21.04.SOWY wtorek

**Dbamy o naszą planetę**

Temat dzienny **– Ziemia to nasz dom**

**I**

1. Zabawa na powitanie „Wszyscy są, witam was” <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
2. Doskonalenie dzielenia słów na głoski:

**As, ul, oko, Ola, mak, las, lis sok ser, osa,**

**sowa, domy, raki kozy dama rama woda, kura**

**droga, baran, balon, wrona, masło**

**kret, okno, most, sklep, kangur, zegar**

**fabryka, cebula, motyka, parasol, tulipan**

1. Zabawa paluszkowa „**Krzysiu kciuk**”

<https://www.youtube.com/watch?v=2ZYvzSE9g-8>

1. Zabawy ruchowe na dzień dobry

1)„Poranek na wsi” – dzieci leżą na brzuchu z rękami pod głową, na klaśnięcie rodzica rozprostowuje ramiona i unosi je wraz ze złączonymi nogami nad podłogę.. Po kilku sekundach ponownie się kładzie i czeka na sygnał do uniesienia rąk i nóg w górę.
2) „Koty się budzą” – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło „koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupy „wypychamy” w górę, głowę chowamy między ramionami.

3) „Koniki” – dzieci biegają po obwodzie koła np. dookoła dywany uderzając jednocześnie piętami o pośladki.

4) „Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

5) „Kapturek myśliciela” – dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym i sklejają swoje paluszki robiąc stożek, mają zadanie skupiać swój wzrok na swoich rękach i uważać, żeby się „kapturek” nie popsuł.

1. Słuchanie piosenki „**Wiosna, wiosenka**” <https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk>
2. Przypomnienie o konieczności częstego i dokładnego mycia rąk oraz ich dezynfekowania.

**II**

1. „**Ile wody nam ucieka?”** – zabawa badawcza.

Dzieci słuchają najpierw zagadki o wodzie:

Co mam na myśli? To substancja, bez której nikt z nas nie mógłby żyć. Jest potrzebna nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom i roślinom. Występuje na całej kuli ziemskiej, ale tylko niewielka część nadaje się do spożycia przez ludzi. Poprzez proces parowania i skraplania jej część do nas wraca.

Po rozwiązaniu zagadki każde dziecko układa z alfabetu ruchomego napis **WODA** Następnie idziemy z dzieckiem do łazienki, odkręcamy kran w taki sposób, by woda kapała po kropelce do podstawionego naczynia (najlepiej słoik lub naczynie przeźroczyste). Prosimy również dziecko, by oszacowało, ile wody może w ten sposób wylać się z kranu do naczynia podczas np. 15 minut. Swoje szacunki dziecko i rodzic zaznaczają flamastrem na naczyniu. Po upływie ustalonego na początku czasu zakręcamy kran i sprawdzamy kto najtrafniej ocenił ilość wyciekającej wody. Ponownie odkręcamy kran no kolejną godzinę.

1. „**Jak oszczędzać wodę**” - oglądanie filmu edukacyjnego – rozmowa z dzieckiem na temat filmu oraz na temat oszczędzania wody w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

1. „**Patyczki”** – dzieci mają zadanie napisanie swoich imion za pomocą patyczków. (jeżeli imię dziecka jest trudne może ułożyć inne proste imię np. Ula, Ela itp.).
2. „**Ekologiczne sudoku**” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość i logiczne myślenie. Zadaniem dzieci jest ułożenie z literek alfabetu ruchomego (Klaser z literami) wyrazy:

Woda

Ekologia

Planeta

Obok wyrazów układamy po trzy symbole napisu narysowane na kartkach.

Symbol wody – kropla 3X

Symbol ekologii - 3X



Symbol planty kula 3X

Obrazki można narysować na kartkach lub zastąpić je figurami geometrycznymi.

Gdy już mamy zrobionych 9 kartek (każdy obrazek 3X) dziecko ma zadanie ułożyć
je na dywanie lub stole w taki sposób, by nie powtarzały się one ani w rzędzie ani
w kolumnie. (PRZYKŁAD PONIŻEJ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wodna kropla ilustracja wektor. Ilustracja złożonej z wzór - 22313118 | edupolis | Arcydzieła z odpadów – konkurs plastyczno-ekologiczny | Ziemia – planeta ludzi? - Epodreczniki.pl |
| Ziemia – planeta ludzi? - Epodreczniki.pl | Wodna kropla ilustracja wektor. Ilustracja złożonej z wzór - 22313118 | edupolis | Arcydzieła z odpadów – konkurs plastyczno-ekologiczny |
| edupolis | Arcydzieła z odpadów – konkurs plastyczno-ekologiczny | Ziemia – planeta ludzi? - Epodreczniki.pl | Wodna kropla ilustracja wektor. Ilustracja złożonej z wzór - 22313118 |

1. „**Ekoprzyjaciel**” – zabawa manualna

Do zabawy potrzebne będą:

* karta nr **46 z WYPRAWKI**
* sznurowadło lub sznurek.

Dzieci wypychają kształt ekoprzyjaciela wraz z dziurkami. Przewlekają sznurowadło przez dziurki w ubraniu smoka oraz w kołach roweru. Zabawę można połączyć z ćwiczeniami w zawiązywaniu sznurowadła na „kokardkę”.

Na zakończenie dzieci mogą nadać ekoprzyjacielowi jakieś wymyślone imię.

Wymyślone imię może dziecko ułożyć z literek w klaserze lub z pomocą rodzica je napisać(zadanie dla chętnych dzieci).

1. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**
2. „Rakieta” – dzieci naśladują start rakiety. W pozycji stojącej dzieci , wolno klaszczą i tupią, jednocześnie pochylając się raz w lewo, raz w prawo. Potem klaszczą i tupią coraz szybciej. Obracają się. Szybko uderzają dłońmi w kolana. Prawą dłonią zataczają kółka przed nosem i wydają dźwięk pracujących silników rakiety. Unoszą ręce i podskakują z okrzykiem: Hura!. Rakieta wystartowała. Zabawę można powtórzyć.
3. „Planety” – przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I> rytmiczne poruszanie się do melodii. Dzieci wyobrażają sobie, że doleciały rakietą na inną planetę i spotkały jej mieszkańca. Rytmicznie poruszają się do melodii.
4. „Orbity” – tor przeszkód z elementami gimnastycznymi. Dzieci startują z miejsca wyznaczonego przez rodzica.. Najpierw idą raczkiem, potem robią trzy przysiady, kładą woreczek na głowę, ( w zastępstwie może być maskotka) przechodzą z nim po krawędzi dywanu, zdejmują woreczek i przechodzą pod krzesłem, po czym na czworakach zmierzają do mety. Rodzic może mierzyć dziecku czas.
5. „Deszcz meteorytów” – potrząsanie pomponami w rytm melodii. (W zastępstwie mogą być maskotki podobnej wielkości). Dzieci mają za zadanie potrząsać nimi, wymachiwać, zgniatać je w rytm melodii. Potem dotykają pomponami nadgarstka, łokcia, ramienia drugiej ręki. Podrzucają pompony. Naśladują taniec cheerleaderek. Dzieci ćwiczą każdą z rąk. <https://www.youtube.com/watch?v=uQPMUPQvvJg>
6. Ćwiczenie oddechowe <https://www.youtube.com/watch?v=0XO7eB5TH_E>
7. Zabawa utrwalająca przy piosence „**Cyferki**” <https://www.youtube.com/watch?v=JdcGTOAAuKg&t=46s>
8. „**Jaka to liczba**?” – zabawa rozwijająca spostrzegawczość wzrokową i słuchową. Dziecko siedzi na dywanie. Rodzic wyklaskuje kilka razy np. **5** Zadaniem dziecka jest odszukać w klaserze odpowiednią cyfrę czyli **5**. Jeżeli dziecko wykonało zadanie prawidłowo robi taką samą co na kartoniku liczbę powtórzeń jakiegoś ćwiczenia np.
**5** razy wykonuje przysiad jednocześnie licząc (mogą to być podskoki, pajacyki, skłony, tupnięcie prawą nogą, uderzania dłonią o kolano itp.)

Gdy uda się dziecku to zadanie podaje, jaka głoska znajduje się w nagłosie nazwy tej cyfry, a jaka w wygłosie. (czyli na początku i na końcu słowa pięć)

1. „**Ile wody nam ucieka?”** – kontynuacja zabawy badawczej. Po upływie godziny sprawdzamy, czy udało im się poprawnie po raz kolejny oszacować ilość wody, która zebrała się w naczyniu. Zadaniem dziecka jest teraz zmierzyć ilość wody np. szklanką, łyżką, filiżanką., plastikowym kubeczkiem np. po jogurcie.
Rozmawia z dzieckiem o tym, że niedokręcony kran, zepsuta uszczelka itp. powodują marnowanie wody. Aby tego uniknąć, trzeba dokręcać krany, zakręcać wodę podczas mycia zębów, brać krótkie prysznice, zamiast przesiadywać w wannie.
2. **Praca z w ćwiczeniach cz. 4 str..2a** – zaznaczanie różnic pomiędzy obrazka.
3. Utrwalanie poznanej litery **Z – karta pracy**

Zadaniem dziecka jest pokolorować litery Z, Z na kolor niebieski ponieważ są to samogłoski. Następnie pokolorować model wyrazu cegiełki niebieska, czerwona, niebieska, czerwona niebieska. Dzieci kolorują obrazek zegara oraz zaznaczają w tekście na dole kartki wszystkie litery Z na kolor niebieski. Chętnie dzieci mogą odczytać niektóre wyrazy.





 z e g a r



zegar zebra zabawa Zenek zez zło złoto zęby zamek zygzak

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=lal_N0ewv1w&list=PL4WqPRLv2z7Q5FTKWyRz48GzU4415UWhU>
2. „**Odtwórz rytm**” – dzieci siedzą na dywanie a rodzic proponuje sekwencje 3–4 gestów do odtworzenia, np. klaśnięcie, tupnięcie, tupnięcie. Po kilku powtórzeniach dziecko zamienia się ze swoim rodzicem na role.
3. Wspólne oglądanie książek i albumów o ekologii, segregacji śmieci i inne..
4. Zabawa ruchowo taneczna przy piosence „Dbaj o ziemię” <https://www.youtube.com/watch?v=S-AdnBeh7W4>
5. Kolorowanie obrazka dla chętnych dzieci:



