyprostowania łokci. Rodzic również może się włączyć w zabawę, przypomina, by dziecko nabierało powietrze nosem, a wypuszczało je ustami.

1. Przypomnienie konieczności mycia o dezynfekcji rąk <https://www.youtube.com/watch?v=sxeYF7kvtCU>

**II**

1. **„Polska”**– rozmowa z\ dziećmi na temat symboli narodowych oraz położenia Polski w Europie.<https://www.youtube.com/watch?v=DCwEJ9tHt5c&t=2s>

****



**„Polska” (fragment)**Małgorzata Strzałkowska

|  |
| --- |
| Polska leży w Europie.  Polska to jest kraj nad Wisłą.  Polska leży nad Bałtykiem.  I to wszystko? Nie! Nie wszystko!  Polska naszą jest ojczyzną –  Tu żyjemy, tu mieszkamy.  Tu uczymy się, bawimy,  I marzymy, i kochamy.  Herb, czasami zwany godłem,  To jest wspólny znak rodaków.  Orzeł na czerwonej tarczy  To odwieczny herb Polaków.  Flaga jest symbolem państwa.  Tak wygląda polska flaga –  Biały kolor to szlachetność,  Czerwień – męstwo i odwaga.  Polskim Hymnem Narodowym  Jest „Mazurek Dąbrowskiego”.  „Jeszcze Polska nie zginęła” –  Któż z Polaków nie zna tego? |

1. **„Gdzie jest j?”** – zabawa słuchowa. Dziecko stoi a rodzic powoli ponownie czyta tekst wier­sza *Polska*. Zadaniem dziecka jest przykucnięcie, gdy usłyszą słowo zawierające głoskę **j** na początku, na końcu lub w środku słowa. Kto się pomyli, powinien stać na jednej nodze aż do następnego słowa z **j**. Można pomóc dziecku, akcentując właściwe słowa.
2. ***Mazurek Dąbrowskiego*** – <https://www.youtube.com/watch?v=uOEU0mLkBnU>

Pytania:

*- W jakich okolicznościach słyszymy hymn Polski?*

*- Dlaczego Mazurek Dąbrowskiego jest odgrywany, gdy Polacy zwyciężą w ważnym*

*turnieju?*

*- W jaki sposób powinniśmy słuchać hymnu?*

Przypomnienie hymnu Polski (dzieci uczyły się go na 11 listopada) – najpierw powtarzamy słowa a następnie śpiewamy (na stojąco i z powagą) hymn naszego kraju.

***Mazurek Dąbrowskiego***

sł. Józef Wybicki, muz. autor nieznany

1. Jeszcze Polska nie zginęła,

Kiedy my żyjemy.

Co nam obca przemoc wzięła,

Szablą odbierzemy.

*Ref.:* Marsz, marsz, Dąbrowski,

Z ziemi włoskiej do Polski,

Za twoim przewodem

Złączym się z narodem.

1. Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,

Będziem Polakami.

Dał nam przykład Bonaparte,

Jak zwyciężać mamy.

*Ref.:* Marsz, marsz…

1. Jak Czarniecki do Poznania

Po szwedzkim zaborze,

Dla ojczyzny ratowania

Wrócim się przez morze.

*Ref.:* Marsz, marsz…

1. Już tam ojciec do swej Basi

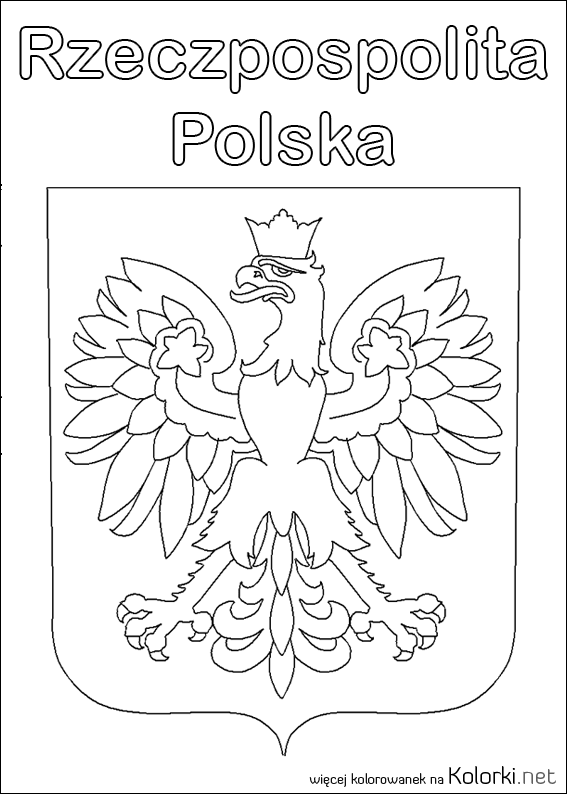
Mówi zapłakany –

Słuchaj jeno, pono nasi

Biją w tarabany.

*Ref.:* Marsz, marsz…

1. **„Godło Polski”** – rozmowa z dzieckiem na temat godła Polski, wymienienie charakterystycznych cech. Następnie dzieci malują na czerwonej kartce z bloku godło Polski palcami zanurzonymi w bia­łej farbie. Doklejają koronę i wycinają kształt godła, odrysowując szablon przygotowany przez Mogą zrobić kolorowankę .



1. **„Układamy napis”** – układanie napisu POLSKA z literek alfabetu ruchomego (**klaser z literami**). Dziecko może ułożyć również swoje imię samodzielnie lub z pomocą rodzica.
2. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str.11a** – czytanie prostych wyrazów, pisanie wyrazów po śladzie, wycinanie napisów i przyklejanie pod właściwymi ilustracjami.
3. Zabawa ruchowa przy piosence **„Płynie Wisła płynie”**

<https://www.youtube.com/watch?v=4go49Ey13rM>

1. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str.11b** – wpisywanie liter do kratek według instrukcji, odczytywanie haseł, kolorowanie rzek na mapie.

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=FMrtSHAAPhM&t=190s>
2. Zabawy muzyczne i ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

<https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs>

<https://www.youtube.com/watch?v=KRcrmhXNa4A> <https://www.youtube.com/watch?v=jG3k2vJ3USs>

<https://www.youtube.com/watch?v=uMRRK73w8M8>

1. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci.

# 

# Znalezione obrazy dla zapytania flaga polski do kolorowania dla ...

