**Witam serdecznie wszystkie „Skrzaty”!**

Temat tygodnia: **Dzień Dziecka**

Data: **25.05.2020r.** Temat dnia: **Wszystkie dzieci nasze są**

**PROPOZYCJA ZAJĘĆ DO TEMATU DNIA:** **Wszystkie dzieci nasze są**

**I. Część dnia:**

**1. Powitanka:** (na cały tydzień)

Hej! witam Was, chłopcy i dziewczynki. Hej! witam Was, zróbmy śmieszne minki.

Hej! witam Was, dzisiaj będzie fajny dzień. Hej! witam Was, bawmy razem się!



**2. Ćwiczenia poranne z Rodzicem – na cały tydzień:**

* **„Gimnastyka Smyka”**

<https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>

* **„Marsz z przysiadami”** – dzieci maszerują na hasło: ***Hej!*** wykonują przysiad, po czym maszerują dalej. (powtórzyć kilka razy)
* **„Witajcie, plecy”** – dziecko i Rodzic stoją w wyznaczonej odległości od siebie. Odwracamy się do siebie tyłem. Na hasło: ***Już!*** – idziemy powoli tyłem tak, aby dotknąć się plecami, po czym wracamy na miejsce.
* **„Mosty”** – dziecko i Rodzic: stoimy w rozkroku, a dziecko przechodzi na czworakach pod nogami.
* **„Marsz z liczeniem”** – do piosenki „Marsz”

<https://youtu.be/lbB770dSoI0>

* **Zabawa wyciszająca:** „Kółko małe…” siadamy na dywanie

**Kółko małe** – *rysujemy w powietrzu rękoma małe kółka*

**Kółko duże** – *rysujemy w powietrzu duże kółka*

**Ręce w bok** – *rozstawiamy ręce na boki*

**I ręce w górze –** *unosimy ręce w górę*

**Tak się drzewa kołysały –** *uniesionymi w górze rękoma naśladujemy kołyszące się gałęzie*

**A tak dzieci cicho siedziały –** *prawy palec wskazujący na ustach*

**3.** Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych – piosenka „Myję ręce”

<https://www.youtube.com/watch?v=NSzwTFmnUb4>

**II. Część dnia:**

**I zajęcie: „Znajdź swoich kolegów” - szukanie osób, mających podobne zainteresowania, upodobania, dostrzeganie podobieństw oraz korzyści wynikających z różnorodności świata**

**1. Posłuchaj piosenki „Jesteśmy dziećmi**”

<https://youtu.be/7K3_mSb1zRQ>

**2. „Co mam podobnego?”** – rozmowa na temat podobieństw i różnic pomiędzy dziećmi na świecie:

* szukanie podobieństw i różnic w wyglądzie zewnętrznym osób siedzących obok siebie

Dzieci przypominają sobie o koleżankach i kolegach siedzących przy stoliku w przedszkolu (imiona, wygląd, wspólne zabawy …)

Jestem podobna/podobny do …, ponieważ…

Różnię się od…, ponieważ …

3. **Praca z KP4.26a** – wypełnienie i omówienie kart wypełnionych przez dzieci na swój temat, doskonalenie zdolności grafomotorycznych, budowanie wypowiedzi.

4. **Posłuchaj wiersza „Zostań moim przyjacielem”** Elizy Rozdoba

Zostań moim przyjacielem i na co dzień i w niedzielę,

ja dla ciebie wszystko zrobię, nawet deser oddam tobie

i czerwony wóz strażacki, stare klocki, brata znaczki

i książeczkę z naklejkami, siostry pudło z zabawkami

i jej ulubione lale i nie będzie mi żal wcale...

Zostań moim przyjacielem, dam ci dwie drożdżówki z serem

i kawałek czekolady, co już zjeść nie dałem rady,

Dam ci nawet jeden grosik, co na szczęście możesz nosić...

Wszystkim z tobą się podzielę! Zostań moim przyjacielem!

5. **Zabawa ruchowa do piosenki „Ręce do góry”**

<https://youtu.be/EuCip5y1464>

**6.„Stemplowane serce” – praca plastyczna**. Na środku kartki rysujemy serce, - które dziecko wypełnia przez stemplowanie palcem zanurzonym w czerwonej farbie - pod sercem zapisujemy imię dziecka. Wokół tego serca przyklejamy wycięte z czerwonej kartki serduszka, tyle ile koleżanek/ kolegów siedzi przy stoliku. (można narysować czerwoną kredką). Przyklejamy serduszka i zapisujemy imiona dzieci,   
z którymi dziecko siedzi przy stoliku w przedszkolu.



**II zajęcie:**

** „Ja w przyszłości - określanie przez dzieci zawodów, które chcą pełnić w przyszłości – praca plastyczna**

**1. „Przeciwieństwa, czyli wyrazy przeciwstawne” – film edukacyjny**

<https://youtu.be/9eZGeVdTuv4>

**2. „Różnice” – zabawa z piłką**, (maskotką) szukanie wyrazów przeciwstawnych. Siedzimy naprzeciw   
i rzucamy piłkę do dziecka i prosimy o podanie przeciwieństwa do słowa, które wypowiemy: np. wysoki – niski. Następnie dzieci przejmują piłkę, wymyślają własne przymiotniki na określenie cech zewnętrznych człowieka: młody – stary, mały – duży, chudy – gruby.

**3. „Autobusy” – zabawa muzyczna** do piosenki „Koła autobusu kręcą się”

<https://youtu.be/gs8gSN8PboA>

4. **„Jedzie pociąg” – zabawa ruchowa do piosenki**

<https://youtu.be/PjUopo-DJio>

Dzieci „wyjeżdżają” z sali na korytarz i wracamy, udając pociąg i wesoło podśpiewując:

Jedzie pociąg z daleka

na nikogo nie czeka.

Konduktorze łaskawy,

zabierz nas do Warszawy.

5**. „Ja w przyszłości -** rozmowa, określanie przez dzieci zawodów, które chcą pełnić w przyszłości – praca plastyczna. Narysujcie na kartce, kim chciałybyście być w przyszłości.

6. **Posłuchaj piosenek** (do wyboru)

„Zostań moim przyjacielem”

<https://youtu.be/K7i5YGNN4v8>

„Zostań moją przyjaciółką”

<https://youtu.be/E4tI_GwuGts>



7. **Zabawy taneczne do piosenek:**

„A ram sam, sam”

<https://youtu.be/EKp3EdoHdKI>

„Taniec Mai”

<https://youtu.be/UG-WU0ZbgK8>

„Taniec Zygzak”

<https://youtu.be/xm93WFJ7bNs>

****

**Dziękuję, pozdrawiam,**

**miłego dnia i super zabawy!!!**

**III. Część dnia:**

1. **Relaksacja:** Kładziemy się na poduszce i słuchamy muzyki relaksacyjnej dla dzieci

<https://youtu.be/JLsomqe8un4>

lub prosimy Rodzica o przeczytanie Waszej ulubionej bajeczki.

2. **„Rymowanki dla dzieci z pokazywaniem”**

**„Rączki”**

Rączki robią klap, klap, klap

Nóżki robią tup, tup, tup.

Tutaj swoją główkę mam

I po brzuszku bam, bam, bam.

Buzia robi am, am, am

Oczka patrzą tu i tam.

Tutaj swoją główkę mam,

I na nosku sobie gram.

**„Pokaż…”**

Pokaż … (imię dziecka), gdzie masz oko,

gdzie masz ucho, a gdzie nos,

gdzie masz rękę, gdzie masz nogę,

gdzie na głowie rośnie włos.

Daj mi rękę,

tupnij nogą,

kiwnij głową: tak i nie.

Klaśnij w ręce.

Hop do góry!

Razem pobawimy się.

3. **Posłuchaj piosenki „Misiowa Piosenka”**

<https://youtu.be/VLfhvsL58LE>

4. **Kolorowanki** do wyboru - więcej kolorowanek na:

<https://www.e-kolorowanki.eu/minionki/>

<https://www.e-kolorowanki.eu/ksiezniczki/>



****

**Dziękuję, pozdrawiam,**

**miłego dnia i super zabawy!!!**



