31.03.SOWY

**Zwierzęta na wiejskim podwórku**

Temat dzienny **– Domy zwierząt**

**I**

1. Zabawa na powitanie **„Wesoło witamy wszystkich Was”**

<https://www.youtube.com/watch?v=uJfFPBRAClE>

1. Zabawa **„Pingwiny**” <https://www.youtube.com/watch?v=us1fwd64i0Q>– utrwalanie strony prawej i lewej

**II**

1. **„Dzień dobry zwierzątka !”** rodzic czyta opowiadanie i jednocześnie daje dziecku polecenia dotyczące gimnastyki buzi i języka (oznaczone na niebiesko)

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (dzieci oblizują czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (wysuwają język za górne zęby i cofają go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (ustawiają język w przedsionku jamy ustnej   
i oblizują górne zęby). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szeroko otwierają buzie i wysuwają język, nie dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (mają szeroko otwarte usta i przesuwają język w kąciki ust), wyskoczył na płot (wysuwają język nad górną wargę) i głośno zapiał − kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (dzieci chwytają ziarenka ryżu preparowanego wargami). Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (otwierają szeroko usta i oblizują wargi ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwają język do brody). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwają język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała – muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parskają, kląskają). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dziecko mówi: dzień dobry).

1. **„Tyle kroków”** – rodzic wypowiada nazwy zwierząt: krowa, kot, kura, indyk, koń, owca a dziecko dzieli je na głoski i wykonują tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie np. **k – o – t** dziecko robi trzy kroki do przodu i jednocześnie głoskuje to słowo.
2. **„W domu najlepiej”** – rodzic prosi dziecko o uważne wysłuchanie wiersza.

Dorsz Dionizy, jak bociany,

chciał mieć gniazdo pod chmurami,

lecz, gdy znalazł się na dachu,

zaraz drapnął w dół ze strachu.

Ślimak Dyzio chciał się ukryć,

hen, na drzewie, w dudka dziupli,

a ów dudek z marnym skutkiem

wtykał czubek w kundla budkę…

Pies się do muszelki wciskał,

ale zmieścił tam ćwierć pyska.

Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie

– spadał z niej dwa razy prędzej.

Pomyśleli… podumali…

I do domów się udali.

Pytania do wiersza:

- Czy wiersz Ciebie rozbawił? Dlaczego?

- Które zwierzę was najbardziej rozbawiło?

- Posłuchajcie wiersza jeszcze raz i powtórzcie rymujące się słowa.

- O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?

- Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta?

- Dlaczego właśnie tam? Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?

- Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?

- Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego?

- Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta?

- Po co zwierzęciu potrzebny jest dom?

- Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt: kury, świni, konia, krowy?

1. Rozmowa na temat obrazków i piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>



**obora**



**chlewik**



**stajnia**



**kurnik**



**Zagroda wiejska**

1. Praca w **ćwiczeniach cz. 3 str. 36a** – pisanie po śladzie wyrazów, kolorowanie ramki obrazka z domkiem zwierzątka na właściwy kolor np.: budę pieska kolorujemy na niebiesko bo piesek ma niebieską otoczkę, norę na pomarańczowo, bo lis ma pomarańczową otoczkę, oborę na zielono, kurnik na czerwono.
2. Bajka <https://www.youtube.com/watch?v=hyPhZrWjbGA&t=15s>
3. Zapoznanie ze znakiem matematycznym **+ (plus)** i **= (równa się)**

**„Matematyka w zagrodzie”**





Po podwórku chodzą trzy kury i dwa prosiaki. Ile mamy zwierząt razem?

Jak zapiszemy to za pomocą cyfr i znaków?

3+2=5 odczytujemy działanie trzy dodać dwa równa się pięć





Po pastwisku chodziły dwa konie i dwie krowy. Ile jest razem zwierząt?

Jak to zapiszemy?

2+2=5 odczytujemy działanie dwa dodać dwa równa się cztery

7. Zabawy z klockami i cyferkami (klaser z literkami i cyferkami)\Przed rozpoczęciem zabawy wypychamy znaki **+** i **=**

**Dziecko do zabawy potrzebuje również klocków lub innych elementów znajdujących się   
w domu pomocnych w liczeniu np. sztućców**

Wymyślamy dziecku zadania mówiąc np. żeby wzięło 5 klocków i dołożyło jeszcze dwóch.   
Po właściwym ułożeniu i przeliczeniu dziecko układa pod ułożonymi elementami działanie matematyczne 5+2= 7

Zabawę powtarzamy kilkukrotnie aż dziecko spróbuje samodzielnie wymyślić podobne zadanie i ułożyć działanie matematyczne.

8. Zabawa przy piosence „Stary Donald” <https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

9. Praca w **ćwiczeniach cz. 3 str. 29a i 36b**

**III**

1. Słuchanie muzyki relaksacyjnej <https://www.youtube.com/watch?v=BBuwKqKAvbI>
2. Zabawy planszowe z kostką lub układanie puzzli według zainteresowań dzieci.
3. Kolorowanie obrazka



Zachęcam również do obejrzenia programu na TVP VOD – Domowe przedszkole – Co słychać na wsi? lub przez Internet <https://vod.tvp.pl/video/domowe-przedszkole,co-slychac-na-wsi,45831>