28.05.SOWY czwartek

**Święto mamy i taty**

Temat dzienny **– Z rodziną najlepiej**

**I**

1. Zabawa na powitanie „**Jeśli jesteś dziś szczęśliwy?”**

<https://www.youtube.com/watch?v=az7AZ2La6g4>

1. Piosenka „**Buziak**” <https://www.youtube.com/watch?v=b-ECatfl-8U>
2. **Zestaw ćwiczeń porannych**

1) „Podaj woreczek” – zabawa w parach. Dziecko stoi w parze z rodzicem, tyłem   
do siebie. Nogi w lekkim rozkroku, stopy mocno przylegają do podłogi. Jedno osoba z pary trzyma w ręku woreczek gimnastyczny (zamiennie może być piłeczka lub maskotka) . Na sygnał **Hop** następuje przekazywanie sobie woreczka – wykonując przy tym skręt tułowia raz w lewą, raz w prawą stronę. Należy zwrócić uwagę, by nie odrywać stóp od podłogi oraz nie odsuwać się od siebie. Zabawa może być prowadzona w różnym tempie, w zależności od dzieci.

2) „Miesiące w roku” – dzieci wysuwają jedną nogę do przodu z podskokiem, następnie zamieniają nogi. Podczas przeskakiwania z nogi na nogę wymawiają kolejno nazwy miesięcy. Zabawa może być prowadzona w różnym tempie.

3) „Rulony” – każde dziecko bierze stronę z gazety lub dużą chustę.

Dzieci leżą na brzuchu, dłonie trzymają na gazetach/chustach.

Na hasło rodzica **Zwijamy rulony** podnoszą ramiona, łokcie i dłonie i starają się zwinąć gazetę/chustę w rulon. Ćwiczenie powtarzamy 4–5 razy.

4) „Sufit – podłoga” – dzieci maszerują po dywanie w rytm marszowej muzyki <https://www.youtube.com/watch?v=_I70_mZwuYg> Podnoszą wysoko kolana.

Na hasło rodzica **Sufit** stają na palcach i podnoszą ręce. Na hasło **Podłoga** kładą się na brzuchu.

1. Zabawa paluszkowa **„Gimnastyka”** <https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E>
2. Przypomnienie o konieczności mycia i dezynfekcji rąk <https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4>

**II**

1. „**Rodzina**” – dziecko wypowiada się o swojej rodzinie -jakie ma skojarzenia.  
   (**w zabawie można wykorzystać zdjęcia rodzinne**)

Pytania pomocnicze:

- Czy umiecie podać nazwy członków naszej rodziny?

- Czym różnią się członkowie rodziny? (płcią, wiekiem, wyglądem itd.)

- Kim jest dla ciebie mama mamy i mama taty?

- Kim ty jesteś dla nich?

- Kim jest dla ciebie tata mamy i tata taty?

- Kim ty jesteś dla nich?

- Kim jest dla ciebie siostra mamy i siostra taty?

- Kim jest dla ciebie brat mamy i brat taty?

- Jak spędzamy czas wolny?

- Co najbardziej lubisz robić z rodziną?

- Jak dzielimy obowiązki w naszej rodzinie?

- Ile osób ma nasza rodzina? Policz je.

- Kto to są dziadkowie? Jak mają na imię twoje babcie i twoi dziadkowie?

- Ile dzieci jest w naszej rodzinie?

- Ile masz rodzeństwa, ile sióstr, ilu braci? Jak się nazywają?

**Zabawę można przeprowadzić z użyciem słownictwa w języku angielskim**

* mama – mother,
* tata – father,
* babcia – grandmother,
* dziadek – grandfather,
* ciocia – aunt,
* wujek – uncle,
* siostra – sister,
* brat – brother,
* rodzeństwo – siblings)

(w przypadku, kiedy nie znamy języka angielskiego słowo w języku angielskim

kopiujemy do GOOGLE TRANSLATOR

<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=Google+translator>

1. „**Co słychać w domu?”** – zagadki słuchowe. N. odtwarza nagranie odgłosów wiercenia wiertarką, przybijania gwoździa, śmiechu mężczyzny, płaczu dziecka, pracy w kuchni, a dzieci próbują odgadnąć, co usłyszały

<https://www.youtube.com/watch?v=CgH0us9plYo>

<https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc>

<https://www.youtube.com/watch?v=JwbMnvfN2y8>

1. „**Które przedmioty należą do mamy, a które do taty**” – wyodrębnianie głosek   
   w słowach.

**WAŁEK**

**MŁOTEK**

**WOREK**

**WAZON**

**MISKA**

**GAZETA**

**TELEFON**

Dziecko odczytuje wyraz i wskazuje obrazek.

Można również głoskować inne słowa, które potrafi dziecko.

1. „**Podskocz, jeśli usłyszysz głoskę…”** – zabawa ruchowa.

Kiedy dziecko usłyszą wyraz rozpoczynający się głoską **m**. Podaje różne słowa.

Gdy słowo nie rozpoczyna się na **m**, dziecko stoi nieruchomo.

Głoski można dowolnie zmieniać.

1. „**Scenka rodzinna**” – zabawa dramowa. Dziecko z rodzicem lub z rodzeństwem tworzy parę. Zabawa polega na prezentowaniu scenki w formie zagadki dla innych członków rodziny.

- Kto to jest?

- Co robi?

1. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str. 27a** – czytanie zdań, kolorowanie ramek prawidłowych podpisów ilustracji.
2. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str. .27b** – rysowanie po śladzie, wyklejanie obrazka kawałeczkami kolorowego papieru.
3. Słuchanie piosenki „**A ja wolę moją mamę”** <https://www.youtube.com/watch?v=ga3QwPYq2Q0>

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=BiqlZZddZEo>

1. **„Moja wesoła rodzinka”** – słuchanie piosenki. Rodzic. zachęca swoje dziecko do wysłuchania piosenki i policzenia, ile razy występuje w niej słowo mama.

Omówienie z dzieckiem treść każdej zwrotki,

Następnie powtarzamy treści piosenki wers po wersie.

Podczas powtarzania treści dziecko proponuje gest, który ułatwi rytmiczne odtwarzanie wiersza np. tupanie, klaskanie, dotykanie podłogi palcem itd.

**„Moja wesoła rodzinka**” sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDlA4>

1)My rodzinę dobrą mamy,

zawsze razem się trzymamy!

I choć czasem czas nas goni,

my jak palce jednej dłoni!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat

i ja – to mój mały świat!

Dużo słońca, czasem grad

– to wesoły jest mój świat!

2)Mama zawsze kocha czule,

ja do mamy się przytulę,

w bólu, żalu i rozterce,

bo ma mama wielkie serce!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat…

3)Z tatą świetne są zabawy,

z nim świat robi się ciekawy!

Tata ma pomysłów wiele,

jest najlepszym przyjacielem!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat…

4)Gdy napsocę i nabroję,

siedzę w kącie, bo się boję!

Tata skarci, pożałuje,

a mamusia pocałuje!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat…

5)Kiedy nie mam taty, mamy,

wszyscy sobie pomagamy!

I choć sprzątać nie ma komu,

jest wesoło w naszym domu!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat…

1. „**Dom to…”** – zabawa w skojarzenia.

Dziecko ma zadanie dokończyć zdanie **„Dom to…”.**

1. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci.

# Moja rodzina, rodziną - Wektory stockowe rodzinom, obrazy i ...