**Witam serdecznie wszystkie „Skrzaty”!**



Temat tygodnia: **Polska to mój dom**

Data: **27.04.2020r.**

Temat dnia: **Polskie symbole narodowe**

Tematy na następne dni:

2. Miasta Polski 28.04.2020r. wtorek

3. Z czego słynie Polska? 29.04.2020r. środa

4. Krajobraz Polski 30.04.2020r. czwartek

**PROPOZYCJA ZAJĘĆ DO TEMATU DNIA:** **Polskie symbole narodowe**

**I. Część dnia:**

**1. Powitanka:** (na cały tydzień)

Dziecko wita Mamę siedzimy naprzeciw siebie –(śpiew na melodię „Panie Janie”)

**Witam Cię Mamo! Witam Cię Mamo!** *(dziecko macha prawą rączką do Mamy)*

**Jak się masz, jak się masz?** *(dziecko macha lewą rączką do Mamy)*

**Bardzo kocham Ciebie, bardzo kocham Ciebie** *(dziecko macha rączkami do Mamy)*

**Bądź wśród nas, bądź wśród nas!** *(dziecko klaszcze w dłonie)*

Mama wita dziecko:

**Witam Cię córko/ synku, Witam Cię córko/ synku,** *(Mama macha prawą ręką do dziecka)*

**Jak się masz, jak się masz?** *(Mama macha lewą ręką do dziecka)*

**Bardzo kocham Ciebie, bardzo kocham Ciebie** *(Mama macha rączkami do dziecka)*

**Bądź wśród nas, bądź wśród nas** *(Mama klaszcze w dłonie)*

****

**2. Ćwiczenia poranne z Rodzicem – na cały tydzień:**

* **„Zabawy ruchowe dla dzieci”**

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

* **Zabawa „Celowanie do piłki”** – na środku pokoju stoi piłka (może być w obręczy, by nie uciekała). Dziecko próbuje trafić w piłkę (np. maskotką) powtórzyć kilka razy
* **Zabawa „Rzut do celu”** - (ustawiamy pusty pojemnik/ karton) wyznaczamy linię, z której należy rzucić piłkę i celujemy tak, aby wpadła do środka.
* **Ćwiczenia do wykonania propozycja:**
* 10 x pajacyki, turlanie się po dywanie, podskoki, skłony, przysiady, chód na palcach, chód na piętach
* **„Gimnastyka Smyka”**

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

* **Zabawa wyciszająca:** „Kółko małe…” siadamy na dywanie

**Kółko małe** – *rysujemy w powietrzu rękoma małe kółka*

**Kółko duże** – *rysujemy w powietrzu duże kółka*

**Ręce w bok** – *rozstawiamy ręce na boki*

**I ręce w górze –** *unosimy ręce w górę*

**Tak się drzewa kołysały –** *uniesionymi w górze rękoma naśladujemy kołyszące się gałęzie*

**A tak dzieci cicho siedziały –** *prawy palec wskazujący na ustach*

3. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych – piosenka „Myję ręce”

<https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4>

**4. Dni tygodnia** – przypominamy sobie nazwy dni tygodnia – dzisiaj mamy poniedziałek, wczoraj była ….., a jutro będzie ……..

Piosenka „Dni tygodnia”

<https://www.youtube.com/watch?v=KJiXPp1jSgQ>

**II. Część dnia:**

***1. Wiersz” Katechizm polskiego dziecka” Władysława Bełzy – rozmowa na temat wiersza   
i pamięciowe opanowanie tekstu. Monety i banknoty - zabawy matematyczne z monetami   
i porównywanie zbiorów. Wprowadzenie litery G g na wyrazie podstawowym „godło”.***

1. **„Nasz kraj” – zabawa matematyczna**, szeregowanie liczb od najmniejszej do największej (proszę przygotować 6 kartek: na każdej kartce zapisać jedną liczbę 1 2 3 4 5 6 z drugiej strony literki: P O L S K A. Rodzic rozkłada na podłodze kartki z liczbami od 1 do 6 i prosi dziecko, by ułożyło liczby w szeregu od najmniejszej do największej. Następnie odwraca kartki i razem z dzieckiem odczytuje napis – POLSKA. Dzieci dzielą wyraz na sylaby, na głoski, przeliczają litery i głoski. Próbują podać inne wyrazy – kojarzące im się z Polską – które zaczynają się na poszczególne litery wyrazu POLSKA.

2. **„Ukryty wyraz”** – doskonalenie spostrzegawczości. Rodzic rozkłada wyrazy POLSKA, zapisane różnymi krojami pisma i wielkością, ale również podobne, np. ROLSKA, POŁSKA, POLZKA, POLSZKA, BOLSKA. Dzieci mają za zadanie odszukać wszystkie poprawnie napisane wyrazy (można skorzystać   
z tabelki poniżej, dziecko wskazuje poprawne zapisy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| POLSKA | ROLSKA | POLZKA |
| **POŁSKA** | **POLSKA** | **POLSKA** |
| *POLSKA* | POLSZKA | BOLSKA |
| POLZKA | POLSKA | **POŁSKA** |
| BOLSKA | POŁSKA | POLSKA |

3. **„Rozsypanka” – składanie rozsypanki literowej**. Można wykorzystać „Zestaw literek”- z literek układamy wyrazy: FLAGA, HYMN. Gdy dzieci ułożą wyrazy i odczytają je. Rodzic pyta: Co oznaczają te wyrazy? Dlaczego mówimy o nich jednocześnie? Jakiego jeszcze symbolu brakuje? (GODŁO)

* Zagadka:

Czy wiesz jaki to znak:

w czerwonym polu biały ptak?

Godło

* dzielimy wyraz **godło** na sylaby 
* Zgaduj zgadula – dzieci nazywają obrazki, następnie dzielą nazwy na sylaby:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| garnek | Gargamel |
|  |  |
| galaretka | globus |

Prosimy dziecko, aby wymieniło inne wyrazy rozpoczynające się na literkę „g, G” i podzieliło je na sylaby. Po tej czynności pytamy dzieci, jaką głoskę słyszały na początku wyrazów.

* Poznajemy literę drukowaną G g

|  |  |
| --- | --- |
| G | g |

* Zadania na wyrazie podstawowym „godło”
* Dzielimy wyraz na głoski: g-o-ł-d-o – 5 głosek
* liczbę głosek układamy z białych cegiełek



* Układanie schematu wyrazu „godło” z użyciem cegiełek czerwonych i niebieskich

o

d

ł

o

g

* Dzieci z rozsypanych liter próbują ułożyć wyraz „godło, Gutek” proszę wykorzystać litery, które dzieci mają w Zestawie liter.
* **Układanie litery „G”** z dostępnych materiałów w domu (tasiemka, sznurek)
* **Zabawa ruchowa – „Literka g”** na umówiony sygnał – można włączyć muzykę, dzieci biegają po dywanie na przerwę w muzyce, dziecko zatrzymuje się i wypowiada słowo zaczynające się na głoskę „g” i dzieli je na sylaby – powtórzyć 5 razy.
* Rozejrzyj się po swoim domu i poszukaj przedmioty, których nazwy zaczynają się na literę **„g”**
* Praca z książką KP3a,b (można wykonać zadania na stronie 25 w części KP3 - zadania dla chętnych dzieci)
* Znajdź i otocz pętlami co najmniej siedem elementów, których nazwy zaczynają się głoską g
* Narysuj szlaczek po śladzie
* Powiedz, co widzisz na zdjęciach. Jeśli słyszysz w nazwie zdjęcia głoskę „b” na początku – połącz zdjęcie   
  z literą „b” zielona linią (bułka, buda, banan). Jeśli słyszysz w nazwie zdjęcia głoskę „g” na początku – połącz zdjęcie z literą „g” czerwoną linią (garnek, gruszka, goryl). Jeśli potrafisz znaleźć wyraz, który zawiera obydwie głoski, otocz go brązową kredką (**g**lo**b**us)
* Powiedz, co przedstawiają zdjęcia. Połącz je z odpowiednimi podpisami: (garnek, guma)

**Można obejrzeć:**

„Nauka literek dla dzieci po polsku, Litera G” <https://www.youtube.com/watch?v=EK7xZlxSaBU>

„LITERA G - UBU nauka literek” <https://www.youtube.com/watch?v=zJkNBw1L5ns>

„Litera G” <https://www.youtube.com/watch?v=EK7xZlxSaBU>

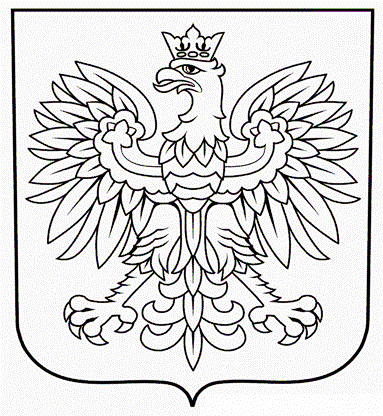
Nauka pisania liter. Literki - alfabet polski - literki f g (część 2 o literce „g”)

<https://www.youtube.com/watch?v=Y9eXqp8SyYw>

Dodatkowa Karta pracy – dla chętnych dzieci poniżej

Proszę pokolorować literki G g na kolor niebieski, potem odpowiednim kolorem wypełniamy cegiełki (kredkami niebieską i czerwoną), kolorujemy **godło** i na koniec pod rysunkiem zaznaczamy kredką niebieską wszystkie literki g G

G g





g

o

d

ł

o

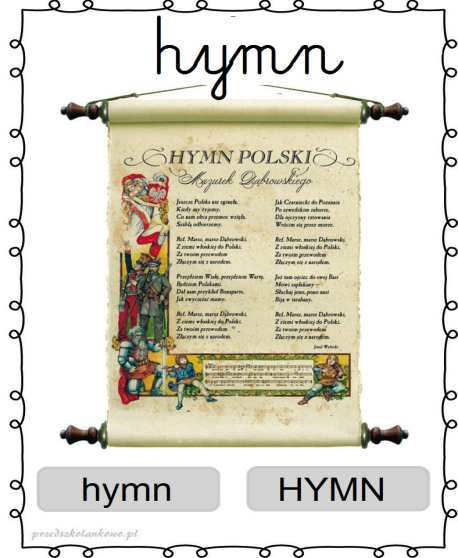
godło globus garnek guma

noga droga podłoga rogi

Gutek Gargamel Gniezno

4. Obejrzyj obrazki i powiedz, co one przedstawiają? Spróbuj odczytać nazwy na obrazkach.

5. **„Pieniądze”** – giełda pomysłów. Rodzic zadaje dziecku pytania: Gdzie jeszcze – poza godłem – znajduje się wizerunek orła? Na czym jest? (na budynkach i w pomieszczeniach różnych instytucji – przypomnij sobie, jak wygląda na budynku naszego przedszkola i w naszej sali - gdzie się znajduje).

Rodzic do worka / pudełka wkłada monety. Dziecko próbuje odgadnąć, co jest w środku po dźwięku, a następnie po dotyku.

6. **„Orzeł i reszka”** – oglądanie monet przez lupę, omówienie ich wyglądu.

7. **„Monety i banknoty” – zabawa z W.56**, porównywanie zbiorów, zabawy matematyczne   
z monetami. Dziecko układa przed sobą wypchnięte monety i banknoty. Dzieli swój zbiór na podzbiory: monet 1 zł, 2 zł, 5 zł oraz banknotów. Porównuje swoje zbiory. Rodzic zadaje dzieciom pytania: Ile macie monet: jedno–, dwu–, pięciozłotowych? Jak wygląda moneta 1 zł, czym się różni od 2 zł i 5 zł? Dzieci układają przed sobą pięć monet o nominale 1 zł, Rodzic prosi, by dołożyło jeszcze 2 zł. Pyta, ile zł ma razem.

8. **„Sklep”** – **zapoznanie z aspektem monetarnym**. Rodzic pokazuje dziecku zabawkę i mówi, że kosz-tuje ona 2 zł. Prosi, by dziecko wyłożyło tyle pieniędzy, ile potrzeba, by ją kupić. Następnie pokazuje zabawki: za 5 zł, za 4 zł itd. (Uwaga! Każde dziecko może w inny sposób wybrać potrzebne pieniądze, np. przy 4 zł: 4 x 1 zł, 2 x 2 zł, 2 x 1 zł + 2 zł). Rodzic pyta dziecko: Czy znasz jeszcze inne banknoty? Jakie mają nominały? Jak wyglądają?

9.**„Pary” – zabawa w dobieranie monet do cen.** Dziecko losuje z pojemnika monety (1, 2, 5 zł), a Rodzic – karteczki z ilustracjami produktów /mogą być zabawki z cenami (po 1, 2, 5 zł). Zadaniem dziecka jest dobrać zabawkę, by cena odpowiadała nominałowi monety. Na klaśniecie Rodzica dziecko zamienia się z Rodzicem, ale nadal na takiej samej zasadzie.

10. **Wysłuchanie wiersza „Katechizm polskiego dziecka”** - Władysław Bełza (można zadawać dziecku pytania, dziecko odpowiada, potem zamiana dziecko pyta – Rodzic odpowiada)

 – Kto ty jesteś? – **Polak mały.**

– Jaki znak twój? – **Orzeł biały.**

– Gdzie ty mieszkasz? – **Między swymi.**

– W jakim kraju? – **W polskiej ziemi.**

– Czym ta ziemia? – **Mą ojczyzną.**

– Czym zdobyta? – **Krwią i blizną.**

– Czy ją kochasz? – **Kocham szczerze.**

– A w co wierzysz? – **W Polskę wierzę.**

11. Wysłuchanie piosenki „Jestem Polką i Polakiem” – spróbujcie zaśpiewać refren piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

***2. „Symbole narodowe” – wyjaśnienie dzieciom pojęć: symbole narodowe, godło, flaga, hymn.***

1. „Symbole narodowe” – wyjaśnienie dzieciom pojęć: symbole narodowe, godło, flaga, hymn. Rozmowa na temat tych symboli.

2. Przypomnimy sobie wiersz i piosenkę, którą znamy (z uroczystości na 11 listopada)

* **Wiersz „Symbole narodowe”**

Każde państwo ma symbole flagę, godło, hymn

po tym dziecko rozpoznaje narodowość w kraju swym.

Chociaż jestem przedszkolakiem

dobrze już wiem, że jestem Polakiem

I wiem, że kolory biało – czerwone,

to są nasze barwy narodowe.

Znam dobrze słowa hymnu polskiego

i wiem, że to jest „Mazurek Dąbrowskiego”.

Godło to biały Orzeł z koroną

otoczony dookoła barwą czerwoną.

I wszystko to wiem, choć jestem przedszkolakiem,

bo przecież jestem patriotą – Polakiem!

* **Piosenka „Symbole Narodowe”** (można przygotować paski białe i czerwone lub wstążki   
  i zatańczyć do piosenki)

<https://www.youtube.com/watch?v=2h7hnRLpvkc>

* Zaśpiewaj Hymn Polski „Mazurek Dąbrowskiego” – pamiętaj hymn śpiewamy na baczność

<https://www.youtube.com/watch?v=ioUutRw9WeQ>

**3. Polecam:**

„Polskie Symbole Narodowe - Polak Mały” <https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

„Piosenka młodego patrioty” <https://www.youtube.com/watch?v=O8lbwWF7yXo>

„Święto Flagi – prezentacja” <https://www.youtube.com/watch?v=AMi7DWaQsVk>

**4. „Godło Polski”** – praca z KP4.10a,

**5. „Biel i czerwień”** – praca z KP4.10b, szukanie podobieństw na flagach państw sąsiadujących z Polską, doskonalenie percepcji wzrokowej, logicznego myślenia i zdolności grafomotorycznych, rytmy.

6. **„Narodowy quiz”– zabawa dydaktyczna** sprawdzająca wiedzę dzieci na temat symboli narodowych. Dzieci za pomocą lizaków TAK / NIE z W.21 głosują, czy zdanie czytane przez Rodzica jest prawdziwe, czy fałszywe.

**Zdania:**

– Moją ojczyzną jest Polska.

– Godłem Polski jest orzeł w koronie.

– Ojczyzna to miasto.

– Godło to biało–czerwony materiał.

– Flaga Polski składa się z dwóch kolorów: czerwonego u góry, białego na dole.

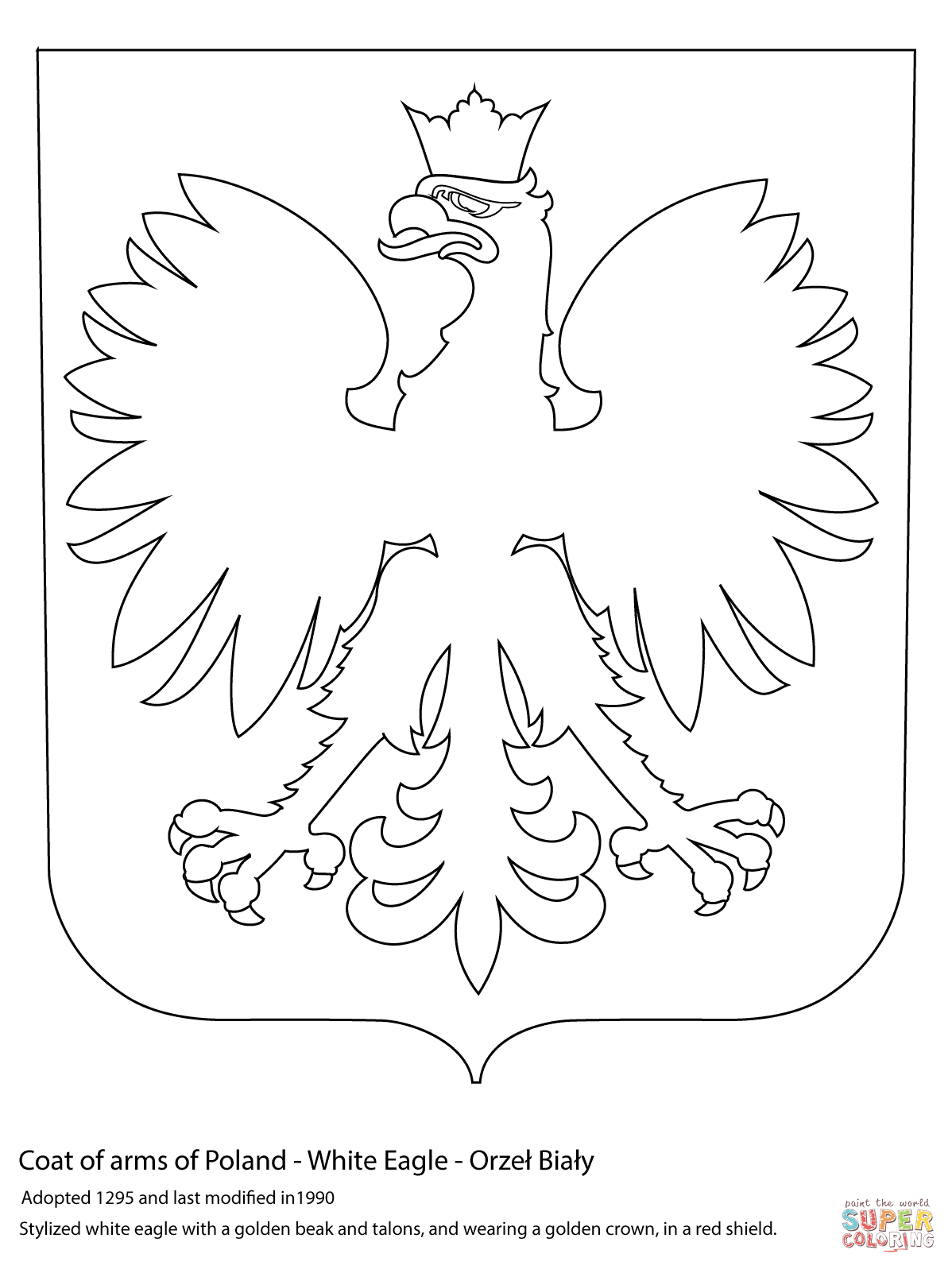
– Polska to nasza stolica.

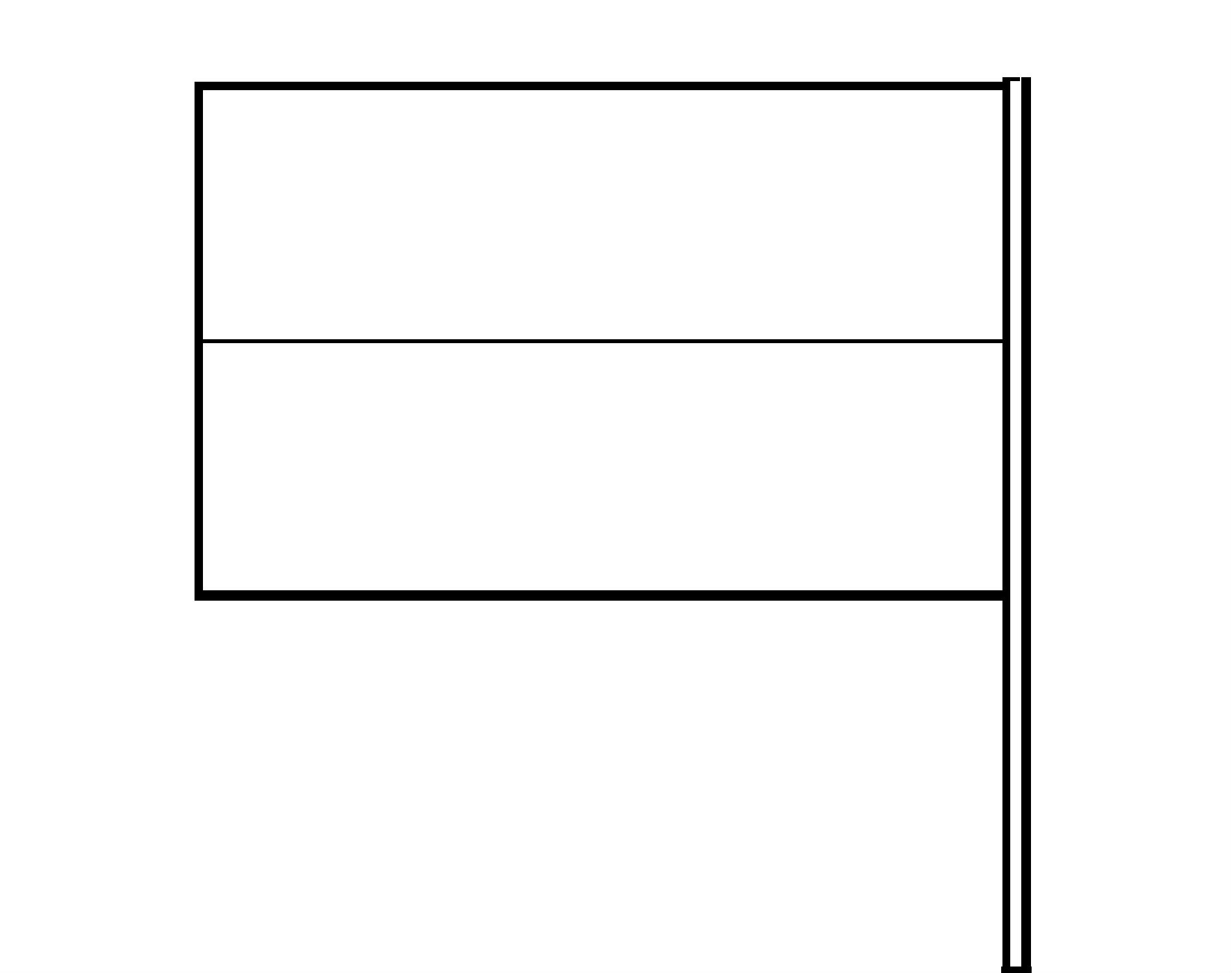
7. **Praca plastyczna „Symbole narodowe”** – (do wyboru dla chętnych dzieci przykładowe wzory poniżej)





Dziękuję, pozdrawiam, miłego dnia i super zabawy!!!





**III. Część dnia:**

1. Relaksacja - Kładziemy się na poduszce i słuchamy muzyki relaksacyjnej dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=YxfnUPqWV0k>

2. **„Ile jest wyrazów w zdaniu”** – zabawa doskonaląca percepcję słuchową. Rodzic wolno czyta wybrane opowiadanie lub wiersz, robi pauzę po każdym zdaniu. Zadaniem dzieci jest liczenie wyrazów w każdym zdaniu.

3. **„Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”– wysłuchanie legendy:**

„Legendy polskie. Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”

<https://www.youtube.com/watch?v=RuTh4DbWH24>

**Polecam:**

„Gniazdo białego orła - Baśnie Polskie”

<https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

4. **Powtórz krótki wierszyk „Jestem” o godle Polski**



5. **Piosenka „Jestem Polką i Polakiem”** – spróbujcie zaśpiewać refren piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM>

Dziękuję, pozdrawiam, miłego dnia i super zabawy!!!