14.04.SOWY wtorek

**Praca rolnika**

Temat dzienny **– Dzień w gospodarstwie**

**I**

1. Zabawa na powitanie **„Wszyscy są, witam Was”.** <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>
2. Zestaw zabaw ruchowych – wykonujemy kilka powtórzeń zakręcenia kołem i wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia>

1. Zachęcanie dziecka do częstego, starannego mycia rąk

**II**

1. „Wiejskie odgłosy” - <https://www.youtube.com/watch?v=yLiRpy71W50>

dzieci odsłuchują nagranie z odgłosami z wiejskiej zagrody.

Pytania do wysłuchanego nagrania:

- Jak myślisz, skąd pochodziły odgłosy?

- Co usłyszałeś/łaś?

- Po czym poznaliście skąd pochodzą odgłosy?

Rozmowa o doświadczeniach dziecka związanymi gospodarstwem wiejskim

1. **„Rozmowy zwierząt”** – rodzic czyta wiersz a dziecko wykonuje ćwiczenia logopedyczne naśladując odgłosy zwierząt.

**„Rozmowy zwierząt**” Barbara Kosowska

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy

Kto Cię krowo tak nauczył?

Nikt nie uczył mnie muczenia

Mówię Mu od urodzenia,

A ponadto daję słowo

Jestem bardzo mleczną krową

Baran do owcy mówi: beee

Czego baran od niej chce?

Powiedz owco ma kochana

Ile mleka dałaś z rana?

Dałam dzisiaj dużo mleka

Teraz na mnie fryzjer czeka.

Kukuryku, kukuryku

Co się dzieje w tym kurniku?

Kura jaja wysiaduje,

Kogut z dumą spaceruje,

Bo za chwilę już na świecie

Ma pojawić się ich dziecię.

Źrebię w stajni mamy szuka

Rży, kopytkiem w ziemię stuka

Gdzie ta mama się podziała?

Pewnie z tatą w świat pognała

Klacz i ogier wnet wrócili,

Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają

One też swój język mają.

To jest język zagrodowy

Kury, owcy czy też krowy.

Pytania do wiersza:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

- O czym rozmawiały zwierzęta?

- Czy zwierzęta rzeczywiście mogą ze sobą rozmawiać?

- Do czego służą wydawane przez nie odgłosy?

1. Zabawa w naśladowanie różnych zwierząt:

- Rodzic prosi dziecko aby spróbowało wydać odgłos jagnięcia, które zobaczyło

wilka, bardzo się boi i przywołuje mamę owcę.

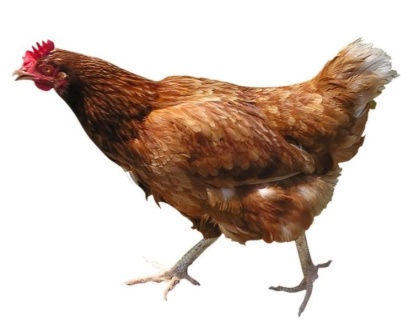
- Spróbuj przedstawić krowę, która jest bardzo głodna i przywołuje gospodarza.

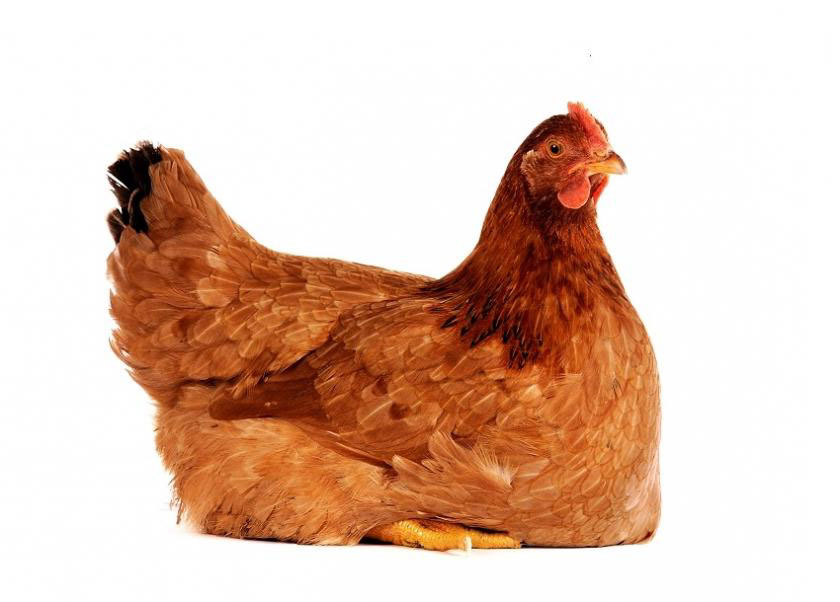
(rodzice również mogą włączyć się do tej zabawy).

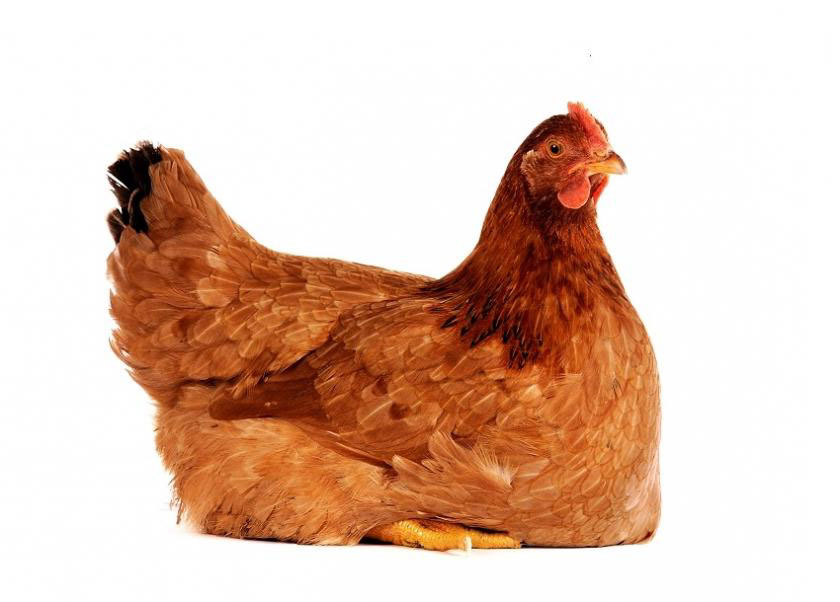
1. **„Zagroda”** – zabawa matematyczna. Dziecko ma zadanie policzyć wszystkie zwierzęta w pętlach. Potem wyklaskać tyle razy ile jest zwierząt i wskazać właściwą cyfrę (klaser z literami i cyframi).









































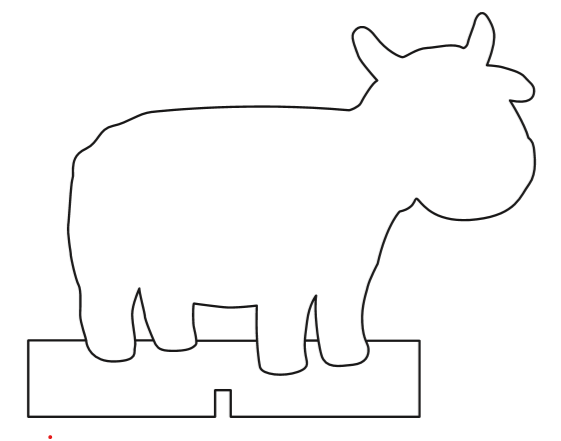
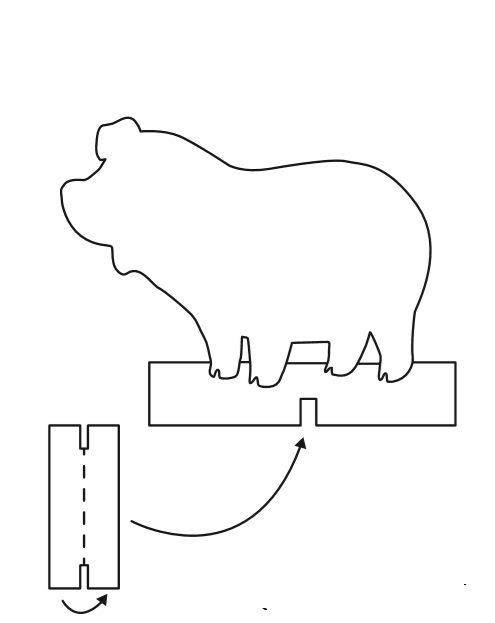
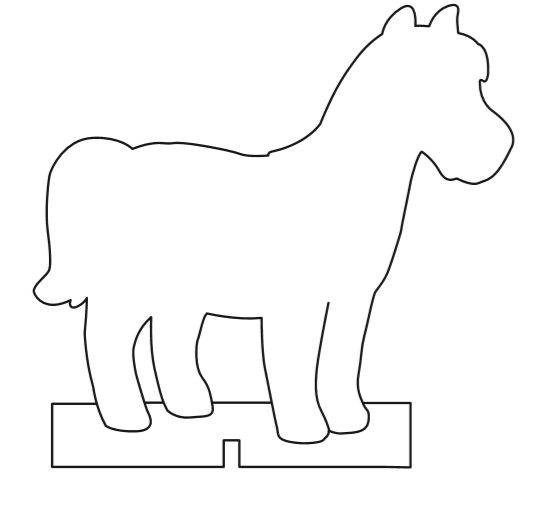


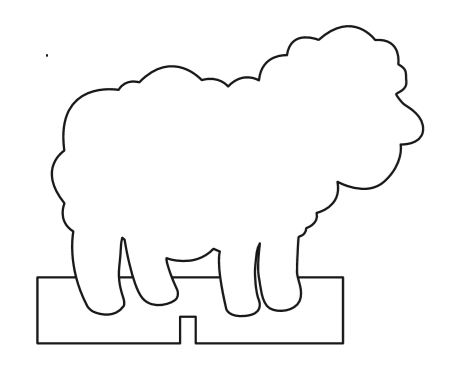
1. **„Czyj to głos?”** – dziecko rozpoznaje zwierzę po wydawanym przez nie głosie, nazywa je i rozpoznaje na obrazku.

<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

1. **„Bal w zagrodzie”** – zabawa ruchowa. Dziecko zamienia się w dowolne zwierzę gospodarskie, którego ruchy będzie naśladować podczas zabawy.

Piosenka do zabawy „Odgłosy zwierząt” <https://www.youtube.com/watch?v=OztjbBgpFQc>

1. **„Zwierzęta w zagrodzie”** – praca plastyczna. W oparciu o szablony poniżej można wyciąć zwierzęta gospodarskie poniżej. Każdy szablon ma nacięcia u dołu oraz wsuwane podstawki, które wsunięte krzyżowo w nacięcia szablonów utrzymują szablon w pionie. Dzieci ozdabiają szablony np. kolorowym papierem, płatkami kosmetycznymi, watą, ścinkami włóczki, tkanin .W ten sposób robią zwierzęta do gospodarstwa a z klocków budują zagrody dla poszczególnych rodzajów zwierząt. 

****

1. **Praca w ćwiczeniach cz.3, str. 44a** – łączenie młodych i dorosłych zwierząt tego samego gatunku. (utrwalanie nazw zwierząt baran, owca, jagnię, krowa, byk, cielę, ogier, klacz, źrebak)
2. **Praca w ćwiczeniach cz.3 str.44b** – przeliczanie figur, zabawy ruchowo-słuchowe, odczytywanie zdań, łączenie ich z obrazkiem.
3. Zabawa przy piosence **„Stary Donald farmę miał”** [**https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA&t=409s**](https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA&t=409s)

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjne przy muzyce (dziecko może się przytulić do ulubionej maskotki) <https://www.youtube.com/watch?v=W6YTg4p9QX0>
2. **Praca w ćwiczeniach cz.3 str. 48** – kącik grafomotoryczny, pisanie nazw zwierząt po śladzie.
3. **„Układamy wyrazy”** (klaser z literami):

**kura, krowa, indyk, kot, baran, kogut, owca**

1. Utrwalanie piosenki „Dziwne rozmowy”

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

1. Oglądanie książek o zwierzętach – dzieci odszukują zwierzęta, które mieszkają w gospodarstwie. Rodzic może kierować zabawą zadając dodatkowe pytania np.

- Znajdź zwierzę, które mieszka w kurniku.

- Znajdź duże zwierzę, które mieszka w stodole .

- Czy wiesz dlaczego krowa jest czarno-biała?

- Jak myślisz? Dlaczego koń ma kopyta, a nie łapy?