18.06.SOWY czwartek

 **Lato**

Temat dzienny **– Letnia pogoda**

**I**

1. Zabawa na powitanie „**Wesoło witamy wszystkich Was”**

 <https://www.youtube.com/watch?v=Ab-HWSEg9XE>

1. Zabawa ruchowo - naśladowcza przy piosence „**Po łące biega lato”** <https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E>
2. **Zestaw ćwiczeń porannych**

1) „Być jak ważka” – Dziecko wykonuje szybkie ruchy ramion, tak jak ważka energicznie zmienia kierunek lotu. (zabawa z podkładem muzycznym) <https://www.youtube.com/watch?v=GzdF-UpA4Cs>

2) „Kąpiel w morzu” – ćwiczenia ramion. Dziecko porusza się po pokoju naśladując różne style pływackie: żabka, piesek, kraul, motylkowy.

3) „Zanurzamy się” – zabawa skoczna. Dziecko wykonuje kilka sprężystych podskoków obunóż w miejscu i przysiad podparty – „zanurzają się w wodzie”.

4) „Wyprawa na plażę” – ćwiczenia uspokajające. Dziecko maszeruje przy spokojnej muzyce (może mieć na plecach przedszkolny plecak) <https://www.youtube.com/watch?v=AB0ogv_DM9g>

1. Zabawa ruchowa **„Taniec zygzak”** <https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>
2. Przypomnienie o konieczności mycia i dezynfekcji rąk „**Przegoń wirusa**”

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

**II**

1. „**Pogoda**” – wysłuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści.

 „Pogoda” Bożena Forma

 Adaś ciągle spogląda w okno. Dzisiaj z grupą przedszkolaków jedzie na wycieczkę. Ale co z tą pogodą? Czy wycieczka się uda? Mają jechać bryczką i grać w piłkę.
 – Mamusiu, nie widać słońca. po niebie płyną ciemne chmury – chłopiec ze smutkiem spogląda w okno.

 – Może zabiorę grubszą kurtkę, a może wyciągnę z plecaka krótkie spodnie, pewnie ich nie założę – coraz bardziej denerwuje się Adaś.
 – Nie martw się, popatrz, termometr wskazuje wysoką temperaturę – tłumaczy mama.
 – Jest ciepło, chociaż trochę parno. Włączymy telewizor i zaraz dowiemy się, jaka będzie pogoda – na ekranie pojawiła się mapa Polski.
 – Mieszkamy tutaj, gdzie widać słońce zza chmur – tłumaczy Adasiowi mama. – Wprawdzie widać czasami padający deszcz, jednak to tylko przelotne opady.
 Adaś wpatruje się w mapę pogody.
 – Trochę podobna do naszego kalendarza pogody. Codziennie wspólnie z panią zaznaczamy na nim pogodę, jaką zaobserwowaliśmy w drodze do przedszkola. Wybieramy chmurki, krople deszczu, ugięte na wietrze drzewa.
 Zegar wybija ósmą godzinę.
 – Na nas już czas – mama z Adasiem idą do przedszkola.
 – Będzie wspaniale, zobaczysz. Przebierz się w krótkie spodenki, jest coraz cieplej.  Pogoda dopisała. Chociaż było pochmurno, nie spadła ani jedna kropla deszczu. Były spacer nad jezioro, przejazd bryczką i oczywiście gra w piłkę. Dzieci wróciły bardzo zadowolone, chociaż trochę zmęczone.

Pytania do opowiadania:

- Gdzie wybierał się Adaś?

- Dlaczego chłopiec był zmartwiony?

- Jaką pogodę wskazywała prognoza w telewizji?

- Jaka pogoda była na wycieczce?

1. „**Zjawiska atmosferyczne**” – rozmawia z dzieckiem na temat zjawiskach atmosferycznych charakterystycznych dla poszczególnych pór roku.

Pytania do zabawy:

- Czym różni się lato od innych pór roku?

- Co dzieci robią w lecie, jaki to dla nich czas?

Prezentuje dzieciom piktogramy zjawisk kojarzących się z latem:



 **słonko** **wiatr**  **upał**





  **piorun ulewa**

Dziecko dopasowuje nazwy do poszczególnych ilustracji. Następnie układają nazwy
z liter **Alfabetu**, rozpoznaje i nazywa spółgłoski i samogłoski.

(utrwalanie wszystkich poznanych liter w klaserze z literami).

1. „**Prognoza pogody**” – tworzenie mapy pogody. Prezentujemy dziecku mapę Polski, przypinamy na niej symbole zjawisk pogodowych. (można samemu narysować).

Wspólnie z dzieckiem odczytujemy z mapy prognozę pogody. Nazywamy
i wskazujemy kierunki na mapie: północ, południe, wschód, zachód.

Następnie dziecko zapowiada pogodę na następne trzy dni.



1. „**Pogodowe rytmy**” – zabawa ruchowa. Dziecko określa głoski w nagłosie (na początku każdego słowa)

słońce

deszcz

burza

tęcza.

Następnie zachęcamy dziecko, aby powtarzało rytm: słońce, deszcz, burza, tęcza itd.

Dziecko wyciąga z **Klasera** wszystkie małe litery: **s, d, b, t** Z wyciągniętych liter układa powtarzalny rytm.

**s, d, b, t** **s, d, b, t** **s, d, b, t** **s, d, b, t** **s, d, b, t** **s, d, b, t** **s, d, b, t** **s, d, b, t**

Dzieci tańczą swobodnie do piosenki „**Tęcza cza-cza-cza”**

<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

Na przerwę w muzyce odczytuje ułożony wcześniej rytm. (zabawę powtarzamy kilka razy).

Gdyby dziecku spodobała się zabawa w układanie rytmów może wymyślać inne i różnych liter (ilość liter nie powinna być większa niż 4-5).

1. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str. 41a** – łączenie w pary obrazka z cieniem, odszukiwanie i odczytywanie liter, tworzenie z nich wyrazów.
2. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str. 41b** – uzupełnianie ilustracji symbolami pogody, czytanie globalne nazw dni tygodnia.

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=QOYZuDzph9I&t=166s>

1. Spacer w najbliższej okolicy – dziecko obserwują przyrodę, stara się dostrzec wpływ pogody na jej stan. Zwracamy uwagę na ubieranie się stosownie do warunków atmosferycznych, zabezpieczanie skóry przed słońcem, zakładanie czapeczki
w przypadku dużego nasłonecznienia.
2. „**Prezenter pogody**” – zabawa parateatralna.

Dziecko staje przed mapą i zapowiadają pogodę (zwracamy dziecku uwagę na stosowanie czasu przyszłego).

1. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci



