30.04.SOWY czwartek

**Tajemnice książek**

Temat dzienny **– W księgarni**

**I**

1. Zabawa na powitanie – „Wszyscy są, witam Was” <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
2. Piosenka „**Lubimy bajki**” – <https://www.youtube.com/watch?v=L2PQj85PYDY>
3. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str. 9b** – kreślenie drogi w labiryncie, przeliczanie książek, porównywanie liczb
4. **Zestaw ćwiczeń porannych**:
5. Przygotowanie do zajęć, marsz po obwodzie (dywanu) przy piosence   
   „Maszerują dzieci drogą” <https://www.youtube.com/watch?v=urLZOP2MtVs>
6. „Wiosenny deszczyk” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci poruszają sie po pokoju w rytmie piosenki marszowej <https://www.youtube.com/watch?v=3_oZrVBfnhA> Na hasło: Pada deszcz przykucają i robą z ramion daszek nad głową.
7. „Tęcza” – siad skrzyżny. Dziecko trzyma chustkę za końce, plecy proste, ręce wyprostowane nad głową. Robią skłony w bok, raz w prawo, raz w lewo –   
   po deszczu pojawiła się tęcza.
8. „Nie wpadnij do kałuży” – zabawa z elementem skoku. Po deszczu powstały kałuże, dzieci przeskakują po kamieniach tak, by nie wpaść do wody <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>
9. „Niedźwiadki obudziły się z zimowego snu” – zabawa z elementem czworakowania. Dziecko zamienia się w niedźwiadka i czworakuje po całym dywanie.. „Niedźwiadek wygrzewa się na słonku” – leżenie na plecach, machanie uniesionymi nogami i rękami.
10. „Obserwujemy bociana” – ćwiczenia tułowia. Leżenie na brzuchu, nogi przyklejone do podłogi, dziecko z palców robi „lornetkę", odrywając łokcie   
    i unosząc tułów obserwuje bociana spacerującego po łące, tak by go nie spłoszyć.
11. „Wąchamy kwiaty” – ćwiczenia uspokajające. Dziecko leży na podłodze   
    w dowolnej pozycji. Wdycha wolno i spokojnie powietrze nosem i wydycha ustami.

**II**

1. „**Wnętrze księgarni**” – dziecko szeptem opowiada o miejscu, w którym kupujemy książki – o księgarni, w taki sposób, by nie użyć tego słowa w swojej wypowiedzi.. Jeśli dziecko ma trudność ze zdefiniowaniem pojęcia „księgarnia” rodzic może zadawać dodatkowe pytania lub podpowiedziami nakierować dziecko.



1. **„Wielki skarb”** – N. zaprasza dzieci do wspólnego słuchania wiersza. Prosi, by zapamiętały, o czym, zdaniem autorki wiersza, opowiadają książki.

„Wieki skarb” Barbara Stefania Kossuth

Mam przyjaciela – wielki skarb,

największą radość w świecie.

Któż to? Aha, nie powiem, nie…

Z łatwością odgadniecie.

Chciałbym z nim przebyć cały dzień,

lecz mi nie daje niania.

– Ej, Jurku, chodź, na spacer czas,

dość tego już czytania.

Tak, książka to przyjaciel mój

– przyjaciel prawie żywy.

On opowiada cudów moc,

o świecie prawi dziwy.

O górach, morzach niesie wieść,

o naszej własnej ziemi,

wypowie wiersz lub cudną baśń

– czym? – Literkami swymi.

Więc cieszę się, że książkę mam.

Och, czytać pragnę wiele!

Nie niszczę ich, bo książki me –

najlepsi przyjaciele.

Pytania do wiersza:

- Jakie informacje można znaleźć w swoich ulubionych książkach?

- Co oznacza sformułowanie „książka moim przyjacielem”?

- Czy autorka miała na myśli takiego przyjaciela, z którym można się bawić, biegać,

wyjeżdżać?

1. „**Ćwiczymy pamięć**” – zachęcam do nauki wybranych strof wiersza.

Można zaproponować naukę całego wiersza lub tylko części, w zależności   
od możliwości i chęci dziecka. Rodzic powtarza z dziećmi kolejne wersy wiersza,   
za każdym razem w specjalny sposób, np. wysokim głosem, grubym, niskim, słowami podzielonymi na sylaby, śpiewając itp. Na koniec dziecko recytuje nauczony wiersz delikatnie wytupując rytm wiersza.

## „O pewnym Grzesiu”

***Obok książek do swej teczki   
wcisnął Grzesio dwie bułeczki.   
Żadnej w papier nie zawinął,   
bo mu nagle papier zginął.***

***Dzień był ciepły, w teczce ciasno,   
wypłynęło z bułek masło.   
I na książkach gęsty tłuszcz   
zrobił tysiąc plam - i już.***

***Gdy to ujrzał Grześ, to zbladł:   
- Co ja teraz będę jadł?!   
Rzekł mu Tomek: - To jest jasne.   
Książki, Grzesiu, książki z masłem!***

1. „**Księgarnia**” – (robimy stoisko z książkami) rozkładamy na stole np. kolorowanki, albumy, książki z obrazkami i komiksy. Każdej książkę wyceniamy i przyczepiamy kartkę z ceną. (można położyć na wierzch książki). W zabawie wykorzystujemy banknoty i monety zrobione przez dziecko. Utrwalamy jak nazywa się dana moneta   
   1 zł, 2 zł, 5 zł, i banknot 10 zł – dziecko przelicza i pokazuje ile to jest na palcach.

Gdy już mamy wszystko uszykowane bawimy się w kupowanie książek – płacenie   
i wydawanie pieniędzy.

1. **Praca w ćwiczeniach cz. 4 str.7b** – rysowanie wzorów po śladzie i samodzielnie, odczytywanie rebusów, umieszczanie nalepek.
2. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str. 8a** – przeliczanie i rysowanie monet i banknotów.
3. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str. 8b** – czytanie zdań wyrazowo-obrazkowych, pisanie wyrazów po śladzie

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=17dWR83-38w>

1. Utrwalanie poznanych liter przy piosence „**Alfabet warzywno – owocowy”** <https://www.youtube.com/watch?v=5IQBQBvgjrg&t=1s>
2. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str. 9a** – umieszczanie nalepek z literami, odczytywanie hasła (zadanie można poprzedzić układaniem krótkich wyrazów z alfabetu ruchomego **(klaser)** np. **ser, sok, lis, dom**
3. **Zabawy konstrukcyjne** - stawianie budowli z różnych klocków.

Zachęcam do wysyłania zdjęć wykonanych przez dzieci prac na adres

[przedszkole-sowy@wp.pl](mailto:przedszkole-sowy@wp.pl)

1. Bajeczka na weekend Renata Piątkowska **„Opowiadania do chichotania”** <https://www.youtube.com/watch?v=t2cRatw2cko>
2. Dodatkowe zadania dla chętnych dzieci





