25.06.SOWY czwartek

 **Wakacje**

Temat dzienny **– Moi przyjaciele**

**I**

1. Zabawa na powitanie „**Wesoło witamy wszystkich Was”**

 <https://www.youtube.com/watch?v=Ab-HWSEg9XE>

1. Zabawa ruchowa przy piosence „**Bim, bam, bom**”

<https://www.youtube.com/watch?v=3cXxAGDA38o>

1. **Zestaw ćwiczeń porannych –** wykonujemy kilka powtórzeń zakręcenia kołem
i wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.

[https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia](https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia)

1. Przypomnienie o konieczności mycia i dezynfekcji rąk „**Przegoń wirusa**”

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

**II**

1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

1) „Leżenie na piasku” – zabawa przy piosence „**Na plaży**” M. Jeżowskiej według pomysłu dziecka lub rodzica. <https://www.youtube.com/watch?v=k-AOW_76luU>

2) „Plażowanie” – dziecko stawia bosą stopę na woreczku gimnastycznym lub chusteczce. Na dany sygnał podnosi chustkę samą stopą. Następnie przekładają palcami prawej stopy woreczek leżący przy lewej stopie i na odwrót.

3) „Orzeźwienie” – w zabawie wykorzystujemy pustą butelkę plastikową.

Dziecko w siadzie klęcznym kładzie butelkę przed kolanami, dłonie na butelce – odsuwają butelki szybkim ruchem w przód i przysuwają do kolan. Potem w leżeniu przodem zgina ręce w łokciach, dłonie trzymają na ziemi przy barkach, butelkę stawiają w małej odległości od twarzy. Robi głęboki wdech nosem i silny wydech ustami w stronę butelki. Powtarza ćwiczenie kilkakrotnie, starając się silnym wydechem przewrócić butelkę. Następnie w leżeniu przodem trzyma butelkę w jednej ręce i przekazują ją ruchem okrężnym z ręki do ręki przed twarzą i za plecami w jednym i w drugim kierunku (ręce cały czas proste w łokciach). Na koniec w leżeniu tyłem trzyma oburącz butelkę za głową. Butelka leży poziomo. Podnosi nogi i ręce
i stara się dotknąć stopami butelki, po czym wraca do pozycji wyjściowej.

4)„Przeciąganie liny” – dziecko w parze z rodzicem lub rodzeństwem bawi się
w przeciąganie liny. Wygrywa ta osoba,, który przeciągnie środek liny na swoją połowę. 5) „Pokrzywa” – dzieci podaje rzucając piłkę w parze z rodzicem. Gdy dziecko usłysz hasło: POKRZYWA nie chwyta piłki.(zabawę powtarzamy kilkakrotnie).

6) „Rajd rowerowy” – dziecko kładzie się na plecach i naśladuje jazdę rowerem
do słów rymowanki:

***Jedzie rowerek na spacerek, jaki z tyłu ma numerek.***

Następnie wjeżdża pod górkę – zwalnia,

 zjeżdża z górki – przyśpiesza,

 jadzie po prostej – bardzo szybko.

1. „Witam wszystkich, którzy…” – Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic wypowiada początek zdania: Witam wszystkich, którzy… i kończy je dowolnie, np.: lubią lody czekoladowe; mają na sobie co zielonego; są dziś w dobrym humorze. Dziecko, które identyfikują się ze słowami rodzica, wstaje i macha.
2. Zabawa przy piosence **„Misiowi przyjaciele”** <https://www.youtube.com/watch?v=jbD2t4mNpcc>
3. „**Mój przyjaciel**” – rozmowa na temat przyjaciół, próba określania, kto to jest przyjaciel.

Pytania do zabawy:

- Kogo nazywamy przyjacielem?

- Czym przyjaciel różni się od kolegi?

- Jak powinien się zachowywać przyjaciel?

- Co to znaczy, że prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie?

1. Słuchanie piosenki „**Mój kolego z przedszkola**” <https://www.youtube.com/watch?v=Q_e3t6I0fvQ>
2. „**Telefon z wakacji**” – zabawa słuchowa,

Rodzic odczytuje wybrane zdanie a dziecko stara się je prawidłowo wskazać.

**To Tatry a to Bałtyk.**

**On pływa.**

**Ala robi zamek z piasku.**

**Adam ma wiaderko.**

Dziecko może dzielić każde zdanie na słowa, słowa na sylaby i na głoski. Może również na koniec samodzielnie odczytać zdania zamieszczone powyżej.

1. „**Koleżanki i koledzy**” – dziecko wykonuje pracę plastyczną, która będzie przedstawiała wszystkie dzieci z naszej grupy przedszkolnej.



1. Zabawa przy piosence „**W przyjaźni tkwi siła**” <https://www.youtube.com/watch?v=PopksuOWC9o>
2. „**Rekin i krab**” – zabawa ruchowa orientacyjna. Układamy na podłodze linię
ze skakanek. Umawiamy się z dzieckiem, że z jednej strony linii jest morze, z drugiej – piasek.

Na hasło.: **krab!** dziecko musi uciec z piasku przed krabem – przeskoczyć
na morze.

Na hasło: **rekin!** dziecko ucieka z morza na piasek.

Rodzic może wymieniać inne hasła dla zmylenia.

1. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str.46a** – czytanie zdań, rysowanie lodów, wykonywanie obliczeń, łączenie podpisów z właściwymi obrazkami.
2. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str.46b** – podawanie nazw przedmiotów na ilustracjach, wyszukiwanie nazw w wykreślance.

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=QOYZuDzph9I&t=166s>

1. Zabawy ruchowe przy piosence „**Po łące biega lato**” <https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E>

Odtwarzanie rytmu piosenki za pomocą dostępnych instrumentów perkusyjnych.

1. Słuchanie bajki „**Morskie i lądowe przygody Wojtka Kwioka i niedźwiadka Tutu**”

<https://www.youtube.com/watch?v=4ujn3RR6e_A>

1. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci:

