15.06.SOWY poniedziałek

**Lato**

Temat dzienny **– Kolory lata**

**I**

1. Zabawa na powitanie „**Przywitamy się wesoło”**

<https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

1. Słuchanie utworu muzycznego Antonio Vivaldi Cztery Pory Roku cz. III Lata

<https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE>

1. **Zestaw ćwiczeń porannych –** wykonujemy kilka powtórzeń zakręcenia kołem   
   i wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia>

1. Doskonalenie umiejętności przeliczania – rymowanka „**Pewna pani**”

Jeden, dwa, jeden, dwa,   
Pewna pani miała psa,   
Trzy i cztery, trzy i cztery,   
Pies ten dziwne miał maniery.   
Pięć i sześć, pięć i sześć,   
Pies ten lodów nie chciał jeść.   
Siedem, osiem, siedem, osiem,   
Wciąż o kości tylko prosił.   
Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć,   
Kto te kości mu przyniesie?   
Ty czy ja, ja czy Ty?   
Licz od nowa: raz, dwa, trzy…

1. Przypomnienie o konieczności mycia i dezynfekcji rąk <https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

**II**

1. Po łące biega lato – słuchanie piosenki i rozmowa na temat jego treści.

<https://www.youtube.com/watch?v=QHR9URbvf_E>

1) Po łące biega lato (machamy ręką)  
Uwija się jak bąk. (robimy kołowrotek)  
„Dzień dobry” mówi kwiatom (kłaniamy się na boki)  
i pieści każdy pąk.

Ref.:  
Kto chce się z latem spotkać,  
Niech idzie z nami tam. (2X klaśnięcie)  
Rumianek i stokrotka  
Pokażą drogę nam. (2X klaśnięcie)

2) Pomaga lato pszczołom, (wskazujemy prawą ręką w prawo)  
Na kwiatach też się zna. (wskazujemy lewą ręką w lewo)  
Uśmiecha się wesoło (ręce na biodra i robimy skręty tułowi na boki)  
I w berka z wiatrem gra! (machamy ramionami w górze)

Ref.:  
Kto chce się z latem spotkać…

3) Gdy lato jest zmęczone, (złożone dłonie przykładamy do policzka  
W szałasie sobie śpi najpierw jednego a potem drugiego)  
I we śnie gra w zielone, (wyprostowane ramiona do przodu)  
Bo łąka mu się śni. (ramiona zakreślają duże koło )

Ref.:  
Kto chce się z latem spotkać…

Pytania do piosenki:

- Jaką mamy porę roku?

- Jakie zmiany zauważyłeś/łaś w przyrodzie?

- Czy wiesz, jakie zmiany zachodzą latem w parku, lesie i na polu?

Dziecko ponownie słucha piosenki oraz zastanawia się, w jakim miejscu – zgodnie  
z piosenką – można spotkać lato.

Następnie rodzic zaprasza dziecko, aby powtarzało tekst piosenki wers po wersie   
i ilustrowało ruchem jego treść. (propozycje przykładowych ruchów są przy tekście piosenki ale dziecko może wymyślić inne według własnego uznania).

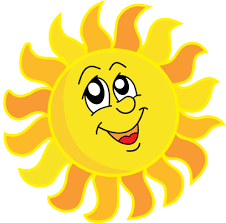
1. „Lato czarodziej” – zabawa do piosenki o lecie <https://www.youtube.com/watch?v=AMHERjgWdgI>

Rodzic włącza muzykę – co jakiś czas ją zatrzymuje a zadaniem dziecka jest np. zamienić się w samolot, żabę, wąż, piłkę. Dzieci starają się odzwierciedlić ruchem to, co zaproponował rodzic. (zabawę kilkakrotnie powtarzamy).

1. „Obrazy lata” – ćwiczenie spostrzegawczości, logicznego myślenie.

Wśród obrazków poniżej dziecko wyszukuje te związane z latem.



























Zadaniem dziecka jest umotywowanie swojego wyboru.

Układanie słowa **LATO** z alfabetu ruchomego.

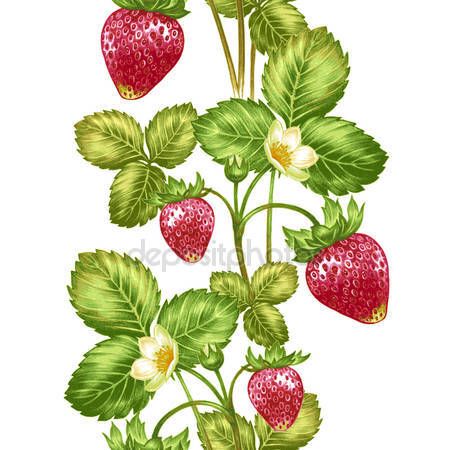
1. „Przetwory owocowe” – nazywanie owoców, które są na obrazkach



jagody



maliny



poziomki



truskawki

Pytania do zabawy:

– Jakie letnie owoce znajdziemy w lesie? (jagody, poziomki, maliny)

– Jakie owoce rosną latem w ogrodzie? (truskawki, poziomki, maliny)

– Co można zrobić z letnich owoców? (soki, dżemy, konfitury, kompoty, galaretki) Można z dzieckiem przyrządzić deser z jego ulubionych owoców – dziecko czynnie bierze udział w jego przygotowaniu.

1. Zabawa ruchowo – taneczna przy piosence „Lato”

<https://www.youtube.com/watch?v=hPfioB70WC0>

1. Utrwalanie wiadomości o charakterystycznych cechach 4 pór roku

<https://www.youtube.com/watch?v=lbBbi_ds4eU>

1. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str. 39a** – poznanie znaczenia niektórych przysłów   
   i związków frazeologicznych. Rodzic odczytuje zdania:

1. Mieć dwie lewe ręce;

2. Mieć muchy w nosie;

3. Siedzieć jak na szpilkach;

4. Spać jak kamień.

Zadaniem dziecka jest wpisanie obok obrazków numery właściwych zdań.

Następnie dziecko odczytuje zdania z poznanych liter, wpisuje numer obrazka, który ilustruje dane zdanie. Na koniec ilustruje przysłowie „Myśleć o niebieskich migdałach.

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce <https://www.youtube.com/watch?v=BzpheDcdgzg&t=216s>
2. Spacer do pobliskiego parku, obserwacja barw w przyrodzie, podawanie nazw kwiatów i innych roślin (rumianek, maki, stokrotka, powój, mniszek lekarski).
3. „Poranny trening śpiewu ptaków” – ćwiczenia narządów artykulacyjnych.

Dziecko wciela się w rolę ptaków, które ćwiczą głos przed porannym śpiewem.

Rodzic za pomocą określonych gestów pokazuje dziecku, jakie ma wydobywać dźwięki:

– wysoko uniesiona ręka – dziecko wysoko piszczy: Pi, pi, pi…;

– zataczanie koła palcem wskazującym – dzieci naśladują odgłos: Trr… na różnych wysokościach;

– rytmiczne poruszanie palcem wskazującym – dziecko rytmicznie wypowiada: Czy, czy, czy…;

– falisty ruch ręką – dziecko mówi: Fi ju, fi ju, fi ju… na różnych wysokościach.

1. Słuchanie bajki Juliana Tuwima „Ptasie radio” <https://www.youtube.com/watch?v=sEN2qcFi1Zc>
2. Zadanie dodatkowe dla chętnych dzieci

