02.06.SOWY wtorek

**Dzień Dziecka**

Temat dzienny **– Dzieci na świecie**

**I**

1. Zabawa na powitanie **„Na dzień dobry”**

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

1. Piosenka „**Wszystkie dzieci nasze są**” <https://www.youtube.com/watch?v=gCoFVxMit4o>
2. **Zestaw ćwiczeń porannych**

1)„Taniec kolorów” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko bierze apaszkę lub długą wstążkę i tańczy do muzyki <https://www.youtube.com/watch?v=tcI6L8YuSAA>

2) „Malowanie” – ćwiczenia dużych grup mięśniowych. Dzieci wcielają się w role malarzy. <https://www.youtube.com/watch?v=UityBuZoXv0> przy dźwiękach muzyki dzieci najpierw wspinają się na palce i pokazują gestami, że malują sufit. Na zmianę muzyki stają na całych stopach i udają, że malują ścianę. Na koniec kucają i odgry-wają rolę, że malują podłogę.

3) „Malowanie oburącz” – ćwiczenie motoryki dużej. Dzieci w powietrzu rysują dowolne obrazki, powtarzając słowa: **Gdy wspólnie pracują ręce, możesz napisać więcej** (rysowanie oburącz prostych figur: koło, trójkąt, kwadrat, serce)

4) „Marsz na piętach” – zabawa uspokajająca. Dzieci maszerują na piętach po ob.-wodzie koła w rytm muzyki. <https://www.youtube.com/watch?v=5BSY_bsfIvk&list=PLTbSoH-LSbjM_P20hNoUnTP9m0jwLMemk>

1. Zabawa ruchowa **„Hyc, tup, klap”**
2. Przypomnienie o konieczności mycia i dezynfekcji rąk

<https://www.youtube.com/watch?v=tsOSe_S6kG0>

**II**

1. Zabawa przy piosence **„Dla dzieci”** <https://www.youtube.com/watch?v=YBYYxZZeITw>
2. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:**

1) „Taniec zygzak” – zabawa przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs> .

2) „Celowanie” – ćwiczenie celności. Ustawiamy pojemnik do którego dziecko będzie celowało piłkami lub maskotkami. Ustalamy miejsce, w którym dziecko stoi podczas rzutu oraz w odpowiedniej odległości ustawiamy pojemnik. Nagradzamy oklaskami   
i słownie każdy celny rzut dziecka. Na koniec liczymy ile było celnych rzutów a ile nie.

3) „Złap mnie, jeśli potrafisz” – Dziecko stoi przed ścianą i bierze piłkę (najlepiej plażową lub gumową). Podczas zabawy dziecko ma zadanie odbijać piłką od ściany i ją złapać. Następnie utrudniamy zadanie - przed złapaniem piłki dziecko musi np. klasnąć, złapać się za włosy, dotknąć kolan, skrzyżować dłonie na piersiach.

4) „Turlająca się piłka” – dziecko za pomocą głowy toczy piłkę na określonym odcinku. Można utrudniając dziecku zadanie zrobić slalom np. między krzesłami, pufami itp.

5) „Zając” – ćwiczenie zwinności. Rodzic kręci skakanką lub linką dookoła własnej osi nisko nad podłogą a dziecko przeskakuje przez nią. Można utrudnić dziecku zabawę mówiąc by spróbowało skakać na jednej nodze.

1. „Taki sam i inny” – oglądanie prezentacji „**Dzieci z różnych stron świata”** <https://www.youtube.com/watch?v=EPuZO3vVfXM>
2. „Dzieci świata” – słuchanie wiersza Wincentego Fabera. W trakcie czytania tekstu rodzic pokazuje dziecku miejsca na mapie świata, z których pochodzą bohaterowie wiersza,

„ **Dzieci świata”** Wincenty Faber

W Afryce w szkole na lekcji,

Śmiała się dzieci gromada,

Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,

Że gdzieś na świecie śnieg pada.

A jego rówieśnik Eskimos,

Też w szkole w chłodnej Grenlandii,

Nie uwierzył, że są na świecie

Gorące pustynie i palmy.

Afryki ani Grenlandii

My także jak dotąd nie znamy,

A jednak wierzymy w lodowce,

W gorące pustynie, w banany.

I dzieciom z całego świata,

chcemy ręce uścisnąć mocno

i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,

jak i z nas samych wyrosną.

Pytania do wiersza:

- Z czego śmiały się afrykańskie dzieci i dlaczego?

- Gdzie mieszkają Eskimosi? Zwracamy uwagę na fakt, że nazwa Eskimos obecnie uchodzi za obraźliwą, zamiast niej używamy nazwy Innuit.

- O czym nie wiedziały dzieci w Grenlandii?

- Co łączy dzieci na całym świecie?

Rodzic zachęcają dziecko do swobodnych wypowiedzi o dzieciach z różnych zakątków Ziemi: - Czy byłeś kiedyś w innym kraju?

- Czy byłeś kiedyś na innym kontynencie?

- Jakich ludzi tam spotkałeś?

- Jakie dzieci tam spotkałeś?

- Czy wszyscy mówili tym samym językiem, co my?

- Co ich od nas różniło?

- Co było podobne?

Podkreślamy, że nie wszystkie kontynenty są tak samo zaludnione i że na niektórych nie mieszkają ludzie (Antarktyda).

1. Zabawa ruchowa do piosenki „Jesteśmy dziećmi” <https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ>
2. „Dzieci z różnych stron świata” – oglądanie prezentacji przedstawiającej dzieci   
   z różnych stron świata oraz ich domów, wypowiadanie się dzieci na temat wyglądu rówieśników z innych krajów. Ważne, by nie były to stereotypowe, schematyczne wyobrażenia o mieszkańcach innych krajów i kontynentów. Warto podkreślić,   
   że dzieci z Afryki czy Azji, mieszkające w miastach, mają domy i ubrania podobne   
   do tych, które znamy. <https://www.youtube.com/watch?v=s0NCq8-lP20>



Pytania do zabawy:

- Co różni, a co łączy dzieci na całym świecie?

- Dzieci na podstawie prezentacji wypowiadają się na temat podobieństw i różnic   
w wyglądzie dzieci z różnych stron świata. Powinny zwrócić uwagę na kolor włosów, karnację, wzrost, sylwetkę, nastrój.

- Dlaczego jedne dzieci są wesołe, a inne smutne?

- Jak możemy pomóc tym, które wyglądają na smutne?

- Z jakich krajów mogą pochodzić te dzieci?

Wiele dzieci mieszka w krajach biednych. Muszą pracować, aby pomóc rodzicom   
w utrzymaniu rodziny. W Ameryce Południowej dzieci pracują w kopalniach, pchają ciężkie wózki załadowane węglem. Mali Afrykanie najczęściej spędzają czas   
na pastwiskach, pasąc bydło. Dzieci wymieniają różne sposoby pomocy niektórym dzieciom z biednych rejonów świata (kupowanie produktów ze specjalnym znaczkiem, akcje charytatywne, zbieranie darów itp.).

1. Układanie z liter (**KLASER** z ruchomym alfabetem) imion dzieci z różnych stron świata (mogą być wymyślone lub z prezentacji).
2. Słuchanie powitania w różnych językach <https://www.youtube.com/watch?v=pFH6V8FRRb0>
3. Słuchanie wiersza „My dzieci świata” – podsumowanie wiadomości o dzieciach różnych narodowości <https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0>
4. **Praca w ćwiczeniach cz. 4 str. 30a** – uzupełnianie ilustracji nalepkami, rozmowa   
   na temat praw dziecka.
5. **Praca w ćwiczeniach cz. 4 str. 30b** – uzupełnianie tabeli nalepkami, czytanie zdań   
   z poznanych liter, zapisywanie i obliczanie działania.

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce (dziecko może się przytulić do ulubionej maskotki) <https://www.youtube.com/watch?v=W6YTg4p9QX0>
2. Zabawa ruchowa przy piosence „Jesteśmy Indianami” <https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>
3. „Mój portret” – dziecko przegląda się w małym lusterku, zwracając uwagę na kolor włosów, oczu, uczesanie, cechy charakterystyczne (pieprzyk). Wymyślają i pokazują w lusterku różne miny wyrażające radość, smutek, strach, zdziwienie, złość.  
    Dzieci mają zadanie narysować swój portret (rysują tylko głowę i ramiona).

Wyróżniamy z dzieckiem części głowy, twarzy, szyję, ramiona.

Dziecko rysuje swój portret kredkami świecowymi na okrągłych kartonach (z kartki A4 wycinamy jedno duże koło).

1. Wspólne oglądanie książek i albumów oraz **Księgę zabaw z literami str.76-77** – zabawy folią w paski. **Czytanie tekstu „Na placu zabaw”**
2. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci – kolorowanka

# 

