13.05.SOWY środa

**W krainie muzyki**

Temat dzienny **– Muzyka wokół nas**

**I**

1. Zabawa na powitanie „**Wesołe powitanie**” <https://www.youtube.com/watch?v=VwNfPnYNVoI>
2. **Zestaw ćwiczeń porannych**

1) „Podaj woreczek” – zabawa w parach. Dziecko stoi w parze z rodzicem, tyłem   
do siebie. Nogi w lekkim rozkroku, stopy mocno przylegają do podłogi. Jedno osoba z pary trzyma w ręku woreczek gimnastyczny (zamiennie może być piłeczka lub maskotka) . Na sygnał **Hop** następuje przekazywanie sobie woreczka – wykonując przy tym skręt tułowia raz w lewą, raz w prawą stronę. Należy zwrócić uwagę, by nie odrywać stóp od podłogi oraz nie odsuwać się od siebie. Zabawa może być prowadzona w różnym tempie, w zależności od dzieci.

2) „Miesiące w roku” – dzieci wysuwają jedną nogę do przodu z podskokiem, następnie zamieniają nogi. Podczas przeskakiwania z nogi na nogę wymawiają kolejno nazwy miesięcy. Zabawa może być prowadzona w różnym tempie.

3) „Rulony” – każde dziecko bierze stronę z gazety lub dużą chustę.

Dzieci leżą na brzuchu, dłonie trzymają na gazetach/chustach.

Na hasło rodzica **Zwijamy rulony** podnoszą ramiona, łokcie i dłonie i starają się zwinąć gazetę/chustę w rulon. Ćwiczenie powtarzamy 4–5 razy.

4) „Sufit – podłoga” – dzieci maszerują po dywanie w rytm marszowej muzyki

<https://www.youtube.com/watch?v=_I70_mZwuYg> Podnoszą wysoko kolana.

Na hasło rodzica **Sufit** stają na palcach i podnoszą ręce. Na hasło **Podłoga** kładą się na brzuchu.

1. Przypomnienie konieczności mycia o dezynfekcji rąk – piosenka „**Przegoń wirusa**”

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-2bnINDx4>

**II**

1. „**Memory obrazkowo-naśladowcze**” – zadaniem dziecka jest wypchnięcie elementów gry z **WYPRAWKI karta 50**.

W zabawie tej parę stanowi obrazek ilustrujący przedmiot i obrazek z napisem określającym dźwięk wydobywany z tego przedmiotu.

1. „**Jaki to instrument**?”

<https://www.youtube.com/watch?v=adMZdTrZYuw>

<https://www.youtube.com/watch?v=MjTM0-Kom14>

Zadaniem dziecka jest odgadnąć, jaki instrument słyszy. Jeśli dziecko ma trudność

ze znalezieniem odpowiedzi, rodzic może je naprowadzać poprzez opisywanie wyglądu danego instrumentu.

1. Zabawa ruchowa przy piosence „**Wesołe instrumenty**”

<https://www.youtube.com/watch?v=cD9ueu5w9EY>

1. „**Czy rozpoznasz instrumenty**?” – rodzic włącza utwór wokalny. Dziecko w ciszy słucha fragmentu Still w wykonaniu zespołu AudioFeels. <https://www.youtube.com/watch?v=Og8iSnYDX0o>

Zadaniem dziecka jest wyróżnić i zapamiętać, jakie instrumenty wykorzystano   
w utworze. Po wysłuchaniu utworu rozmawiamy o tym, jakie instrumenty zapamiętało dziecko (gitara, perkusja, instrumenty smyczkowe).

Podsumowanie - tak naprawdę w tej piosence nikt nie grał na żadnym instrumencie Wszystkie dźwięki zostały wyśpiewane przez osoby z zespołu. Brzmiały jak prawdziwe instrumenty.

Dzieci próbują naśladować dźwięk gitary, perkusji.

Zabawa przy piosence „**Jestem muzykantem konszabelantem”** <https://www.youtube.com/watch?v=or-xxFjWMy0>

1. „**Orkiestra kuchenna”** – w zabawie tej wykorzystujemy drewniane łyżki, pokrywki od garnków, garnki i metalowe kubki. Najpierw dzieci demonstrują, w jaki sposób można grać na tych przedmiotach a następnie rodzic wystukuje na garnku prosty rytm. Zadaniem dziecka jest go powtórzyć na „kuchennym instrumencie”. Rodzic może sterować zabawą jako dyrygent. Jeśli podniesie ręce – dziecko gra głośno, jeśli   
   je opuści – gra cicho, delikatnie.
2. Zabawa ruchowa przy piosence „**W naszym przedszkolu pełno muzyki jest**”

<https://www.youtube.com/watch?v=HzuQmEf9pbc>

1. „**Malowanie muzyki**” – rodzic włącza utwór „Still” <https://www.youtube.com/watch?v=93XRHqFOJJA> (kilka razy).

Zadaniem dziecka jest zastanowienie się, jaki kolor kojarzy mu się z tą muzyką, czy linie, które obrazowałyby ten utwór, byłyby łagodne czy ostre itp.

Dziecko słucha utworu i maluje „muzykę”– malowanie farbami na kartce papieru.

1. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str.18a** – łączenie liniami ilustracji z napisem wyrażającym dźwięk.
2. **Praca w ćwiczeniach cz.4 str.18b** – odtwarzanie rytmów narysowanych w zadaniu

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce

<https://www.youtube.com/watch?v=SCjAEV2v6JU>

1. **Comedians galop** – zabawa muzyczna do utworu Dmitrija Kabalevskiego.

<https://www.youtube.com/watch?v=I9cEHUzpIPY>

W zabawie dziecko może wykorzystać puste butelki po napojach lub instrumenty, które   
ma w domu. Dziecko gra w tempie utworu, a rodzic jest dyrygentem. Można również przeprowadzić zabawę jak pokazano na filmie.

<https://www.youtube.com/watch?v=KVndtnWQC4o>

1. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci.

# 

# Kolorowanki INSTRUMENTY MUZYCZNE, perkusja, gitara, trąbka malowanki





