20.04.SOWY poniedziałek **Od dzisiaj zaczynamy pracę w ćwiczeniach cz. 4**

**(w kartoniku z książkami)**

**Dbamy o naszą planetę**

Temat dzienny **– Ekoprzyjaciele**

**I**

1. Piosenka na powitanie **„Dzień dobry”** <https://www.youtube.com/watch?v=73R9ssuVRuc>
2. Zabawy ruchowe na dobry dzień

1)„Poranek na wsi” – dzieci leżą na brzuchu z rękami pod głową, na klaśnięcie rodzica rozprostowuje ramiona i unosi je wraz ze złączonymi nogami nad podłogę.. Po kilku sekundach ponownie się kładzie i czeka na sygnał do uniesienia rąk i nóg w górę.  
2) „Koty się budzą” – klęk podparty, dolny odcinek kręgosłupa „wpychamy” mocno w podłogę, aby stał się w tym miejscu wklęsły. Głowę podnosimy. Na hasło „koci grzbiet” górny odcinek kręgosłupy „wypychamy” w górę, głowę chowamy między ramionami.

3) „Koniki” – dzieci biegają po obwodzie koła np. dookoła dywany uderzając jednocześnie piętami o pośladki.

4) „Sadzimy w polu” – pozycja stojąca w rozkroku, skłon do prawej nogi, wyprost, skłon do lewej nogi, wyprost. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

5) „Kapturek myśliciela” – dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym i sklejają swoje paluszki robiąc stożek, mają zadanie skupiać swój wzrok na swoich rękach i uważać, żeby się „kapturek” nie popsuł.

1. Słuchanie piosenki „Wiosna, wiosenka” <https://www.youtube.com/watch?v=YzMADXJp_Tk>
2. Przypomnienie o konieczności częstego i dokładnego mycia rąk oraz ich dezynfekowania.

**II**

1. **Nowa moda** – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści. N. wprowadza dzieci do uważnego słuchania utworu, sygnalizując, na jakie informacje powinny zwrócić szczególną uwagę. N.: Podczas słuchania wiersza postarajcie się zapamiętać, którzy członkowie rodziny wzięli udział w wycieczce. Policzcie, proszę, o ilu środkach transportu rozmawiali.

**„Nowa moda”** Małgorzata Strzałkowska

W domu Oli oraz Ali

wszyscy razem się zebrali,

aby wspólnie pogawędzić,

jak sobotę miło spędzić.

Uradzili, jedząc ciasto,

że pojadą gdzieś za miasto,

lecz z powodu tej wycieczki

do solidnej doszło sprzeczki.

– Autem! – mówi wujek Tadek.

– Na motorach! – woła dziadek.

Na to babcia: – Autobusem!

Mama: – Lepiej minibusem!

Ala z Olą grzmią donośnie,

że taksówką jest najprościej.

Tylko tata głową kiwa,

po czym nagle się odzywa:

– Samochody, autobusy,

motocykle, minibusy –

każdy z nich okropnie smrodzi,

a to naszej Ziemi szkodzi.

Po co spalin jej dokładać?

Lecz jest na to dobra rada –

pojedziemy rowerami,

bo nie trują spalinami.

Poprzez lasy, łąki, pola

pędzi Ala, za nią Ola,

mama, tata, babcia, dziadek,

a na końcu wujek Tadek.

Nowa moda jest w rodzinie

i rodzina z tego słynie,

że w sobotę się wybiera

na wycieczkę na rowerach.

Ziemia też oddychać musi,

bo inaczej się udusi.





Pytania do wiersza:

- Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?

- Ilu było członków tej rodziny?

- Czy potraficie ich wymienić?

- Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?

- Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny?

- Dlaczego wybrali rowery?

- Co znaczy słowo „moda”?

- Co oznacza słowo „ekologiczny”? Rodzic. kieruje rozmową w taki sposób, by dziecko stworzyło definicję słowa „ekologiczny” nie tylko jako czegoś zgodnego z naturą, chroniącego środowisko itp., lecz także jako powiązania pomiędzy środowiskiem i wszystkimi organizmami, które w nim funkcjonują.

1. **„Czas dla Ziemi”** – zabawa ruchowa.



Dziecko widzi kulę ziemską i zegar ale stoi w dużej odległości od obrazków.

Rodzic zaprasza do zabawy mówiąc: Jeśli nie dbamy o naszą planetę, jej czas się kurczy. Aby była w dobrej kondycji, a dzięki niej również wszyscy ludzie na świecie, musimy pamiętać o ekologicznych nawykach. Za chwilę ty też, w zabawie, będziesz mógł/a wydłużyć czas naszej symbolicznej Ziemi. Jeśli, twoim zdaniem, powiem zdanie prawdziwe – robisz krok do tyłu. Jeśli zdanie będzie fałszywe – robisz dwa skoki do przodu. Propozycje zdań o tematyce ekologicznej do wypowiedzenia przez rodzica w zabawie:

- Czyste powietrze jest potrzebne nie tylko ludziom, lecz także zwierzętom.

- Rower nie produkuje spalin.

- Torebki foliowe szybko się rozkładają i nie szkodzą przyrodzie.

- Woda w oceanie może być brudna – to nikomu nie szkodzi.

- Autobus jest bardziej ekologicznym środkiem transportu niż samochód, którym

jedzie tylko jedna osoba.

- Filtry na kominach nie pomagają w oczyszczaniu dymu, który z nich leci.

- Wylewanie ścieków z fabryk do rzeki szkodzi rybom.

- Ludzie mogą się zatruć, jedząc ryby pływające w ściekach.

Zabawa kończy się w momencie, gdy dziecku uda się dotrzeć jak najbliżej Ziemi.

1. Słuchanie piosenki „Znak ekologa”

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

**Poznajemy literę Z**

1. **„Zabawki i zabawa”** – rodzic czyta tekst a zadaniem dziecka jest zapamiętać jak

najwięcej słów na głoskę z

W zaczarowanym zamku

złośliwy zając się zjawi,

zepsuł Zuzi zabawki,

złoty zegar przestawił.

Król Zygmunt był na zająca

bardzo zdenerwowany,

a może złośliwy zwierzak

też był zaczarowany.

Dzieci dzielą zapamiętane słowa na sylaby i na głoski:

**zając za – jąc z –a –j –ą –c**

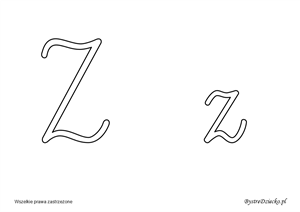
**zegar za – gar z – e – g – a – r**

**zamek za – mek z – a –m – e – k**

**zabawa za – ba – wa z – a – b – a – w – a**

**złoty zło – ty z – ł – o – t – y**

1. Zapoznanie z nową literą – omówienie kształty liter drukowanych i pisanych.

 **Z z**

1. **„Z jak zegar”** – prezentacja litery w wyrazie.



**zegar**

1. Na koniec ze skakanki, dziecko układa na podłodze literę Z, a następnie przechodzi się po nich stopa za stopą.
2. Zabawa przy piosence **„Idziemy do ZOO”**

<https://www.youtube.com/watch?v=ddibT4Lv9oI>

1. Układanie napisu **zegar** z literek (**Klaser z literami**). Brakującą literę Z dziecko wypycha z kart w koszulce.
2. **„Jakie to słowo?”** – zabawa językowa.

Rodzic wypowiada słowa zawierające głoskę **z**, a dziecko określa, na którym miejscu słyszy w nim głoskę **Z** (na początku w środku, czy na końcu). Przykłady słów: zegar, złom, gazda, zebra, nazwa, groza, gaz, mróz

1. Nauka litery **Z** <https://www.youtube.com/watch?v=w7pbjAxNRjQ>
2. **Praca w ćwiczeniach cz. 4 str.1a** – kolorowanie wskazówek zegarów, szukanie takich samych podpisów.
3. **Praca w ćwiczeniach cz. 4 str.1b** – wykreślanie liter z nazwami obrazków, odczytywanie hasła, pisanie litery Z, z po śladzie.

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=RAdOx9uN-zE>
2. Wspólne oglądanie książek i albumów o ekologii, segregowaniu odpadów, dbania o planetę lub oglądanie filmu <https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>
3. Literka Z – oglądanie filmu edukacyjnego

<https://www.youtube.com/watch?v=qTk1d-Rz2-M>

1. „**Zumba kids”** - taniec przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>
2. „**Kropki, kreski…”** – wykonywanie karty z literą **Z.**
3. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci.

Zachęcam do oglądanie programu Domowe Przedszkole na kanale 92   
 (konieczny jest dostęp telewizora do Internetu)

lub w Internecie <https://tvpstream.vod.tvp.pl/?channel_id=47093944>

(jeśli nie znajdziemy wyszukujemy najpierw <https://tvpstream.vod.tvp.p>

a następnie odszukujemy kanał TVP eSZKOŁA DOMOWE PRZEDSZKOLE).





