10.06.SOWY środa

 **Zwierzęta duże i małe**

Temat dzienny **– Świat zwierząt w Polsce**

**I**

1. Zabawa na powitanie „**Wszyscy są, witam was”**

 <https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>

1. Zabawa ruchowo - naśladowcza przy piosence „Idziemy do ZOO” <https://www.youtube.com/watch?v=LUBD1EOM5Is>
2. **Zestaw ćwiczeń porannych**

1) „Kaczki na wodzie” – ćwiczenia tułowia. Dziecko wykonuje przysiady, podnosi wyimaginowany kamień i naśladuje puszczenie „kaczki” na wodzie – rzuty prawą
i lewą ręką.

2) „Kto silniejszy” – ćwiczenia siłowe. Dziecko w parze z rodzicem lub rodzeństwem, siedzi przodem do siebie w siadzie rozkrocznym, stopy zwarte ze stopami współćwiczącego. Trzymają wspólnie szarfę za końce. Jedno dziecko obniża plecy
do leżenia tyłem – przeciągając współćwiczącego do skłonu w przód, po czym następuje zmiana ról. Na sygnał rodzica.: Kto silniejszy? dzieci starają się przeciągnąć partnera na swoją stronę.

3) „Zanurzamy się” – zabawa skoczna. Dziecko wykonuje kilka sprężystych podskoków obunóż w miejscu i przysiad podparty – „zanurzają się w wodzie”.

4) „Niedźwiedź zasypia” – ćwiczenia uspokajające. Dzieci w siadzie skulnym,
z głową zbliżoną do kolan robią wydech. Następnie w siadzie prostym,
ze wzniesionymi ramionami robią wdech. (powtarzamy 2 do 3 razy).

1. Zabawa paluszkowa **„Jeden dwa i trzy”** <https://www.youtube.com/watch?v=Qxaf_udSzng>
2. Przypomnienie o konieczności mycia i dezynfekcji rąk. <https://www.youtube.com/watch?v=yScgTrTRiKU>

**II**

1. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych:

1) „Wesołe powitanie jeża” – dziecko udaje śpiącego jeża. Rodzic. wyśpiewuje różne imiona dzieci Gdy dziecko słyszy swoje imię, ma za zadanie wstać, przeciągnąć się
i wykonać jakieś ćwiczenie gimnastyczne, które inne dzieci powtórzą.

2) „Ruszamy do zoo” – zabawa przy piosence „Idziemy do ZOO” <https://www.youtube.com/watch?v=LUBD1EOM5Is> - dzieci naśladują ruchy zwierząt w piosence.

3) „Małpi gaj” – Dzieci mają zamienić się w małpki, których ulubionym zajęciem jest wspinanie się na przeszkody. (robimy w pokoju tor przeszkód. Dziecko przechodzi po torze. Rodzic zwraca uwagę na poprawność poruszania się po każdym elemencie i właściwy zeskok obunóż

4) „Pobudka niedźwiedzia” – rodzic wyjaśnia, że zbliża się lato i niektóre niedźwiedzie wybudziły się już z zimowego snu. Dziecko porusza się ociężale naśladując zaspanego niedźwiedzia.

5) „Taniec dzikich zwierząt” – zabawa ruchowa przy muzyce – piosenka „Dżungla” <https://www.youtube.com/watch?v=vKvKntLcUKQ>

1.  „Tylko raz” – wysłuchanie wiersza Mieczysławy Buczkówny i rozmowa na temat jego treści.

**„Tylko raz”** Mieczysława Buczkówna

Chcą żyć jak i ty żyjesz,

Wszystkie na świecie zwierzęta –

I mrówki, i żaby, i żmije,

I pszczoła wiecznie zajęta.

I paź królowej – motyl

Niech fruwa tęczowozłoty,

I ślimak środkiem dróżki

Niech pełznie, wystawia różki…

Przypatrz się z bliska dżdżownicy,

Biedronce, jak kropki liczy,

Jaskółce, jak gniazdko kleci,

Jak pająk rozsnuwa sieci.

Niech skacze pasikonik,

Niech świerszczyk w trawie dzwoni…

Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.

Jak i ty – żyją tylko raz













Pytania do wiersza:

- O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?

- Gdzie można je spotkać?

- Co jest ich wspólnym marzeniem?

Na koniec podkreślamy, że niezależnie od gatunku, każdy ma prawo do życia i każdy jest potrzebny, dlatego należy mu się szacunek.

1. „Jaka to nazwa?” – układanie wyrazów z liter. Zadanie polega na ułożeniu jak największej liczby nazw zwierząt. Następnie odczytują je i dzielą na hodowlane
i dzikie.
2. Oglądanie prezentacji „Na łące” <https://www.youtube.com/watch?v=FjULJR0awaE>

Poszerzanie wiadomości na temat zwierząt żyjących na łące.

1. Rozwiązywanie zagadek „Na majowej łące” – utrwalanie poznanych wiadomości <https://www.youtube.com/watch?v=anYx7nJCI4s>
2. Oglądanie prezentacji „Odgłosy zwierząt w dżungli” <https://www.youtube.com/watch?v=Rerv4Ppfq7U&t=10s>
3. „Jakie to zwierzęta?” – praca plastyczna z **Wyprawki karta 52**. Wycinanie ilustracji po śladzie, układanie i naklejanie na kartkę. Wspólna rozmowa na temat ilustracji – zwierząt żyjących w polskich lasach.
4. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str. 36a** – nazywanie zwierząt, dzielenie nazw na głoski, zapisywanie pierwszej i ostatniej litery.
5. **Praca w ćwiczeniach cz.4, str. 36b** – pisanie wyrazów po śladzie, odczytywanie prostych wyrazów, nazywanie zwierząt i łączenie ich z odpowiednim wyrazem.
6. **Obserwacje w ogrodzie lub na łące** – obserwacja jak największej ilości małych zwierząt – zwierzęta, które można spotkać na łące (mogą obserwować przez lupę).

Zwracamy szczególną uwagę na to, by dzieci nie niszczyły przyrody.

Zaobserwowane zwierzęta mogą narysować i zapamiętać ich nazwy.

1. Zabawa ruchowa przy piosence „Krokodyla znak” <https://www.youtube.com/watch?v=5FxlJGCmanU>

**III**

1. Ćwiczenia relaksacyjna przy muzyce
<https://www.youtube.com/watch?v=v-fZ1j_J2RE>
2. Zabawa badawcza – „Złamana łyżeczka” . Do szklanki wlewamy wodę prawie do pełna i zanurzamy w niej łyżeczkę. Obserwujemy łyżeczkę spod różnych kątów.

(patrząc na łyżeczkę pod kątem 45o z pewnością zauważymy, że wygląda ona jak złamana- dochodzi do powierzchni w jednym miejscu, a pod powierzchnią wychodzi w innym. Spowodowane to jest zjawiskiem załamania światła. Co prawda promienie światła rozchodzą się po liniach prostych, jednak po przejściu z powietrza do wody zmieniają swój kierunek).

1. Samodzielna praca z **Księgą zabaw z literami str. 78–79** – utrwalenie informacji
o zwierzętach, które dziko żyją w Polsce. Rozmowa na temat parków narodowych
w Polsce i ich symboli. Odnajdywanie na mapie symboli parków narodowych.
2. Zabawa ruchowa przy piosence „Bal na łące” <https://www.youtube.com/watch?v=VL-IW-Xy0Jo>
3. Zadania dodatkowe dla chętnych dzieci





