16.06.SOWY wtorek

 **Lato**

Temat dzienny **– Burza**

**I**

1. Zabawa na powitanie **„Na dzień dobry”**

 <https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

1. Zabawa ruchowo - naśladowcza przy piosence „**Po łące biega lato**” <https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E>
2. **Zestaw ćwiczeń porannych**

1) „Być jak ważka” – Dziecko wykonuje szybkie ruchy ramion, tak jak ważka energicznie zmienia kierunek lotu. (zabawa z podkładem muzycznym) <https://www.youtube.com/watch?v=GzdF-UpA4Cs>

2) „Kąpiel w morzu” – ćwiczenia ramion. Dziecko porusza się po pokoju naśladując różne style pływackie: żabka, piesek, kraul, motylkowy.

3) „Zanurzamy się” – zabawa skoczna. Dziecko wykonuje kilka sprężystych podskoków obunóż w miejscu i przysiad podparty – „zanurzają się w wodzie”.

4) „Wyprawa na plażę” – ćwiczenia uspokajające. Dziecko maszeruje przy spokojnej muzyce (może mieć na plecach przedszkolny plecak) <https://www.youtube.com/watch?v=AB0ogv_DM9g>

1. Zabawa ruchowa **„Hyc, tup, klap”**
2. Przypomnienie o konieczności mycia i dezynfekcji rąk

<https://www.youtube.com/watch?v=tsOSe_S6kG0>

**II**

1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

1. „Leżenie na piasku” – zabawa przy piosence „Na plaży” M. Jeżowskiej według pomysłu dziecka lub rodzica. <https://www.youtube.com/watch?v=k-AOW_76luU>

2. „Plażowanie” – dziecko stawia bosą stopę na woreczku gimnastycznym lub chusteczce. Na dany sygnał podnosi chustkę samą stopą. Następnie przekładają palcami prawej stopy woreczek leżący przy lewej stopie i na odwrót.

3. „Orzeźwienie” – w zabawie wykorzystujemy pustą butelkę plastikową.

Dziecko w siadzie klęcznym kładzie butelkę przed kolanami, dłonie na butelce – odsuwają butelki szybkim ruchem w przód i przysuwają do kolan. Potem w leżeniu przodem zgina ręce w łokciach, dłonie trzymają na ziemi przy barkach, butelkę stawiają w małej odległości od twarzy. Robi głęboki wdech nosem i silny wydech ustami w stronę butelki. Powtarza ćwiczenie kilkakrotnie, starając się silnym wydechem przewrócić butelkę. Następnie w leżeniu przodem trzyma butelkę w jednej ręce i przekazują ją ruchem okrężnym z ręki do ręki przed twarzą i za plecami w jednym i w drugim kierunku (ręce cały czas proste w łokciach). Na koniec w leżeniu tyłem trzyma oburącz butelkę za głową. Butelka leży poziomo. Podnosi nogi i ręce i stara się dotknąć stopami butelki, po czym wraca do pozycji wyjściowej.

4. „Przeciąganie liny” – dziecko w parze z rodzicem lub rodzeństwem bawi się w przeciąganie liny. Wygrywa ta osoba,, który przeciągnie środek liny na swoją połowę. 5. „Pokrzywa” – dzieci podaje rzucając piłkę w parze z rodzicem. Gdy dziecko usłysz hasło: POKRZYWA nie chwyta piłki.(zabawę powtarzamy kilkakrotnie).

1. „**Burza**” – rodzic odczytuje tekst Marcina Przewoźniaka.

 „Burza” Marcin Przewoźniak

Co się dzieje tam u góry?

Wielką wojnę toczą chmury?

Wciąż na siebie nacierają

I strzelają, i błyskają?

Co się tam na górze dzieje?

Że się nam na głowy leje?

Od błyskawic niebo trzeszczy,

A nam w butach chlupie deszczyk.

Ciemne niebo dudni, świeci…

Co się dzieje tam na górze?

Wiedzą to na pewno dzieci:

Oglądamy groźną… (burzę).

Pytania do zagadki:

- Nazwij dźwięki, które opisano w tekście

- Jak należy się zachować w czasie burzy?

Dzieci formułują swoje przypuszczenia lub dzielą się swoją wiedzą.

Podsumowanie informacji:

**Podczas burzy:**

– należy unikać wysokich obiektów;

– nie wolno przebywać w wodzie ani na odkrytym terenie, chować się pod drzewami; – należy unikać metalowych przedmiotów i nie przebywać w ich pobliżu;

– nie wolno rozmawiać przez telefon komórkowy

<https://www.youtube.com/watch?v=bx1FKDwzUeM>

1. „**Co słyszysz?”** – ćwiczenia słuchowe. N. włącza nagranie z odgłosami: ulewy, grzmotu, małego deszczyku, wichury. Dziecko stara się rozpoznać, co słyszą, i podać nazwy tych zjawisk

<https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc&t=38s>

<https://www.youtube.com/watch?v=gEj21dStpfQ>

1. „**Kapie, pada, leje**” – szukanie wyrazów mówiących o tym, co robi deszcz: kapie, pada, leje, mży, kropi, siąpi.

Kojarzenie dźwięków:

– uderzenia palcami w bębenek – kapie, kropi,

– przesuwanie palcami po bębenku – siąpi, mży,

– uderzanie pałeczką – pada,

– mocne uderzanie pałeczką – leje.

Ilustrowanie rodzaju deszczu ciałem:

– mżawka – pocieranie dłońmi o uda,

– silniejszy deszcz – klepanie dłońmi w uda,

– ulewa – tupanie nogami. (w zabawie można wykorzystać bębenek lub blat stołu).

1. **„Uwaga, burza!”** – zabawa ruchowa. Kładziemy na dywanie poduszkę, która będzie bezpiecznym miejscem. Dziecko porusza się po pokoju do dźwięków deszczu (rodzic szeleści folią aluminiową lub celofanem Na dźwięk bębenka (lub głośne klaśnięcie)

i hasło: Burza! dziecko szybko siada na poduszce. (zabawę powtarzamy kilkakrotnie).

1. „**Skąd się bierze burza?**” – eksperyment.

<https://www.youtube.com/watch?v=eyLKBakvNW4>

Do przeprowadzenia doświadczenia potrzebne będą: szklanka lub słoik, blaszane denko (pokrywka puszki lub nakrętka), balonik, kawałek wełnianej tkaniny.

Instrukcja:

1. Na suchej szklance umieszczamy blaszane denko,

2. Nadmuchujemy balonik,

3. Pocieramy energicznie balonik wełnianą szmatką i kładziemy go na denku,

4. Zbliżamy palec do brzegu blachy, nakrętki.

Po zakończeniu eksperymentu i pytamy dziecko:

- Co zauważyłeś? (przepływ prądu)

- Jak to wytłumaczyć? (W wyniku pocierania balonika wytworzyły się ładunki elektryczne – prąd, i przeskoczyła iskra, którą można porównać do małej błyskawicy). Podsumowanie eksperymentu i wyjaśnia dzieciom zaobserwowaną sytuację i zjawisko fizyczne, które nastąpiło. (można posłużyć się linkiem z youtube.pl, który jest powyżej).

1. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str.39b** – poruszanie się zgodnie z kodem, kolorowanie obrazków.
2. Zabawa taneczna przy piosence „**Tęcza cza cza cza**” <https://www.youtube.com/watch?v=LmBK0xFkhH4>

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce (dziecko może się przytulić do ulubionej maskotki) <https://www.youtube.com/watch?v=U4Zb1pdX6B8>

1. „**Burza**” – utrwalanie poznanych wiadomości o burzy.

 – Jak należy zachować się podczas burzy, gdy jesteśmy w domu? (pozamykać okna, wyłączyć: telewizor, komputer, radio, nie rozmawiać przez telefon, ponieważ uderzenie pioruna w urządzenie elektryczne lub telekomunikacyjne może spowodować porażenie)

 – Co należy zrobić, gdy burza zaskoczy nas poza domem? (schronić się w bezpiecznym miejscu, w budynku, w jaskini, w aucie itp.)

– Co chroni budynki przed uderzeniem pioruna? (piorunochron)

– Czego należy unikać podczas burzy? (nie wolno chować się pod drzewami, nie wolno stać w wodzie itp.)

1. Zabawa przy piosence „**Deszczyk pada, deszczyk pada”** <https://www.youtube.com/watch?v=L3QdGJA7T4A>
2. Zabawa przy piosence **„If you’re happy”** <https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>
3. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci – kolorowanka



#

