27.03.SOWY

**Witaj wiosno!**

Temat dzienny **– Zdrowie na wiosnę**

**I**

1. Zabawa na powitanie

<https://www.youtube.com/watch?v=a9oGVJEdkpo>

1. Utrwalenie poznanej litery **G**

<https://www.youtube.com/watch?v=zZITH4qXsSw>

1. Układanie z ruchomego alfabetu wyrazów gile, garnek, globus, Gutek (klaser z literkami)

**II**

1. Rodzic czyta wiersz „Na zdrowie” Barbary Lewandowskiej

**„Na zdrowie”**

Doktor rybka niech nam powie

Jak należy dbać o zdrowie!

Kto chce prosty być jak trzcina,

gimnastyką dzień zaczyna.

Całe ciało myje co dzień

Pod prysznicem w czystej wodzie.

Wie, że żeby białe czyste

Lubią szczotkę i dentystę.

Pije mleko, wie, że zdrowo

Chrupać marchew na surowo

Kiedy kicha, czysta chustka

Dobrze mu zasłania usta.

Chcesz to zobacz jak jeść jabłko

Na obrazku bez zarazków

Rób tak samo, bo chcesz chyba

Tak zdrowy być jak ryba.

1. Pytania do wiersza

- Co trzeba robi, żeby być zdrowym?

- Dlaczego wiosna zachęca nas do dbania o zdrowie?

- Jak dbasz o swoje zdrowie w domu?

1. Rozmowa na temat obrazków **„Jak dbać o zdrowie”**

**Ćwiczenia – cz. 3 str. 25**, omówienie obrazków, ozdobienie ramek.

1. **Gimnastyka z mamą, tatą**

[**https://www.youtube.com/watch?v=4T9mvzAZhD8**](https://www.youtube.com/watch?v=4T9mvzAZhD8)

[**https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8**](https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8)

[**https://www.youtube.com/watch?v=5kazHO5C84c**](https://www.youtube.com/watch?v=5kazHO5C84c)

1. **Części ciała –** układanie wyrazów z ruchomego alfabetu:

nos, noga, udo, oko, usta, ]

1. Słuchanie piosenki „**Jarzynowa piosenka”** <https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs>
2. **Nasze zdrowie –** wykonywanie pracy plastycznej dowolną techniką: kredkami, farbami, wydzieranką z z kolorowych gazet,
3. „Rytmy wiosny”– zabawa ruchowa do piosenki **Idzie wiosna**, odtwarzanie rytmów

<https://www.youtube.com/watch?v=4yuKun2h2o4>

Przy piosence można klaska, tupać na zmianę jedną i drugą nogą, obracać się gdy jest przygrywka itp.

1. Zabawa badawcza – „**Tłusta oliwa na wierzch zawsze wypływa”**. Doświadczenie polega na tym, że wlewamy do przeźroczystego naczynia wodę a następnie olej . Obserwujemy jak zachowują się te dwie substancje, co się dzieje w naczyniu. Można również zamieszać łyżeczką w naczyniu i porozmawiać na temat swoich spostrzeżeń.
2. Praca w ćwiczeniach – **cz. 3 str. 33b , 34a i b**

**III**

1. **Wywiad z bocianem** [**https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw**](https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw)
2. Zabawy z dzieleniem na sylaby i głoski

**go – ryl,**

**go – fry**

**glo – bus**

**Ga – weł**

**ga- ze – ta**

**grzy – by**

**Go – sia**

**gi – ta – ra**

**grusz – ka**

**i na głoski**

**g – o – r – y – l**

**g – o – f – r – y**

**G – a – w – e – ł**

**g – i – l – e**

**g – a – r – n – e – k**

**g – l – o – b – u – s**

**g – a – w – r– o – n** i **(łatwe!!!) oko, las, sok, ryba, sowa, żaba, noga, flaga, łapa, brama, krowa,**

1. **Bajeczka na weekend „Bubu i Pani wiosna”**

[**https://www.superkid.pl/uploads/mp3-do-pobrania/superkid.pl-bajki-bubu-i-pani-wiosna.mp3**](https://www.superkid.pl/uploads/mp3-do-pobrania/superkid.pl-bajki-bubu-i-pani-wiosna.mp3)