17.06.SOWY środa

**Lato**

Temat dzienny **– Tęcza po deszczu**

**I**

1. Zabawa na powitanie „**Wszyscy są, witam was”**

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

1. Zabawa ruchowo - naśladowcza przy piosence „**Po łące biega lato”** <https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E>
2. **Zestaw ćwiczeń porannych**

1) „Być jak ważka” – Dziecko wykonuje szybkie ruchy ramion, tak jak ważka energicznie zmienia kierunek lotu. (zabawa z podkładem muzycznym) <https://www.youtube.com/watch?v=GzdF-UpA4Cs>

2) „Kąpiel w morzu” – ćwiczenia ramion. Dziecko porusza się po pokoju naśladując różne style pływackie: żabka, piesek, kraul, motylkowy.

3) „Zanurzamy się” – zabawa skoczna. Dziecko wykonuje kilka sprężystych podskoków obunóż w miejscu i przysiad podparty – „zanurzają się w wodzie”.

4) „Wyprawa na plażę” – ćwiczenia uspokajające. Dziecko maszeruje przy spokojnej muzyce (może mieć na plecach przedszkolny plecak) <https://www.youtube.com/watch?v=AB0ogv_DM9g>

1. Zabawa skoczna przy piosence  **„Kto jak skacze”**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

1. Przypomnienie o konieczności mycia i dezynfekcji rąk. <https://www.youtube.com/watch?v=yScgTrTRiKU>

**II**

1. „**Barwy tęczy**” – zabawa ruchowa doskonaląca płynność ruchów w przestrzeni. Dziecko w zabawie wykorzystuje wstążkę lub np. apaszkę mamy

Dziecko do piosenki „Tęcza cza, cza, cza” wykonuje improwizację ruchową.

„**Tęcza cza, cza, cza”**  sł. Anna Bernat, muz. Aleksander Pałac

<https://www.youtube.com/watch?v=1q49n6yWQos>

1.Koleżanko, kolego

popatrz czasem na niebo.

Czasem zdarzyć się może,

cud, zjawisko w kolorze.

Ref.: Tęcza, tęcza cza, cza, cza,

czarodziejska wstążka ta.

Wiąże niebo z ziemią, o,

jaki kolorowy splot.

Tęcza, tęcza cza, cza, cza,

czarodziejska wstążka ta.

Przez tę tęczę cały świat

kolorowy uśmiech ma.

2.Narysuję tę tęczę

i na zawsze ci wręczę.

By ci było tęczowo,

tęczę noś kolorową.

Ref.: Tęcza, tęcza cza, cza, cza…

Śpiewaj z nami o tęczy,

Kiedy nuda cię dręczy.

W domu, w szkole, po burzy

Tęcza minę rozchmurzy.

Ref.: Tęcza, tęcza cza, cza, cza…

Po zakończeniu piosenki dziecko układa na podłodze tęczę z kolorowych pisaków lub kredek, zgodnie z kolejnością występowania kolorów.

Dziecko utrwala kolory tęczy w odpowiedniej kolejności.

Zabawę to można przeprowadzić w języku obcym, np. angielskim

* tęcza – rainbow,
* czerwony – red,
* pomarańczowy – orange,
* żółty – yellow,
* zielony – green,
* niebieski – blue,
* granatowy – dark blue,
* fioletowy – violet).

1. „**Zapamiętaj kolory**” – zabawa językowa. Dziecko wymienia nazwy kolorów, które tworzą tęczę w odpowiedniej kolejności Następnie określa głoskę na początku każdego koloru np.: żółty – ż itd.

Rodzic zachęca dziecko do tego, by tworzyło zdania, które ułatwią zapamiętanie kolejności kolorów tęczy (pierwsze głoski kolejnych słów odpowiadają pierwszym głoskom nazw kolorów tęczy).

1. **Zabawy badawcze** – zapraszamy dziecko do zrobienia tęczy.

<https://www.youtube.com/watch?v=qigLVHVd5j0>

<https://www.youtube.com/watch?v=kR3oJ88rLPU&t=1s>

1. „Tęcza w wodzie” – dziecko nalewa wody do miski i wkłada do środka lusterko tak, by opierało się o ściankę. Kieruje snop światła latarki na część tafli znajdującej się pod wodą. Na kartce trzymanej za latarką obserwują tęczę.

<https://www.youtube.com/watch?v=_6X6wmJ8CfM>

2. „Jak sprowadzić tęczę?” – dziecko kładą na stole kartkę papieru, w odległości około 10 cm nad papierem trzyma szklankę z wodą. Po chwili na stole powinna pojawić się tęcza. N. pyta dzieci:

- Jak myślisz skąd się wzięła tęcza? Dziecko próbuje wnioskować, po czym wyjaśniamy, że wiązka światła białego odbija się od lustra. Gdy wychodzi z wody, załamuje się. Tęcza powstaje na skutek załamania i odbicia światła słonecznego w kroplach wody. Widzimy ją w postaci barwnego łuku na tle chmur deszczowych lub po deszczu. Powstaje także we mgle wodnej przy wodospadach i fontannach. Znika, kiedy wszystkie krople wody opadną lub wyparują

Inny sposób zrobienia tęczy (wystarczy płyta CD i światło)

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb0TizpwBEY>

1. „**Tęcza**” – praca plastyczna. Dziecko maluje tęczę na dużym arkuszu papieru za pomocą gąbek, wycina elementy z papieru kolorowego i nakleja je pod tęczą, tworząc dowolny krajobraz. <https://www.youtube.com/watch?v=1q49n6yWQos>
2. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str. 40a** – rysowanie wyniku przeprowadzonego eksperymentu.
3. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str. 40b** – kolorowanie mozaiki zgodnie z kodem.

**III**

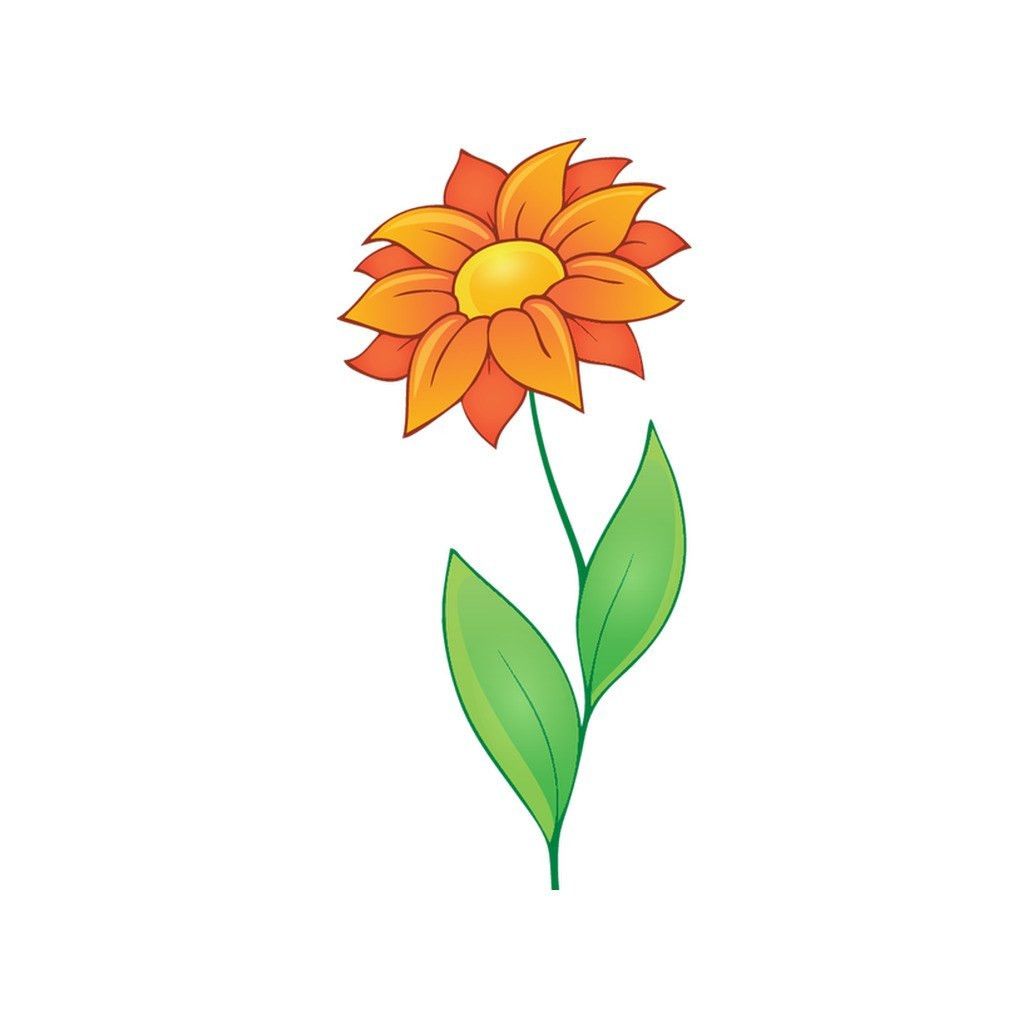
1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce   
   <https://www.youtube.com/watch?v=v-fZ1j_J2RE>
2. Utrwalanie piosenki „**Po łące biega lato**” <https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E>
3. Tworzenie akompaniamentu do piosenki „**Tęcza**”

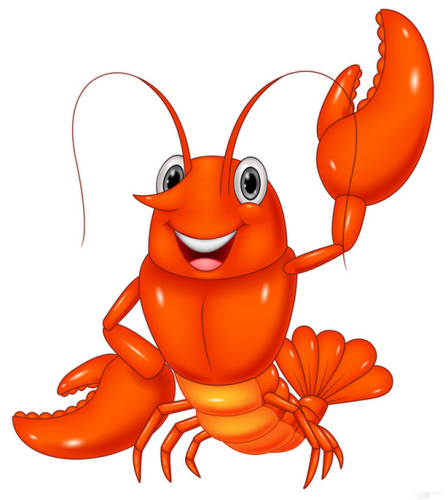
<https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

Dziecko samodzielnie tworzy akompaniament do piosenki np. na łyżkach, plastikowych pojemnikach itp.

1. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci – czytanie tekstu

To rak i to rak.

Mama rak i tata rak.

To dwa raki.

