27.04.SOWY poniedziałek

**Tajemnice książek**

Temat dzienny **– Moje ulubione książki.**

**I**

1. Zabawa na powitanie „Wszyscy są, witam Was” <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
2. Piosenka „Lubimy bajki” - <https://www.youtube.com/watch?v=L2PQj85PYDY>
3. **Zestaw ćwiczeń porannych**:
4. Przygotowanie do zajęć, marsz po obwodzie koła, (dywanu) przy piosence „Maszerują dzieci drogą” <https://www.youtube.com/watch?v=urLZOP2MtVs>
5. „Wiosenny deszczyk” – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dzieci poruszają sie po pokoju w rytmie piosenki marszowej <https://www.youtube.com/watch?v=3_oZrVBfnhA> Na hasło: Pada deszcz przykucają i robą z ramion daszek nad głową.
6. „Tęcza” – siad skrzyżny. Dziecko trzyma chustkę za końce, plecy proste, ręce wyprostowane nad głową. Robią skłony w bok, raz w prawo, raz w lewo –   
   po deszczu pojawiła się tęcza.
7. „Nie wpadnij do kałuży” – zabawa z elementem skoku. Po deszczu powstały kałuże, dzieci przeskakują po kamieniach tak, by nie wpaść do wody <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>
8. „Niedźwiadki obudziły się z zimowego snu” – zabawa z elementem czworakowania. Dziecko zamienia się w niedźwiadka i czworakuje po całym dywanie.. „Niedźwiadek wygrzewa się na słonku” – leżenie na plecach, machanie uniesionymi nogami i rękami.
9. „Obserwujemy bociana” – ćwiczenia tułowia. Leżenie na brzuchu, nogi przyklejone do podłogi, dziecko z palców robi „lornetkę", odrywając łokcie   
   i unosząc tułów obserwuje bociana spacerującego po łące, tak by go nie spłoszyć.
10. „Wąchamy kwiaty” – ćwiczenia uspokajające. Dziecko leży na podłodze   
    w dowolnej pozycji. Wdycha wolno i spokojnie powietrze nosem i wydycha ustami.

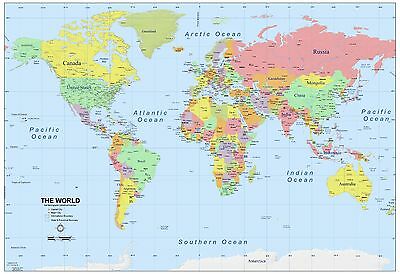
**II**

1. „**Ulubiona książka”** – rozmowa z dzieckiem

Zastanów się, jaka jest twoja ulubiona książka, kto jest jej głównym bohaterem i jaką historię w niej przedstawiono.

Gdy dzieci opowiedzą o swoich ulubionych książkach, prosimy, by zastanowiły się,  
z czego są zrobione książki. Następnie kierujemy rozmowę w taki sposób, by dziecko doszło do wniosku, że książki mogą być też elektroniczne – do czytania lub do słuchania.



 album

atlas z mapami,



starodruki



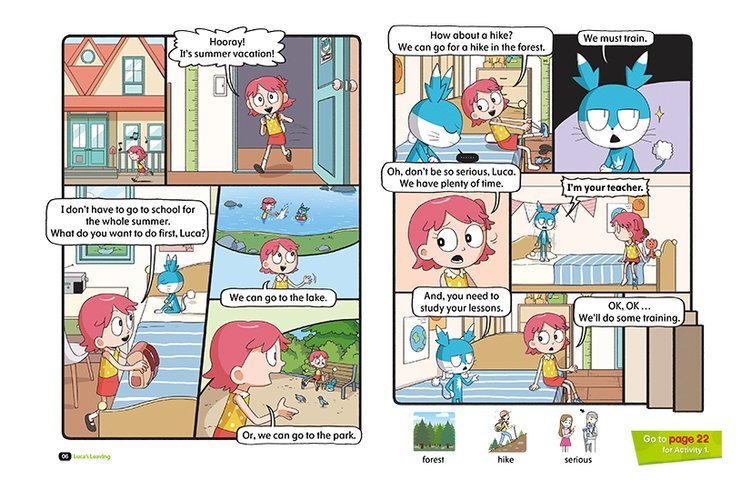
Książki dla dorosłych



Encyklopedie



Książki obrazkowe



Komiksy



Książeczki dla dzieci



**e-booki**



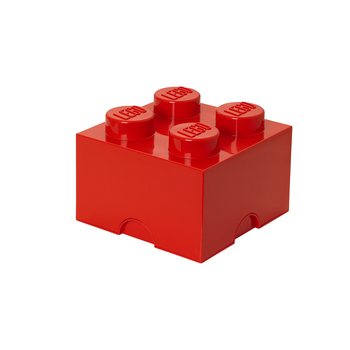
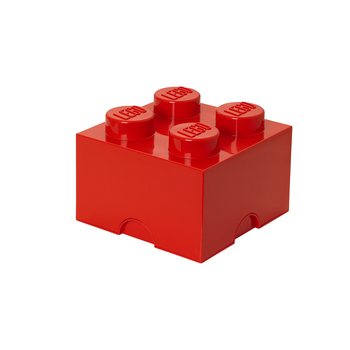
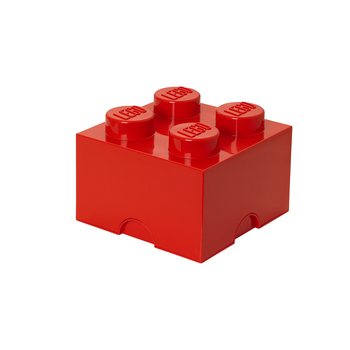
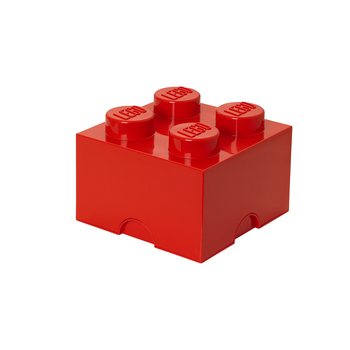
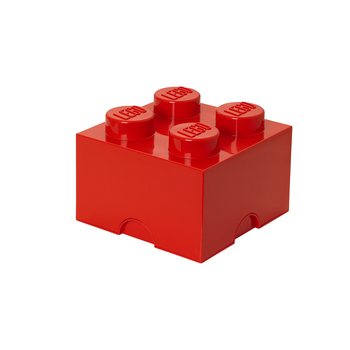
**audiobooki**

1. Rodzic czyta wybraną przez dziecko bajkę w całości lub ulubione fragmenty.

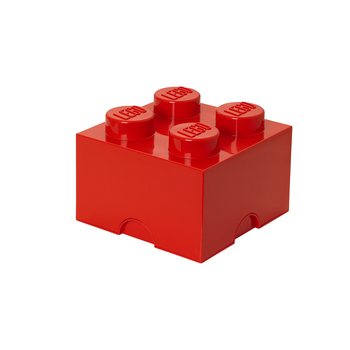
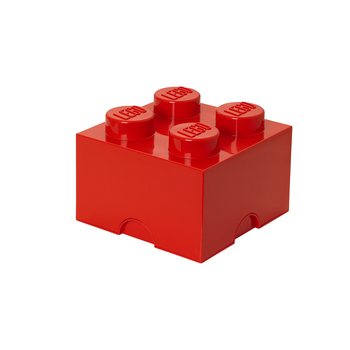
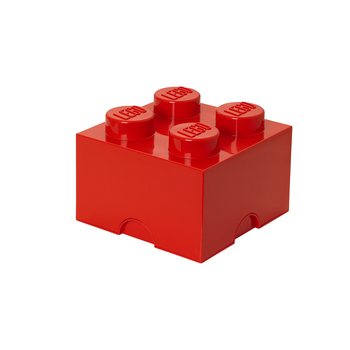
Zaznaczenie w rozmowie z dzieckiem, że czytanie jest bardzo ważne i gdy nauczy się wszystkich liter będzie mogło czytać samodzielnie.

1. „**Gdzie jest f?”** – do zabawy będą potrzebne klocki lub niewielkie elementy np., koraliki, fasola lub inne. W tej zabawie rodzic wymienia słowa, które zawierają głoskę f – na początku, w środku lub na końcu. Zadaniem dziecka jest ułożenie na kartce tylu elementów, ile głosek mają te słowa. W miejsce dziecko układa większy klocek lub inny od pozostałych element np.:

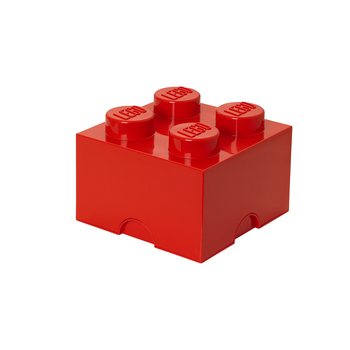
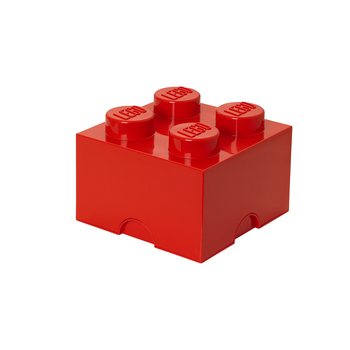
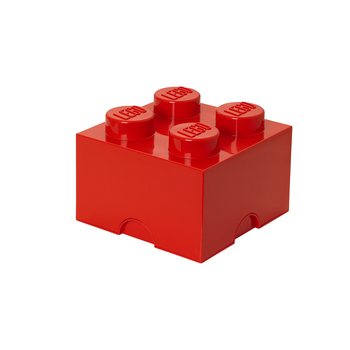
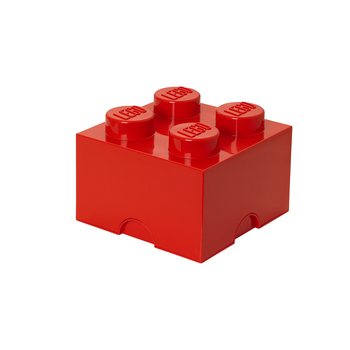




**f a s o l a**

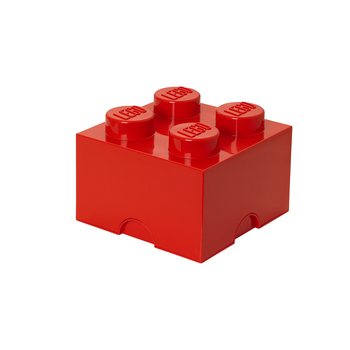
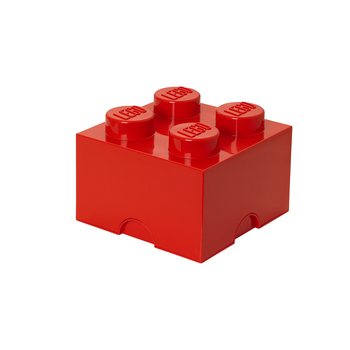
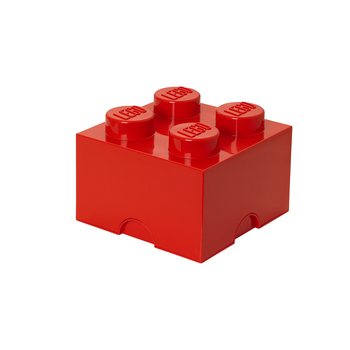
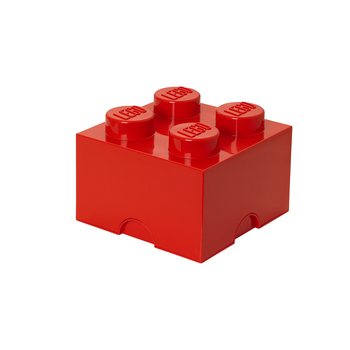
****

** f o k a**



**f o t e l**





**f l a g a**

Inne słowa do układania: farba, kufer, lufa, telefon, kartofel, żyrafa, elf, fotograf, klif, gryf.

1. Litera F - <https://www.youtube.com/watch?v=-xmhpUCU5NE>
2. „F jak fotel” - prezentacja litery w wyrazie.

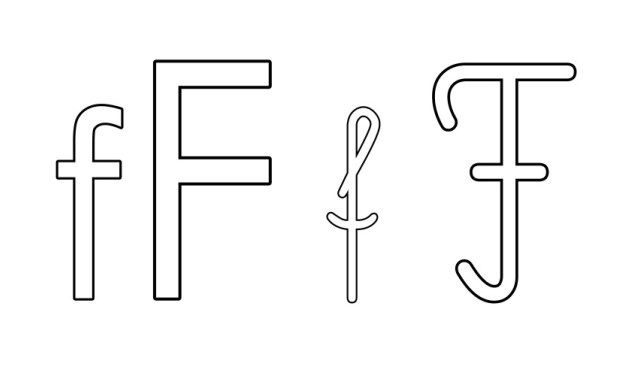


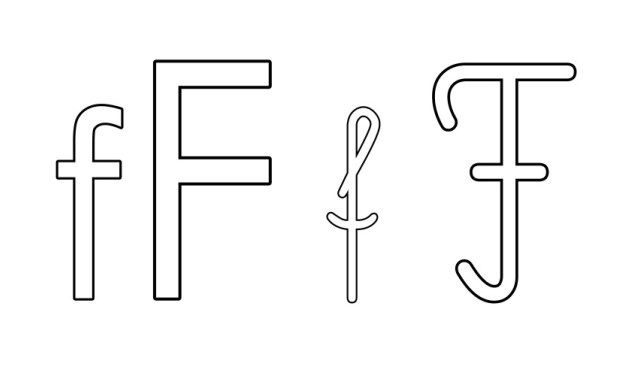
fotel

Dzieci dzielą słowo fotel na sylaby i na głoski. Zapamiętują literę na początku.

1. Omówienie wyglądu liter drukowanych.

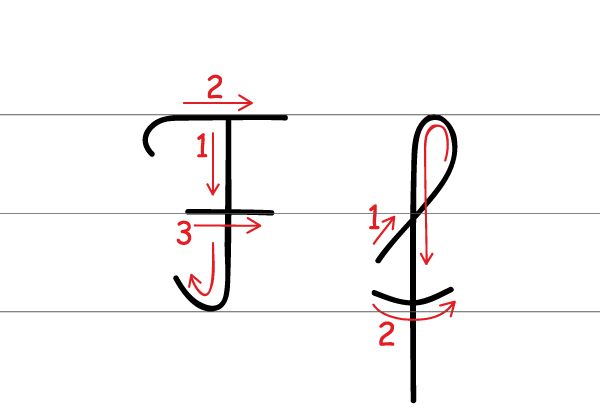
**F f**

1. Omówienie wyglądu liter pisanych



Rysowanie w powietrzu kształtu wielkiej i małej, drukowanej i pisanej litery F

Zwrócenie uwagi na właściwy kierunek rysowania



1. „**Falbanka z f**” – układanie liter pisanych lub drukowanych z kawałków papieru toaletowego.
2. Układanie napisu **fotel** z literek (Klaser z literami). Brakującą literę F dziecko wypycha z kart w koszulce).
3. Zabawa „**Rączki w górę**” – zabawa polega na trym, że rodzic mówi różne słowa np. dom,, las, sowa i inne ale co jakiś czas podaje słowo na poznaną literę F.

Gdy dziecko usłyszy na początku słowa literę **F** podnosi ręce do góry.

1. Karty pracy – dziecko ma zadanie pokolorować litery F, f na niebiesko, ponieważ   
   są to spółgłoski, pokolorować cegiełki na właściwe kolory (samogłoski na czerwono   
   a spółgłoski na niebiesko). Koloruje również fotel oraz zaznacza poznaną literę **F ,f**   
   w tekście (**karty do druku poniżej – na końcu opisanego zajęcia**).

Jeżeli niemożliwy jest wydruk dziecko może wyszukiwać i zaznaczać poznaną literę w gazecie lub czasopismach dla dzieci, Muszą to być litery pisane większą niż **20** czcionką.

1. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str.5a** – zaznaczanie głoski f w słowach, zaznaczanie liczby głosek w nazwach obrazków.
2. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str.5b** – pisanie litery F, f po śladzie, otaczanie pętlą litery F, f znalezionej wśród innych liter, czytanie tekstu z poznanych liter, rysowanie ilustracji do tekstu.

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=w50QkeTnXoc&t=966s>
2. Piosenka **„Kolorowa książka”** <https://www.youtube.com/watch?v=2mSHF8PTq4A>
3. **Spacer do biblioteki**

W bibliotece – audiobook <https://www.youtube.com/watch?v=7TJtWPGdwSM>

<https://www.youtube.com/watch?v=H5n-b0dnSXQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=VkFhIN2xMbk> <https://www.youtube.com/watch?v=HpRpTqThwnU>

<https://www.youtube.com/watch?v=uoU9-yJ4KVE>

1. Piosenka **„Bajeczki”** - <https://www.youtube.com/watch?v=aGfrMwIbPTY>
2. **„Będziemy robić papier”** –

<https://www.youtube.com/watch?v=Sr_0Au-_nS4> (papier czerpany)

<https://www.youtube.com/watch?v=G9s55ZwT_pM> (masa papierowa)

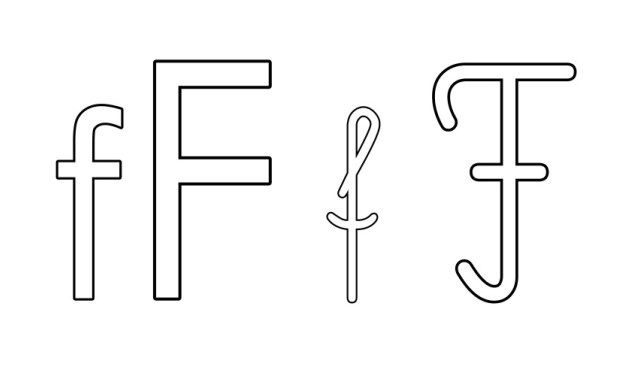
- darcie papieru na drobne kawałki.

- wrzucanie ich do miski

- zalewanie masy wodą.

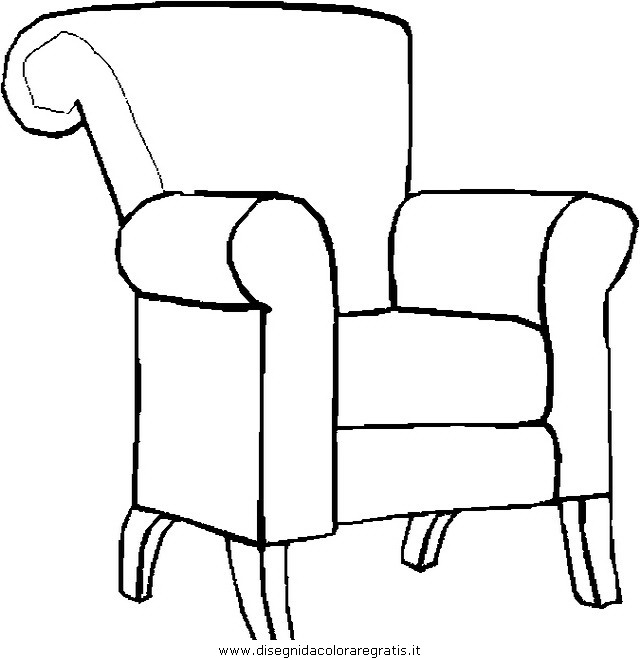
Masę zostawiamy w misce do następnego dnia.

Będzie ona potrzebna do wykonania papieru czerpanego we wtorek.





f o t e l



fotel flaga figa Franek farba

foka fabryka fala flet fasola

