23.04.SOWY czwartek

**Dbamy o naszą planetę**

Temat dzienny **– Skąd się bierze prąd?**

**I**

1. Zabawa na powitanie „**Wesoło witamy wszystkich Was**” <https://www.youtube.com/watch?v=Ab-HWSEg9XE>
2. Utrwalanie poznanych figur geometrycznych przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>
3. **Zabawy ruchowe na dzień dobry**

1)„Poranek na wsi” – dzieci leżą na brzuchu z rękami pod głową, na klaśnięcie rodzica rozprostowuje ramiona i unosi je wraz ze złączonymi nogami nad podłogę.. Po kilku sekundach ponownie się kładzie i czeka na sygnał do uniesienia rąk i nóg w górę.
2) „Koty się budzą” – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno

w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło „koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupy „wypychamy” w górę, głowę chowamy między ramionami.

3) „Koniki” – dzieci biegają po obwodzie koła np. dookoła dywany uderzając jednocześnie piętami o pośladki.

4) „Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

5) „Kapturek myśliciela” – dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym i sklejają swoje paluszki robiąc stożek, mają zadanie skupiać swój wzrok na swoich rękach i uważać, żeby się „kapturek” nie popsuł.

1. Zabawa taneczna z rodzicem przy piosence „**Siała baba mak**” <https://www.youtube.com/watch?v=UEMfTgKcZM4>

**II**

1. **Skąd się bierze prąd?”** – samodzielna praca z **Książką zabaw z literami.**
Na podstawie ilustracji dzieci mają za zadanie sformułować krótką wypowiedź
 na temat: *Skąd się bierze prąd?* Można wyznaczyć dziecku czas 10 minut np. minutnikiem w telefonie. Po upływie tego czasu dziecko dzieli się swoimi spostrzeżeniami.
2. **„Skąd się bierze prąd”** – oglądanie filmu edukacyjnego <https://www.youtube.com/watch?v=rTkPZ67GePw>
3. Nie tali prąd straszny – oglądanie i rozmowa na temat filmu edukacyjnego <https://www.youtube.com/watch?v=LmpLrMs44VQ>
4. **Prąd z wiatraka”** – zabawa ruchowa. Dzieci stoją w rozsypce, nogi złączone, ręce rozłożone sze­roko, wyprostowane w łokciach. Obracają się bardzo powoli, stopa za stopą, z zamkniętymi oczami. Ręce, jak skrzydła wiatraka, powinny być szeroko rozłożone przez cały czas wykonywania ćwiczenia. Jeśli niektóre dzieci będą miały
z tym trudność mogą wykonać ćwiczenie z otwartymi oczami.
5. **„Obwód elektryczny”** – eksperyment (można ten eksperyment przeprowadzić, gdy
 w domu będzie tata i zgromadzone będą wszystkie potrzebne przedmioty).

**UWAGA!!!**

Gdy nie ma możliwości do przeprowadzenia tego eksperymentu dzieci modą obejrzeć film <https://www.youtube.com/watch?v=bdkuYLljSmg>

Do przeprowadzenia eksperymentu potrzebne będą:: kieszonkowa latarka na baterie, bateria 4,5V (tzw. pła­ska), 4 jednożyłowe druciki około 0,5 mm, 6 „krokodylków” – zacisków na druciki (nie są niezbędne, ale ułatwią dzieciom mocowanie całego obwodu), mała żarówka. Dzieci siedzą w kole,

Na początku rodzic rozkręca latarkę, pokazując, z jakich elementów jest zbudowana. Podaje ich nazwy. Następnie podaje dziecku żarówkę i baterię i prosi:

- *Zrób tak, żeby żarówka się zaświeciła*.

Dziecko, ko­rzystając z pomocy rodzica. prawdopodobnie po chwili odkryje, że należy przymocować żarówkę do baterii.

W kolejnym etapie rodzic proponuje:

- *Teraz dam ci drucik. Zobacz, ma na końcu specjalny zacisk, żeby łatwiej było go przyczepić. Wykorzystaj go, żeby żarówka znowu się zaświeciła.*

Na koniec porządkujemy informacje podkreślając, że prąd w tym układzie nie płynie
z gniazdka elektrycznego, lecz z baterii. W ten sposób działa latarka.

1. „**Pstryczek elektryczek**” – obejrzenie filmu dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=zq0nGTQZRNI>
2. **„Pstryk”**– rodzic przed przeczytaniem opowiadania przygotowuje dziecko słowami: *Dotknij swoich uszu, przygotujcie je do słuchania.*

*Do­tknij swoich ust, przygotujcie je do milczenia.*

*Podczas słuchania opowiadania postaraj się zapamiętać, jak nazywali się jego bohaterowie i kim byli.*

*Spróbuj też zapamiętać, jakie ważne informacje o bezpieczeństwie chłopiec przekazał Juniorowi.*

***Pstryk*** Grzegorz Kasdepke

Na elektryczne urządzenia lepiej uważać…

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet Junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?!

– Prowadzę wykład – odkrzyknął dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić… – mruknął Dominik.

– Hau! – dodał mu otuchy Junior.

Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czaj­nika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uwa­żać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

– Hau! – uspokoił ją Junior.

Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała się odbyć w łazience.

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik.

– Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszar­ka wpadła do wanny, to…

Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpa­dła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziu­rek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacery!

Junior, gdyby to było możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie.

– Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i… słuchasz mnie?

– Hau… – odszczeknął zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. – Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony.

O elektryczności można mówić jeszcze długo. Czas, start!

**Pytania do opowiadania**

*- Jak nazywali się bohaterowie opowiadania?*

*- Kim byli?*

*- Dlacze­go po włączeniu czajnika zgasło światło w całym mieszkaniu?*

*- Jakie ważne informacje dotyczące bezpiecznego postępowania z urządzeniami elektrycznymi chłopiec przekazał Juniorowi?*

*- Jak my­ślisz, czy dzieci mogą samodzielnie posługiwać się urządzeniami elektrycznymi?*

***Omówienie z dzieckiem zasad dotyczących urządzeń elektrycznych obowiązujących w Państwa domu****.*

1. **„Pstryk”** – słuchanie wiersza Julian Tuwima <https://www.youtube.com/watch?v=FNRNs4cHkto>
2. Zabawa ruchowa do piosenki „**Jeden Pstryk**” <https://www.youtube.com/watch?v=NNyA0e2dtV8>
3. **„Bezpieczny przedszkolak”** – praca plastyczna wykonana dowolną techniką .

Zadaniem dzieci jest stworzyć obrazkowe zasady korzystania z urządzeń elektrycznych.

1. „**Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?”** - <https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY>

**Utrwalanie zasad bezpiecznego obchodzenia się z prądem i wybranymi urządzeniami elektrycznymi.**

1. **Praca w ćwiczeniach cz. 4 str. 3b** – pisanie wyrazów po śladzie, łączenie wyrazów
z obrazkami, rysowanie brakują­cego obrazka

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=D_AwsvnVHDk>
2. **„Moja planeta”** – zabawy muzyczne przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=cZ-nwKdwPc4>
3. **Bajka Eko (segregacja śmieci)**

<https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc>

1. **Książka zabaw z literami str. 65** – ćwiczenia w czytanie tekstu, utrwalanie poznanych liter.
2. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci.

#







#