**Witam serdecznie wszystkie „Skrzaty”!**



Temat tygodnia: **Zwierzęta duże i małe**

Data: **04.06.2020r.** Temat dnia: **Łańcuch pokarmowy**

**PROPOZYCJA ZAJĘĆ DO TEMATU DNIA:** **Łańcuch pokarmowy**

**I. Część dnia:**

**1. Powitanka:**

Piosenka „Dzień doberek witam Cię”

<https://youtu.be/OYcpawQhnE8>

**2. Ćwiczenia poranne:**

* **„Tam w Afryce” – zabawa z pokazywaniem:**

***Tam w Afryce rzeka Nil,*** (dzieci wskazują palcem jakiś obiekt przed nimi)

***w niej krokodyl mały żył.*** (robią z dłoni paszczę krokodyla)

***Z tatą krokodylem*** (kłapią „zębami” zrobionymi z dłoni)

***pływał sobie Nilem*,** (naśladują dłonią ruch płynącej ryby)

***I śpiewał tak:*** (podskakują)

***Tam w Afryce…***

* **„Joga ze zwierzętami” – naśladowanie zwierząt za pomocą ruchu**

Na umówiony sygnał: podajemy jedną nazwę zwierzęcia, (np. żyrafa, sowa, żaba, nietoperz, wąż, kot), a zadaniem dziecka jest naśladowanie zwierząt za pomocą ruchu. Przykładowo:

**wąż** – dzieci kładą się na dywanie i wiją jak wąż, ręce trzymają przy ciele, lekko unoszą głowę; **sowa** – stają w rozkroku, podnoszą ręce, zamykają oczy;

**nietoperz** – kładą się na plecach, podwijają kolana na klatkę piersiową i chwytają je oburącz; **żaba** – kucają w rozkroku, podpierając się rękami;

**żyrafa** – wspinają się na palcach, złączone ręce wyciągają jak najmocniej ku górze;

**kot** – robią koci grzbiet.

Zabawę można rozszerzyć o inne zwierzęta, można też poprosić dzieci o samodzielne wymyślenie ruchu przedstawiającego dane zwierzę.

* **Zabawa wyciszająca:**

<https://youtu.be/tb5TAMjnNvM>

**3.** Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych – piosenka „Myję ręce”

<https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4>

**II część dnia:**

***I zajęcie:*** ***„Wilki” - rozmowa z dziećmi na temat wilków i zachowania w lesie. „Przysłowia o wilkach”***

1. **Posłuchaj zagadki** a słowo, które jest rozwiązaniem zagadki podziel na sylaby:

Mieszka w głębokim lesie,

choć przypomina Burka,

na śniadanie najchętniej

zje Czerwonego Kapturka.

**wilk**

2. **Przypomnij sobie tytuły bajek, w których występował wilk**

|  |  |
| --- | --- |
| „Wilk i siedem koźlątek”  Wilk i siedem koźlątek - Grimm Jakub | Książka w Sklepie EMPIK.COM | „Trzy świnki”  Aksjomat Baśnie, bajki, poczytajki. Trzy świnki (159349) w Hulahop.pl |
| „Wilk i zając”  Wilk i Zając – reaktywacja! - TECHSETTER | „Czerwony Kapturek”  Czerwony Kapturek. Klasyka światowa - Książnica Polska |

3. **Pytamy dzieci:**

* Co jada wilk?

*Wilki żyjące w warunkach naturalnych zjadają niewielkie zwierzęta, takie jak zające ptaki, borsuki czy gryzonie. Chętnie zjada duże leśne zwierzęta, takie jak sarny, jelenie czy łosie.*

* Jak zachowujemy się w lesie? (można skorzystać z bajki)

Bajka „Leśna wycieczka”

*Leśne zwierzęta mają kłopot, bo po wizycie w lesie ludzi zostały śmieci i strach, że uciążliwi turyści znów wrócą. Będą hałasować, palić ogniska, niszczyć młode drzewka i zakłócać spokój. Postanawiają wspólnie napisać książkę dla dzieci, w której uczą ich właściwego zachowania i szacunku do lasu, jego mieszkańców i przyrody.*

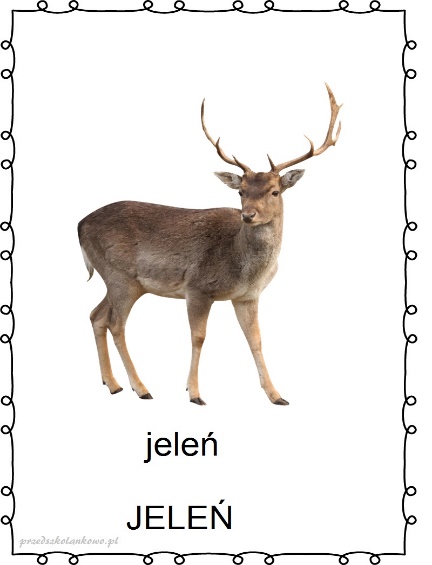
<https://youtu.be/Yr2bFApujgI>

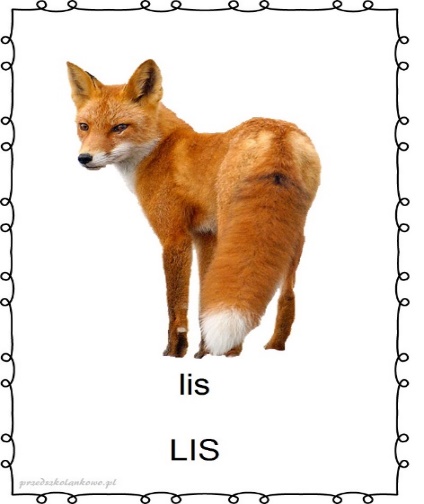
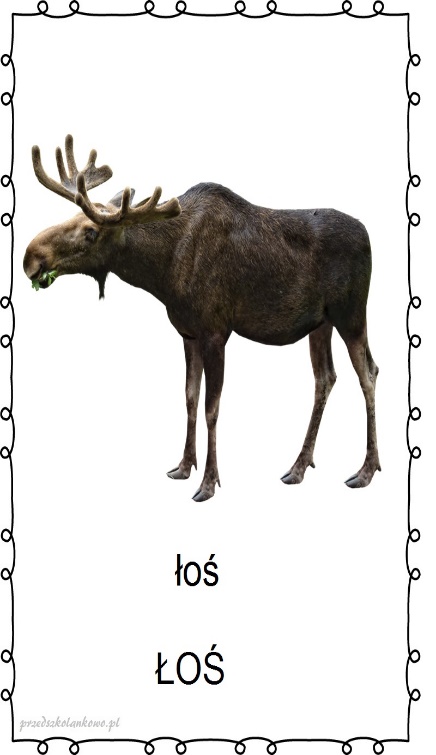
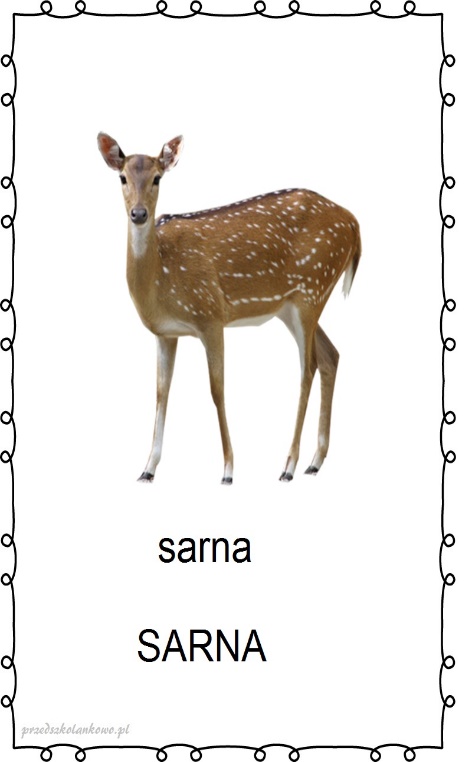
* Co robimy na wypadek kontaktu z nieznanym zwierzęciem? (można wykorzystać wierszyk)   
  Dzik jest dziki, dzik jest zły, dzik ma bardzo ostre kły. Kto spotyka w lesie dzika, ten na drzewo szybko zmyka.

Należy zachować spokój. Nie prowokować zwierzęcia. Nie podchodzić. Absolutnie nie dokarmiać. Najlepiej byłoby spokojnie się oddalić. Można również stanąć bez ruchu i poczekać aż zwierzę ucieknie. Powstrzymujemy się od gwałtownych ruchów, które tylko prowokują zwierzę.

4. **Zastanów się i powiedz, jakie inne zwierzęta oprócz wilka można spotkać w lesie?**

(nazwy zwierząt na obrazkach podziel na sylaby)



5. **„Leśne zwierzęta” - bajka edukacyjna dla dzieci**

<https://youtu.be/0NzmLjsO1YE>

**6. „Przysłowia o wilkach”** – odczytujemy dziecku przysłowia. Zadaniem dziecka jest zastanowić się nad znaczeniem powiedzeń. Wspólnie z dzieckiem wyjaśniamy ich znaczenia.

– **Nie wywołuj wilka z lasu.** *(Nie należy mówić o złych rzeczach, ponieważ mogą się one spełnić.)*

– **Wilk syty i owca cała.** *(* *Rozwiązanie problemu z korzyścią dla obu stron, kompromis)*

– **Nosił wilk razy kilka, ponieśli i wilka.** *(Wiele razu udało się komuś uniknąć kary, aż w końcu został   
 ukarany.)*

– **Natura ciągnie wilka do lasu.** *(rodzone złe skłonności przeważają nad dobrym wychowaniem.)*

– **Wilk w owczej skórze.** *(ktoś udający łagodnego, umiejętnie ukrywający swój prawdziwy, zły   
 charakter, swoje złe zamiary; człowiek przewrotny, zakłamany; obłudnik)*

– **Człowiek człowiekowi wilkiem.** *(wrogość, złe nastawienie ludzi do siebie)*

6. **Posłuchaj piosenki** (do wyboru)

Piosenka „Wilk”

<https://youtu.be/SmcSrrXJJrs>

Piosenka „Wilk i przyjaciele”

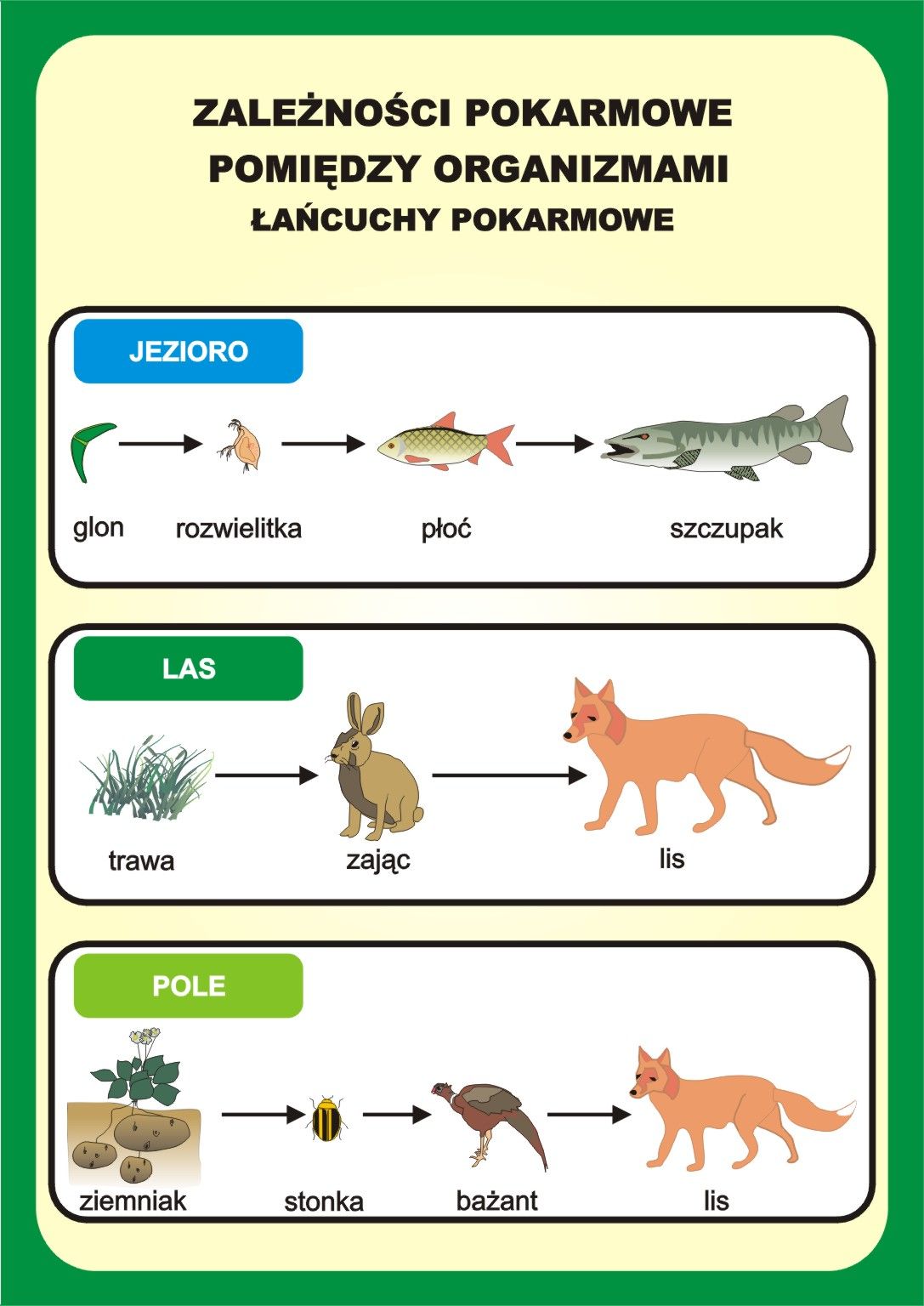
<https://youtu.be/Z8XIRRAOjI4>

***II. zajęcie: „Łańcuch pokarmowy” – zabawy plastyczne i ruchowe z utrwaleniem obiektów, ogniw różnych łańcuchów pokarmowych.***

1. **Łańcuch pokarmowy – zależności pokarmowe między organizmami, co i kogo zjada po kolei?**

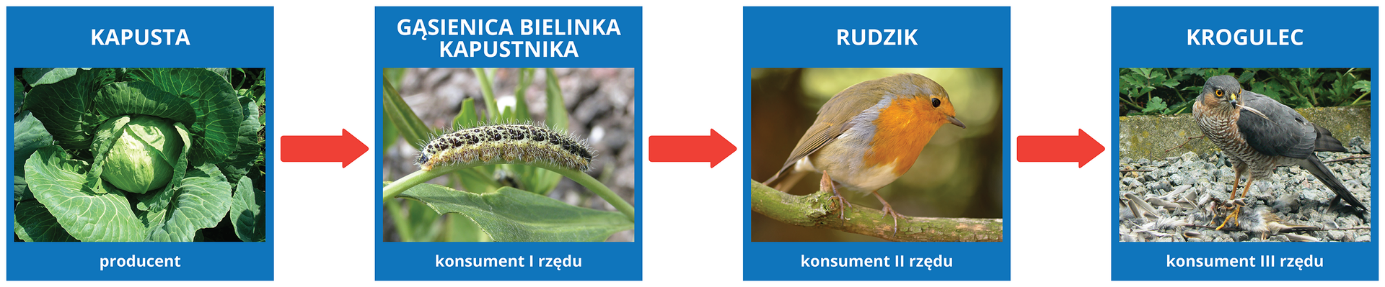
Dziecko ogląda plansze z przykładami łańcuchów pokarmowych występujących w różnych środowiskach: jezioro, las, pole – po kolei podaje nazwy zwierząt i roślin, które w nich występują.

Wyjasniamy dziecku, czym jest łańcuch pokarmowy i dlaczego się tak nazywa.

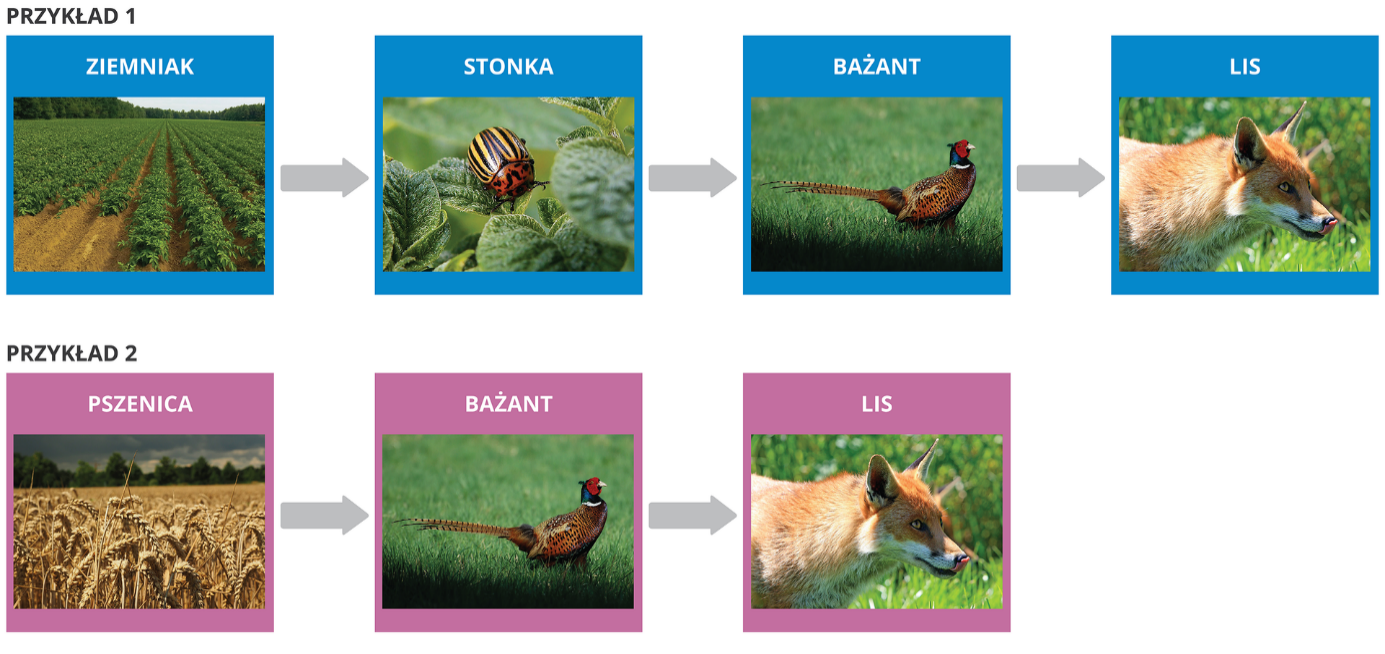


2. **Tworzymy ogniwa łańcuchów pokarmowych – zabawa plastyczna**: drukujemy zdjęcia zwierząt   
i roślin po wycięciu układamy łańcuchy pokarmowe, czyli przykłady co i kogo zjada po kolei (według przykładów 1 i 2 jeżeli nie mamy możliwości wydrukowania oglądamy obrazki, nazywamy je   
i wyjaśniamy co jest zjadane przez kogo)

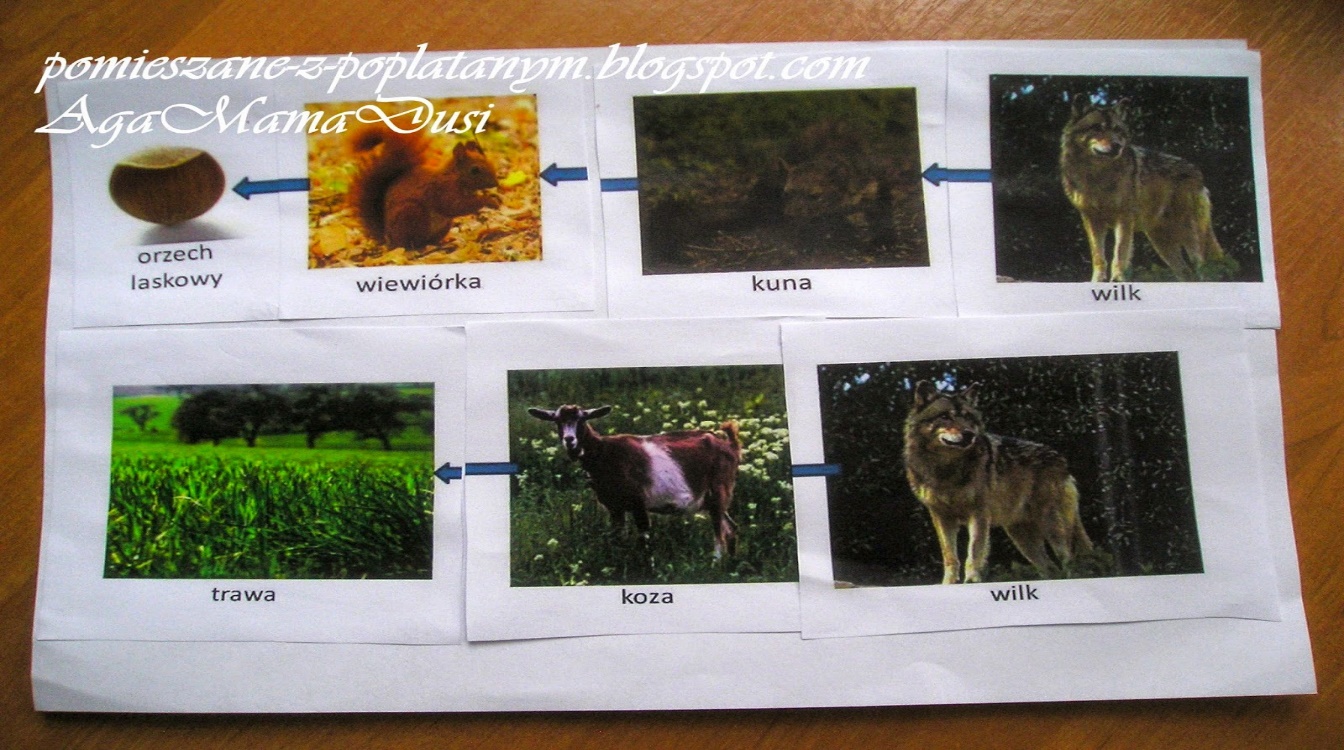
(Przykład 1)



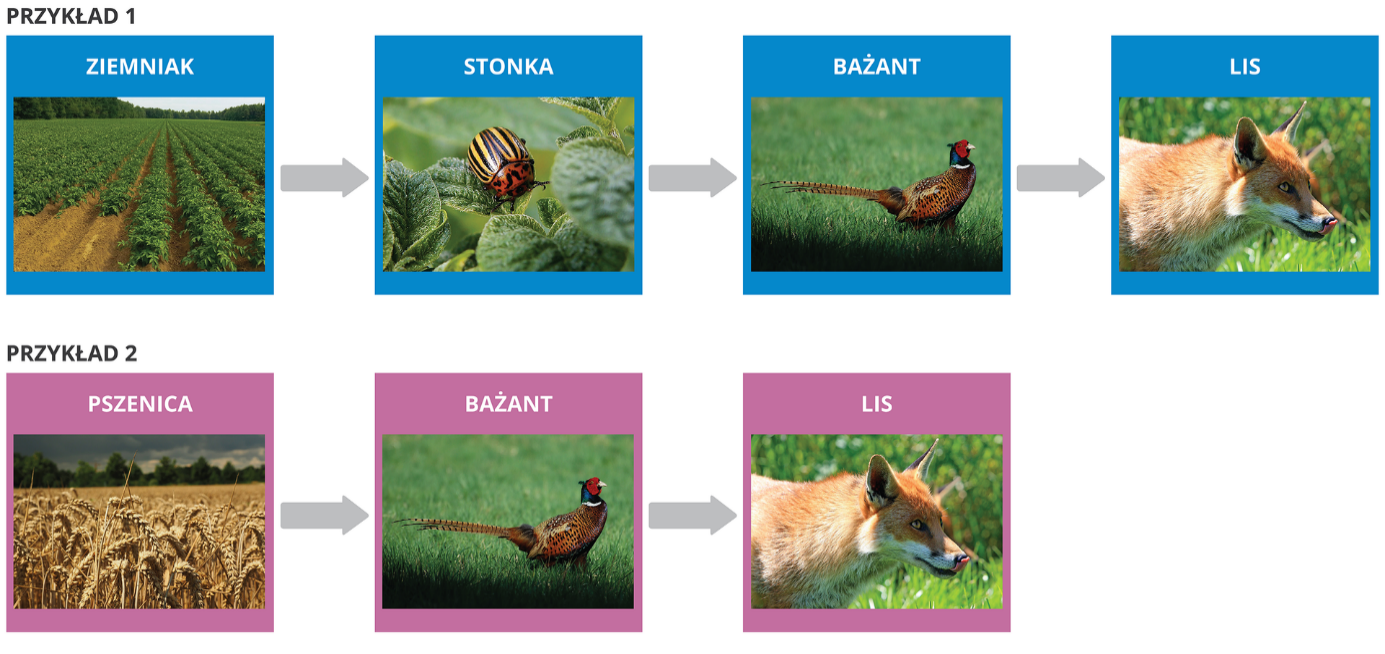
(Przykład 2)





* ziemniak, stonka, bażant, lis



* świerk – kora, kornik, dzięcioł, jastrząb



* orzech, wiewiórka, kuna



* gałązki, zając, lis



* kapusta, gąsienica, kuropatwa, lis



****3. **Praca z KP4.32a** – poszerzanie wiedzy na temat tego, co jedzą zwierzęta

**Dziękuję, pozdrawiam,**

**miłego dnia i super zabawy!!!**

**III. Część dnia:**

1. **Relaksacja:** Kładziemy się na poduszce i słuchamy muzyki relaksacyjnej dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=YxfnUPqWV0k>

2. **„Leśne zwierzęta” - bajka dla dzieci cz. 1**

<https://youtu.be/6TXDyVcr4uc>

**3. Masażyk relaksacyjny „Spacerek z mamą”** (dziecko kładzie się na brzuszku, a rodzic wykonuje masaż na plecach dziecka do treści wiersza):

**Idę z mamą na spacerek - tup, tup, tup, tup** (delikatne pukanie całymi dłońmi)

**Włosy targa nam wiaterek - wiu, wiu, wiu, wiu** (delikatne przeczesywanie włosów)

**Deszczyk także na nas pada - kap, kap, kap, kap** (stukanie opuszkami palców)

**Lecz się smucić nie wypada oj nie, oj nie.** (rysowanie dużego łuku - uśmiech)

**Czy deszcz pada, czy wiatr wieje** (delikatne łaskotanie za jednym i za drugim uchem)

**z mamą zawsze jest weselej** (rysowanie dużego łuku - uśmiechu)

**Z mamą mi nie straszna plucha** (stukanie opuszkami palców)

**Ani żadna zawierucha!** (głaskanie po głowie)

**No a teraz zmiana.**

3. **Bajka z wilkiem** (do wyboru)

„Wilk i siedem koźlątek”

<https://youtu.be/7SQ4kpaYHcU>

„Trzy małe świnki”

<https://youtu.be/OdkDkuFkIQg>

„Czerwony Kapturek”

<https://youtu.be/6S6butejlbI>



****

**Dziękuję, pozdrawiam,**

**miłego dnia i super zabawy!!!**