16.04.SOWY wtorek

**Praca rolnika**

Temat dzienny **– Cebule i cebulki**

**I**

1. Zabawa na powitanie **„Wszyscy są, witam Was”** <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
2. Zestaw zabaw ruchowych – wykonujemy kilka powtórzeń zakręcenia kołem
i wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.

[https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia](https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia)

1. Zabawa „ Zgaduj zgadula”

Rodzic zadaje zagadki głoskując proste słowa np.

**r – y – b – a k – r – o – w – a s – e – r s – o – k** itp. a dziecko odpowiada co usłyszało.

1. Zabawa paluszkowa **„Rodzina paluszków"**

Krzysio Kciuk, Krzysio Kciuk! Pokaż się!
Jestem tu, jestem tu i witam cię.

Wojtek Wskazujący, Wojtek Wskazujący! Pokaż się!
Jestem tu, jestem tu i witam cię.

Witek Wielki, Witek Wielki! Pokaż się!
Jestem tu, jestem tu i witam cię.

Staś Serdeczny, Staś Serdeczny! Pokaż się!
Jestem tu, jestem tu i witam cię.

Marek Mały, Marek Mały! Pokaż się!
Jestem tu, jestem tu i witam cię.

Rodzinko paluszków, rodzinko paluszków! Pokaż się!
Jesteśmy tu, jesteśmy tu, witamy cię.

**II**

1. „Wiosenne porządki” – ćwiczenia aparatu artykulacyjnego. Rodzic opowiada a dziecko wykonuje określone ruchy:

Idzie wiosna, należy zrobić wiosenne porządki w buzi.

Najpierw malujemy sufit (**język wędruje po podniebieniu**),

potem ściany (**język przesuwa się po wewnętrznej stronie policzków**). Zamiatamy podłogę (**język porusza się po dolnych dziąsłach**).

Teraz czas umyć okna (**język przesuwa się po zębach górnych i dolnych**). Pierzemy firanki (**parskanie wargami**).

Zamiatamy schody (**oblizywanie warg**).

Porządkujemy strych (**język podnosi się do górnych dziąseł**)

i piwnicę (**język dotyka dolnych dziąseł**).

Jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy, uśmiechamy się (**wargi rozciągają się w uśmiechu**) i cmokamy z zadowoleniem **(„buziaczki”).**

1. „O żółtym tulipanie” – rodzic zaprasza swoje dziecko do wysłuchania opowiadania. Prosi, by uważnie słuchało i postarało się zapamiętać jak najwięcej szczegółów. <https://www.youtube.com/watch?v=FMLwRjaGuWE>

**„O żółtym tulipanie”** Maria Różycka

W ciemnym domku pod ziemią mieszkał mały Tulipanek. Maleńki Tulipan, jak wszystkie małe dzieci, spał całymi dniami.

 Wokoło było bowiem bardzo cicho i ciemno. Pewnego dnia obudziło go lekkie pukanie do drzwi.

 − Kto tam? – zapytał obudzony ze snu Tulipanek.

 − To ja. Deszczyk. Chcę wejść do ciebie. Nie bój się maleńki. Otwórz.

 − Nie, nie chcę. Nie otworzę – powiedział Tulipanek i odwróciwszy się na

 drugą stronę, znów smacznie zasnął.

 Po chwili mały Tulipanek znów usłyszał pukanie.

 − Puk! Puk! Puk!

 − Kto tam?

 − To ja. Deszcz. Pozwól mi wejść do swego domku.

 − Nie, nie chcę, abyś mnie zamoczył. Pozwól mi spać spokojnie.

 Po pewnym czasie Tulipanek usłyszał znów pukanie i cieniutki, miły głosik

 wyszeptał:

 − Tulipanku, wpuść mnie!

 − Ktoś ty?

 − Promyk słoneczny – odpowiedział cieniutki głosik.

 − O, nie potrzebuję cię. Idź sobie. Ale promyk słoneczny nie chciał odejść.

 Po chwili zajrzał do domu tulipanowego przez dziurkę od klucza i zapukał.

 − Kto tam puka? – zapytał zżółkły ze złości Tulipanek.

 − To my Deszcz i Słońce. My chcemy wejść do ciebie!

 Wtedy Tulipanek pomyślał:

 „Ha, muszę jednak otworzyć, bo dwojgu nie dam rady”. I otworzył.

 Wtedy Deszcz i Promyk wpadli do domu tulipanowego. Deszcz chwycił

 przestraszonego Tulipanka za jedną rękę. Promyk słońca za drugą i unieśli go

 wysoko, aż pod sam sufit.

 Mały żółty Tulipanek uderzył główką o sufit swego domku i przebił go…
 I, o dziwo znalazł się wśród pięknego ogrodu, na zielonej trawce. Była

 wczesna wiosna. Promyki Słońca padały na żółtą główkę Tulipanka. A rano

 przyszły dzieci i zawołały:

 − Patrzcie! Pierwszy żółty tulipan zakwitł dzisiaj z rana!

 − Teraz już na pewno będzie wiosna!

Pytania do opowiadania:

- Gdzie mieszkał Tulipanek?

- Kto najpierw odwiedził Tulipana?

- Czy Tulipanek wpuścił do swojego mieszkania deszczyk?

- Dlaczego nie?

- Kto przyszedł potem do Tulipana?

- Czy Tulipan otworzył drzwi słonku?

- Kto zobaczył Tulipana?

- Co powiedziały dzieci?

3. „Tulipan” – omówienie wyglądu kwiatka, analiza słuchowa wyrazu



 **tulipan -**  dzieci dzielą na sylaby i przeliczają je a następnie na głoski

 **tu – li – pan t – u – l – i – p – a – n**

Nazywanie części rośliny:

**cebulka ce – bul – ka c-e-b-u-l-k-a**

**łodyga ło – dy – ga ł-o-d-y-g-a**

**liście li – ście**

**płatki pła – tki p-ł-a-t-k-i**

 **Poznajemy nową literę „C jak cebula”**

1. Rodzic czyta tekst

**„Cyryl i ja”**

Mała c – jak ucho kubka,

Wielka C – jak ucho dzbanka.

Cukier, Cyryl i cytryna…

To jest nasza wyliczanka!

A teraz cii…

Bo Cyryl śpi.

 Rozmowa na temat wysłuchanego tekstu. Można powtórnie przeczytać ale tym razem

 dziecko ma zapamiętać jak najwięcej słów na głoskę **„c”.**

1. Dzieci dzielą na sylaby

**ce – bu – la**

**cy – try – na**

**cyrk**

**cy – fra**

**Ce – li – na**

**Cy – ryl**

**cy – try – nek**

**i na głoski :**

**c – e – b – u – l – a**

**c – y – t – r – y – n – a**

**c – y – r – k**

**C – e – l – i – n – a**

**C – y – r – y – l**

**c – y – f – r – a**

1. **Zapoznanie z nową literą**

**C c**

Nazywamy litery „wielka litera C;”, „mała litera c” i omawiamy ich wygląd. Zwracamy uwagę, na fakt, że trochę przypomina literę O oraz mała i wielka litera ma taki sam kształt, różni się tylko wielkością. Dziecko rysuje w powietrzu wielką i małą literę **C** zawsze zaczynając od góry.

 

 **cebula**

1. Układanie napisu **cebula** z literek (**Klaser z literami**). Brakującą literę C dziecko wypycha z kart w koszulce).
2. Zabawa **„Rączki w górę”** – zabawa polega na trym, że rodzic mówi różne słowa np. dom,, las, sowa i inne ale co jakiś czas podaje słowo na poznaną literę C. Gdy dziecko usłyszy na początku słowa literę **C** np. **cyrk** podnosi ręce do góry.
3. Karta pracy – dziecko ma zadanie pokolorować litery C,c na niebiesko, pokolorować cegiełki na właściwe kolory (samogłoski na czerwono a spółgłoski na niebiesko. Koloruje również cebulę oraz zaznacza literę C w tekście
(**karta do druku poniżej – na końcu opisanego zajęcia**).

Jeżeli niemożliwy jest wydruk dziecko może wyszukiwać i zaznaczać poznaną literę w gazecie lub czasopismach dla dzieci, Muszą to być litery pisane większą niż **20** czcionką.

1. Poznanie jak wygląda pisana wielka litera **C** i mała pisana litera **c** – omówienie ich wyglądu, wodzenie palcem po śladzie litery. 
2. Nauka litery C ze Smokiem Edziem <https://www.youtube.com/watch?v=BVGS0RAsQLE>
3. „Chodzimy po **C c**” – w zabawie można wykorzystać kawałek papieru toaletowego. Dziecko ma zadanie ułożyć kształt litery C jak cebula.

Następnie dzieci chodzą stopa za stopą po literze C w sposób zgodny z kierunkiem pisania.

1. **Praca w ćwiczeniach cz. 3 str. 27a i b** – łączenie wyrazów z sylabami, czytanie tekstów z poznanych liter, przyporządkowywanie im obrazków, pisanie po śladzie C
2. Relaksacja przy piosence o literce C [**https://www.youtube.com/watch?v=pEiC40fxPOQ**](https://www.youtube.com/watch?v=pEiC40fxPOQ)
3. **Praca w ćwiczeniach cz. 3 str. 28a** – numerowanie obrazków we właściwej kolejności.
4. **Praca w ćwiczeniach cz. 3 str. 30a** – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie liter C, c, pisanie wyrazów po śladzie. zależności
od kierunku lotu ptaków, przeliczanie bocianów.
5. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych**

1. Marsz po obwodzie koła (dywanu) z gazetą w ręce, przy piosence „Maszerują dzieci drogą” <https://www.youtube.com/watch?v=urLZOP2MtVs>

Na pauzę w grze. (zatrzymujemy nagranie), dzieci stają na baczność z gazetą
na głowie, na jednej nodze. Na kolejną pauzę umieszczają gazetę  między  kolanami.

2.,,Czytanie gazety” - siad skrzyżny na dywanie, dziecko wykonuje skręty głowy w lewo, w prawo. Przesuwanie gazety położonej na parkiecie stopą do kolegi. (powtórzenie kilka razy).

3. „Kwiaty kwitną i więdną  na łące” - dzieci w pozycji kucznej, głowy schowane, powoli podnoszą się, rozprostowują ręce, nogi, tułów i wyciągają ramiona w górę i wracają do pozycji kucznej.

4. „Motyle” – improwizacje taneczne według pomysłu dzieci przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=A3JEJqsP5P>4

5. „Piłeczki” - zgniecenie gazety w kulkę, wesoło podrzucanie jej prawą ręka, lewą ręką, oburącz, przerzucanie z ręki do ręki.

6. „Tocz się tocz piłeczko” - dzieci toczą „piłkę” głową poruszając się na czworakach.

7. „Raki ” - czworakowanie z gazetą na brzuchu.

8. „Spacer najedzonych przedszkolaków” - dzieci wkładają gazetę pod koszulki, bo się bardzo najadły i powoli spacerują w rytm muzyki. <https://www.youtube.com/watch?v=bqIxCtEveG8&list=PLe-VODogJspOaRLv4vYL9vQzPWh9XCcq->

9. „Rzuć  do celu” - wrzucanie kulek z gazet do kosza, plastikowego pojemnika.

10. Zabawa przy piosence pt. „Gruby i chudy” <https://www.youtube.com/watch?v=NHSzijZgK6U>



 c e b u l a



cebula cytryna Celina Cyryl cyfra cytrusy cukierki cyrk

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=YxfnUPqWV0k>
2. „C jak cebula” – słuchanie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=vwva07WKaOA>
3. „**C jak...”** – zabawa z Alfabetem. Dzieci układają z kartoników z poznanymi literami jak najwięcej wyrazów, które zawierają literę c.
4. „Alfabet” – utrwalanie poznanych liter przy piosence <https://www.youtube.com/watch?v=kQyaXHYJTxY&list=RDpEiC40fxPOQ&index=6>
5. „ABC” – alfabet po angielsku <https://www.youtube.com/watch?v=yIhpanP019M>