**26.03.2020** Grupa SOWY

**Witaj wiosno!**

Temat dzienny **– Witamy powracające ptaki**

**I**

1. Zabawa ruchowa z muzyką – można sobie włączyć dowolną ulubioną muzykę i przy niej trochę się pogimnastykować, potańczyć lub złączyć ze strony

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

1. Zabawa „ Zgaduj zgadula”

Rodzic zadaje zagadki głoskując proste słowa np.

**s – o – w – a k – r – o – w – a s – e – r s – o – k** itp.

1. Zabawa paluszkowa **„Rodzina paluszków"**

Krzysio Kciuk, Krzysio Kciuk! Pokaż się!  
Jestem tu, jestem tu i witam cię.  
  
Wojtek Wskazujący, Wojtek Wskazujący! Pokaż się!  
Jestem tu, jestem tu i witam cię.

Witek Wielki, Witek Wielki! Pokaż się!  
Jestem tu, jestem tu i witam cię.  
  
Staś Serdeczny, Staś Serdeczny! Pokaż się!  
Jestem tu, jestem tu i witam cię.  
  
Marek Mały, Marek Mały! Pokaż się!  
Jestem tu, jestem tu i witam cię.  
  
Rodzinko paluszków, rodzinko paluszków! Pokaż się!  
Jesteśmy tu, jesteśmy tu, witamy cię.

**II**

Zajęcie 1

1. **„Co to za ptak?”** – praca z **Księga Zabaw z literami str. 56 i 57** (bez czytania tekstu).

Oglądanie ilustracji ptaków, które przylatują wiosną do Polski.

Rodzic może opowiedzieć dziecku o tym, że ptaki, które odleciały od nas jesienią wracają   
z ciepłych krajów wiosną. Najwcześniej przylatują **skowronki, szpaki, bociany i pliszki.** Miesiąc później, w kwietniu pojawiają się **jaskółki i kukułki**.

Dzieci dzielą nazwy ptaków na sylaby, podają głoskę na początku nazwy każdego ptaka.

1. **Szpacze wesele i ptasie trele** – rodzic czyta opowiadanie ale przedtem prosi aby dziecko zapamiętało jakie ptaki przyleciały na wesele i co mówiły do siebie.

**„Szpacze wesele i ptasie trele”** Stanisław Kraszewski

Ej, piękne to było wesele! Kiedy szpak Szpakowski żenił się z piękną szpaczanką zza rzeki, cały las huczał od plotek. Sroka przygadywała, że szpaczanka ma krzywe piórka w ogonie i jedną nóżkę bardziej. A pan młody dziób złamał w bójce o szpaczankę i teraz krzywo się uśmiecha, ale wiadomo – sroka to stara plotkarka i nikt jej nie uwierzy, dopóki nie zobaczy na własne oczy. Przez te jej plotki Szpakowie nie zaprosili sroki na wesele. Bo i po co? Prezentu państwu młodym nie przyniesie, a jeśli nawet, to kradziony. Bo sroka – nie dość, że plotkarka, to jeszcze złodziejka.

Lista gości była długa i szeroka. Spisana na piasku rzecznym ptasimi pazurkami, zacierana przez wiatr i fale rzeki. A kiedy stary bóbr przeciągnął po piasku pęk gałązek wierzbowych, to już nikt nie wiedział, kto był zaproszony a kto nie. Ale najważniejsze, że jacyś goście przyszli, a raczej przylecieli na skrzydłach.

Wielki zlot gości weselnych rozpoczął się od samego rana, od słowików i skowronków. Wcześnie zawitał gość honorowy i kuzyn Szpakowskiego, szpak Mądrak. Bociany i jaskółki odsypiały długą i męczącą podróż z Afryki.

− Moim słońcem jest księżyc, dniem noc – powiedziała sowa.

Sowa mądra głowa, ale światła nie lubi. Kukułka spóźniła się na wesele, przyleciała zdyszana i wszystkim wmawiała, że szukała miejsca na gniazdo. Czy kto widział kiedyś kukułcze gniazdo? Kiedy państwo młodzi zaświergotali do siebie radośnie i zaczęli wić wspólne gniazdko, rozpoczęły się ptasie trele.

Pierwszy – szpak, zaczął tak:

− Weselisko miały szpaki, zaprosiły różne ptaki! Oj, tak, tak!

A potem jaskółki:

− Gdy jaskółki się zjawiły, piękną wiosnę wywróżyły! Wit, wit, wit!

Po jaskółkach bociany:

− Przyleciały też bociany, na weselu dalej w tany! Kle, kle, kle!

− Tańczy bocian z bocianową, podskakują sobie zdrowo!

− Nie podskakuj, kiedyś słaby, zbieraj siły swe na żaby!

− Nie na żaby, lecz na dziatki, bo czekają na nie matki!

A gdy kukułka przyleciała spóźniona, ptaki jej przygadywały:

− A kukułka się spóźniała, do gniazd jajka podrzucała!

A na to kukułka:

− Miałabym kukułcze stadko, lecz nie jestem dobrą matką! Ku, ku! A na to ptaki:

− Ani w gnieździe, ni przy garze, bo najlepiej jest w zegarze!   
I znowu kukułka:

− Lepsza matka, gdy przybrana, oj da dana, aż do rana!

I ptaki:

− Dobre chęci, marne skutki, gdy kukułcze są podrzutki!

I kukułka:

− Na wesele się spóźniłam, bo kukułcze gniazdo wiłam!

I ptaki:

− Tyle złego, co dobrego, nie ma gniazda kukułczego!

I kukułka:

− Moje życie to nie bajka, nie ma gniazda, lecz są jajka!

A gdy pojawiła się sowa, ptaki zaśpiewały:

− Przyleciała z dziupli sowa i pod skrzydło głowę chowa!

A na to sowa:

− Oj, tańcować nie jest łatwo, kiedy w oczy razi światło!

A potem ptasi muzykanci podeszli do młodej pary i zaśpiewali:

− Ej, nieraz bywało muzykantów wielu, lecz najwięcej grało na szpaczym weselu!

− Ej, trawy narwały, piórek naznosiły, dla siebie i szpacząt gniazdko będą wiły!

− Szczebiotały szpaki nie tylko od święta, będą miały w gniazdku wesołe szpaczęta!

Ptasie trele i tańce trwały Aż do świtu. A potem było następne wesele i kolejne ptasie gody,   
aż wszystkie ptaki w lesie uwiły swoje gniazdka. I ja tam byłem, ptasie mleko piłem, o niebieskich migdałach całą noc marzyłem!

1. **Pytania do opowiadania:**

- Jakie ptaki zostały zaproszone na wesele?

- Jakie ptaki przyleciały?

- Kogo szpaki nie zaprosiły i dlaczego?

- Co mówiły o sobie ptaki?

- Co mówiła o sobie kukułka?

- Za co ptaki nie lubią kukułek?

1. Słuchanie śpiewu skowronka (dziecko może naśladować ruchem latającego ptaszka)

<https://www.youtube.com/watch?v=X1X_UVQN1u0>

<https://www.youtube.com/watch?v=0J8-ca6vK_k>

1. **„Bocian”** – przestrzenna praca plastyczna z wykorzystaniem **WYPRAWKA karta 43**.

Potrzebne będą klej i nożyczki - dzieci wypychają elementy i składają z nich bociana zgodnie z instrukcją obrazkową.

**Poznajemy nową literę „G jak globus”**

1. Rodzic czyta tekst

**„Gaweł i goście”**

Bar „U Gawła” sprawnie gości obsługuje,

Wszystkie zamówienia w mig realizuje.

Lecz istnieje znana wszystkim tu zasada:

Otóż na **„g”** głoskę trzeba coś posiadać!

Gofry i golonka! Moi drodzy goście,

macie „g” przy sobie? O co chcecie proście!

Gość przy jednym stole czyta w swej gazecie

Co nowego się zdarzyło gdzieś na świecie.

Inny wyjął GLOBUS ze swej torby wielkiej…

Globus przypomina małą „g” literkę.

Wielka „C” za stołem w „G” się zamieniła,

więc już bez problemu gofry zamówiła.

Nagle przyszedł goryl, też siadł przy stoliku,

gul, gul – głośno pije soczek łyk po łyku.

Gul, gul, gul, gul, gul, gul moi drodzy goście!

Macie „g” przy sobie o co chcecie – proście!!!

1. Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Można powtórnie przeczytać ale tym razem dziecko ma zapamiętać jak najwięcej słów na głoskę **„G”.**
2. Dzieci dzielą na sylaby

**go – ryl,**

**go – fry**

**glo – bus**

**Ga – weł**

**ga- ze – ta**

**grzy – by**

**Go – sia**

**gi – ta – ra**

**grusz – ka i na głoski**

**g – o – r – y – l**

**g – o – f – r – y**

**G – a – w – e – ł**

**g – i – l – e**

**g – a – r – n – e – k**

**g – l – o – b – u – s**

**g – a – w – r– o – n** i **inne na głoskę g (łatwe!!!)**

1. **Zapoznanie z nową literą**

**G g g**

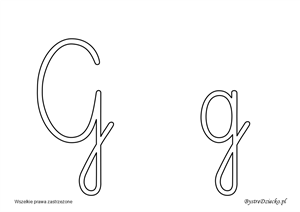
Nazywamy litery „wielka litera G;”, „mała litera” i omawiamy ich wygląd ze zwróceniem uwagi na fakt, że mała litera „g” może mieć trochę inny kształt.



**g l o b u s**

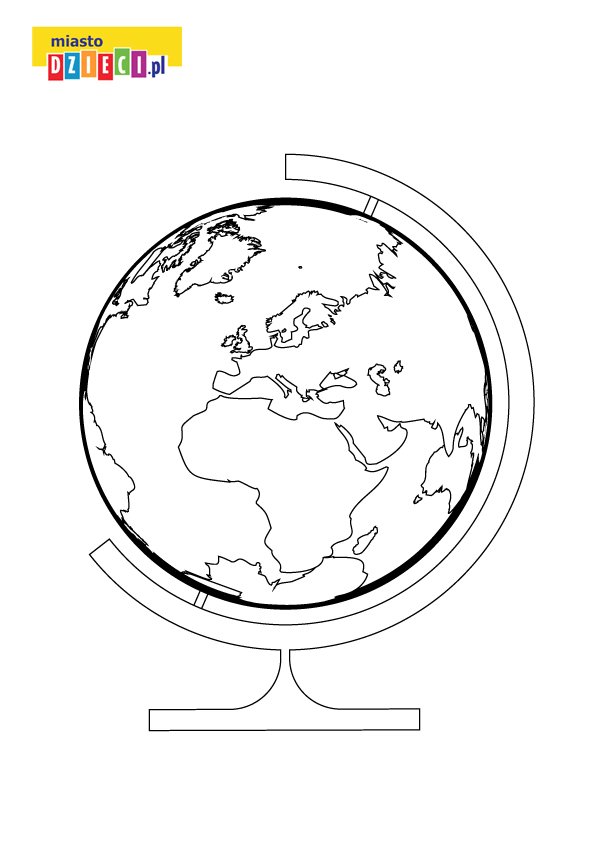
1. Układanie napisu **globus** z literek (Klaser z literami). Brakującą literę G dziecko wypycha z kart w koszulce).
2. Zabawa „Rączki w górę” – zabawa polega na trym, że rodzic mówi różne słowa np. dom,, las, sowa i inne ale co jakiś czas podaje słowo na poznaną literę G. Gdy dziecko usłyszy na początku słowa literę **g** podnosi ręce do góry.
3. Karta pracy – dziecko ma zadanie pokolorować litery G, g na niebiesko, pokolorować cegiełki na właściwe kolory (samogłoski na czerwono a spółgłoski na niebiesko. Koloruje również globus oraz zaznacza (**karta do druku poniżej – na końcu opisanego zajęcia**).

Jeżeli niemożliwy jest wydruk dziecko może wyszukiwać i zaznaczać poznaną literę w gazecie lub czasopismach dla dzieci, Muszą to być litery pisane większą niż **20** czcionką.

1. Poznanie jak wygląda pisana wielka litera **G** i mała pisana litera **g** – omówienie ich wyglądu, wodzenie palcem po śladzie litery. 
2. **Praca w ćwiczeniach cz. 3 str. 32 a i b** według zamieszczonych instrukcji
3. **Praca w ćwiczeniach cz. 3 str. 33 a** – kolorowanie skrzydeł bocianów w zależności   
   od kierunku lotu ptaków, przeliczanie bocianów.



g l o b u s



globus gawron godło gile Gutek garnek gitara gra góra głowa głos

**III**

1. Relaksacja przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=EQm0IYFnAIM>

1. Zadanie w ćwiczeniach Kropki , kreski….. **Karta z literą G**
2. Zabawa **Głowa, ramiona, kolana …**

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

1. Czytanie tekstu w **Księga zabaw z literami str. 57**

Czytanie tekstu może się odbywać również w inne dni.